Dječji vrtić Potjeh
Adresa: Moslavačka 42, 35000 Slavonski Brod
OIB: 30491308352 Tel: 035 324-185 Email: info@dv-potjeh.hr
www.dv-potjeh.hr

KLASA: 601-02/26-03/02
URBROJ: 2178-1-35-01-26-01
Slavonski Brod 28.09.2026.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA USTANOVE DJEČJI VRTIĆ POTJEH ZA PEDAGOŠKU GODINU 2026./2027.

Ravnateljica:
Lidija Mioč, mag. psych.

DJEČJI VRTIĆ POTJEH Moslavačka 42 Slavonski Brod

Slavonski Brod, rujan 2026.

Dana 28. rujna 2026. godine na Odgojiteljskom vijeću utvrđen je Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Potjeh za pedagošku 2026./2027. godinu.

Ravnateljica:

Lidija Mioč, mag. psych.

DJEČJI VRTIĆ POTJEH Moslavačka 42 Slavonski Brod

Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Potjeh za pedagošku 2026./2027. godinu donesen je na 21. sjednici Upravnog vijeća održanoj dana 28. rujna 2026. godine.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Antun Tominović

DJEČJI VRTIĆ POTJEH Moslavačka 42 Slavonski Brod

Godišnji plan i program rada može se mijenjati tijekom godine, ovisno o značajnim promjenama u uvjetima ili organizaciji rada te zbog uputa Osnivača, a sve izmjene uskladit će se s odredbama dokumenata temeljem kojih je isti donesen.

Dječji vrtić Potjeh
Adresa: Moslavačka 42, 35000 Slavonski Brod
OIB: 30491308352 Tel: 035 324-185 Email: info@dv-potjeh.hr
www.dv-potjeh.hr

KLASA: 601-02/26-01/22
URBROJ: 2178-1-35-05-26-06
Slavonski Brod 28.09.2026.

Temeljem članka 49. Statuta i zaključka 21. sjednice Upravnog vijeća Ustanove Dječji vrtić Potjeh u 2026. godini, održanoj dana 28. rujna 2026. godine, a u svezi točke 6. Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada Ustanove Dječji vrtić Potjeh za pedagošku godinu 2026./2027., Upravno vijeće donosi

ODLUKU

Upravno vijeće jednoglasno je donijelo odluku o usvajanju Godišnjeg plana i programa rada Ustanove Dječji vrtić Potjeh za pedagošku godinu 2026./2027.

Predsjednik Upravnog vijeća
Ustanove Dječji vrtić Potjeh
Antun Tominović

DJEČJI VRTIĆ POTJEH Moslavačka 42 Slavonski Brod

Sadržaj

1. UVOD 1
2. USTROJSTVO RADA 3
3. MATERIJALNI I PROSTORNI UVJETI RADA 25
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE 26
5. UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA 30
5.1 SPECIFIČNE ZADAĆE I SADRŽAJ RADA NA RAZINI PODRUŽNICA 30
5.1.1 Potjeh 30
5.1.2 Dječji vrtić Gita 32
5.1.3 Dječji vrtić Palunko 33
5.1.4 Dječji vrtić Rutvica 33
5.1.5 Dječji vrtić Toporko 34
5.1.6 Dječji vrtić Stribor 34
5.1.7 Dječji vrtić Maslačak 35
5.1 PLANIRANI PROJEKTI 36
5.1.1 Dječji vrtić Potjeh-planirani projekti 38
5.1.2 Dječji vrtić Gita-planirani projekti 48
5.1.3 Dječji vrtić Palunko-planirani projekti 54
5.1.4 Dječji vrtić Rutvica-planirani projekti 60
5.1.5 Dječji vrtić Toporko-planirani projekti 63
5.1.6 Dječji vrtić Stribor-planirani projekti 66
5.1.7 Dječji vrtić Maslačak-planirani projekti 70
5.2. PLANIRANA REALIZACIJA KULTURNO-JAVNIH DJELATNOSTI 74
5.2.1 Dječji vrtić Potjeh 76

5.2.2 Dječji vrtić Gita 80
5.2.3 Dječji vrtić Palunko 85
5.2.4 Dječji vrtić Rutvica 88
5.2.5 Dječji vrtić Toporko 90
5.2.6 Dječji vrtić Stribor 91
5.2.7 Dječji vrtić Maslačak 92
6. RAD S DJECOM S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA 94
7. POSEBNI PROGRAMI U DJEČJEM VRTIĆU POTJEH 97
7.1 SIGURNOSNO-ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM 97
7.2 PROGRAM PREDŠKOLE 100
7.3 FITNESS PLESNI PROGRAM 102
7.4 KREATIVNA IGRA 103
7.5 MALI ISTRAŽIVAČI (STEAM) 105
7.6 SPORTSKI PROGRAM 107
7.7 ŠKOLA PLIVANJA 109
7.8 KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA ZA DJECU PREDŠKOLSKE DOBI 110
9. ALTERNATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAM-MONTESSORI 112
10. STRUČNO USAVRŠAVANJE 115
11. SURADNJA S RODITELJIMA 119
12. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA 121
13. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROGRAMA 123
14. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA VRTIĆA 124
15. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO-RAZVOJNOG TIMA I 127
ZDRAVSTVENOG VODITELJA 127

15.1 PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA 127

15.2. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA 131

15.3 PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA ZDRAVSTVENOG VODITELJA 135

15.4 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA POVJERENIKA ZAŠTITE NA RADU 141

15.5. PLAN PROVOĐENJA VJEŽBI EVAKUACIJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2026./2027. 143

16. PRILOZI 144

1. UVOD

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Potjeh za pedagošku godinu 2026./2027. izrađen je na osnovi kontinuiranog promišljanja, evaluacije i izvješća svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

U Ustanovi se provodi organizirani oblik izvanobiteljskog odgojno-obrazovnog rada, njege i skrbi o djeci predškolske dobi, uz uvažavanje interesa djece, obitelji i društvene zajednice. Osnivač i vlasnik Ustanove je Grad Slavonski Brod.

Djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Dječjem vrtiću Potjeh provodi se sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“ br.: 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23, 14523, 145/24, 146/25, 22/26), Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe („Narodne novine“ br.: 63/08, 90/10), Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje („Narodne novine“ br.: 5/15) i drugim važećim zakonskim i podzakonskim, općim i posebnim pravnim aktima, kojima je regulirana djelatnost predškolskog odgoja u Republici Hrvatskoj.

Ustanova Dječji vrtić Potjeh u svom sastavu ima središnji objekt Dječji vrtić Potjeh (Moslavačka 42) te šest podružnica: Dječji vrtić Gita (Augustina Kažotića 50), Dječji vrtić Palunko (Stanka Vraza 2/a), Dječji vrtić Rutvica (Franje Kuhača 25), Dječji vrtić Toporko (Matije Vlačića Ilirika 31a), Dječji vrtić Stribor (108. brigade ZNG 14) i Dječji vrtić Maslačak (Trg Svetog Antuna 3, 35107 Podvinje).


DJEČJI VRTIĆ "Potjeh"


PALUNKO


DJEČJI VRTIĆ "GITA"






DJEČJI VRTIĆ
- TOPORKO -


DJEČJI VRTIĆ
„Ratvica"

2. USTROJSTVO RADA

U pedagoškoj godini 2026./2027. nastavit ćemo unapređivati odgojno-obrazovni rad u ustanovi, poboljšati kulturu ustanove, odnose s korisnicima usluga vrtića, osiguravati maksimalnu sigurnost djece te kontinuirano raditi na stručnom usavršavanju, odnosno profesionalnom razvoju djelatnika. Provodit ćemo raznolike projekte u svrhu ostvarivanja navedenih ciljeva, surađivati s užom i širom društvenom zajednicom te svim ostalim nadležnim ustanovama za odgojno-obrazovni proces ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja.

Misija

Dječjem vrtiću Potjeh misija je ostvariti sigurno i poticajno okruženje za kvalitetan i cjelovit razvoj djeteta, uz praćenje holističkog pristupa djetetu, poštivanje njegovih individualnih potreba i interesa te u skladu s navedenim kvalitetno organizirati odgojno-obrazovni proces i pratiti kvalitetu provedbe istoga.

Vizija

Vizija Dječjeg vrtića Potjeh je kontinuirano stvaranje i kreiranje aktivnosti i projekata koji će ustanovu činiti prepoznatljivom, jedinstvenom, inovativnom i suvremenom. Vizija ustanove usmjerena je na stvaranje partnerstva između obitelji i vrtića te ostalim važnim čimbenicima u svrhu ostvarivanja kvalitetnog odgoja i obrazovanja za dobrobit djeteta.

Tablica 1-Ustroj Dječjeg vrtića Potjeh

NAZIV USTANOVE I SJEDIŠTE	PODRUŽNICE DJEČJEG VRTIĆA POTJEH	TELEFON	BROJ ODGOJNIH SKUPINA
DJEČJI VRTIĆ POTJEH (Moslavačka 42)	POTJEH – središnji objekt (Moslavačka 42)	035 324 185	4
	DJEČJI VRTIĆ GITA (Augustina Kažotića 50)	035 890 1676	4
	DJEČJI VRTIĆ PALUNKO (Stanka Vraza 2/a)	035 425 637	6
	DJEČJI VRTIĆ RUTVICA (Franje Kuhača 25)	035 493 838	4
	DJEČJI VRTIĆ TOPORKO (Matije Vlačića Ilirika 31a)	035 493 831	4
	DJEČJI VRTIĆ STRIBOR (108. brigade ZNG 14)	035 445 973	8
	DJEČJI VRTIĆ MASLAČAK (Trg Svetog Antuna 3, 35107 Podvinje)	035 461 172	4

Rad Dječjeg vrtića Potjeh usmjeren je na osiguravanje uvjeta za cjelovit razvoj, odgoj i obrazovanje djeteta te razvoj njegovih kompetencija. Temelji se na humanističkoj koncepciji, shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića i prihvaćanju integrirane prirode njegova učenja koje se odvija u kontekstu odgojno-obrazovne ustanove. U skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje Dječji vrtić Potjeh usmjeren je na praćenje, prepoznavanje i primjereno odgovaranje na individualne i razvojne potrebe djece te poticanje i osnaživanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje: kreiranje poticajnog okruženja za cjeloviti razvoj djeteta i stvaranje suradničke kulture vrtića; integriranje njege, zdravstvene zaštite i pravilne prehrane djece u cjelokupan odgojno-obrazovni proces, profesionalni razvoj djelatnika te izgradnju i njegovanje partnerskih odnosa vrtića i obitelji.

Pedagoška godina 2026./2027. započinje 1. rujna 2026. i završava 31. kolovoza 2027. godine. Dječji vrtić Potjeh u pedagoškoj godini 2026./2027. bit će ustrojen prema sljedećim programima usklađenim s potrebama djece i roditelja:

Redoviti program:

- cjelodnevni boravak (10-satni),
- poludnevni boravak s ručkom (5-6 satni),
- poludnevni boravak bez ručka (5-6 satni).

Program javnih potreba:

- program rada za djecu s teškoćama u razvoju,
- program predškole
- program za darovitu djecu.

Posebni program:

- Sigurnosno-zaštitni preventivni program,
- Program predškole,
- Fitness program,
- Kreativna igra,
- Obogaćeni program Mali istraživači,
- Sportski program,
- Škola plivanja,
- Kraći program ranog učenja engleskog jezika za predškolsku djecu.

Alternativni odgojno-obrazovni program:

- Montessori.

Nakon Javne objave za upis u dječji vrtić te prema Konačnoj listi upisa i uvaženim zahtjevima od strane upravnog tijela vrtića Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Potjeh, u Dječjem vrtiću Potjeh u Slavonskom Brodu redovitim je programom obuhvaćeno 675 djece.

U pedagoškoj godini 2026./2027. upisano je 675 djece u 34 odgojno-obrazovne skupine, od toga 118 djece jasličkog uzrasta i 557 djece vrtićkog uzrasta.

Tablica 2-Popis radnih mjesta i broj djelatnika

Redni broj	Popis radnih mjesta	Broj djelatnika
UPRAVA VRTIĆA, STRUČNO-RAZVOJNI TIM I ODGOJITELJI		
1.	Ravnatelj	1
2.	Tajnik	1
3.	Voditelj računovodstva	1
4.	Stručni suradnik pedagog	1
5.	Stručni suradnik psiholog	1
6.	Zdravstveni voditelj	1
7.	Odgojitelji	68
	UKUPNO	**74**
TEHNIČKO OSOBLJE I POSLOVI ODRŽAVANJA		
1.	Kuhar	7,5
2.	Domar	2
4.	Spremači	17
	UKUPNO	26,5
SVEUKUPNO		**100,5**

Tablica 3-Popis djelatnika središnjeg objekta Dječji vrtić Potjeh

Redni broj	Radno mjesto	Staž	Stručna sprema
1.	Ravnatelj	10	VSS
2.	Voditelj računovodstva	30	VSS
3.	Tajnik	10	VSS
4.	Stručni suradnik pedagog	6	VSS
5.	Stručni suradnik psiholog	2	VSS
6.	Zdravstveni voditelj	5	VŠS
7.	Odgojitelj	25	VSS
8.	Odgojitelj	10	VŠS

10.	Odgojitelj	4	VŠS
11.	Odgojitelj	3	VSS
12.	Odgojitelj	4	VŠS
13.	Odgojitelj	4	VSS
14.	Odgojitelj	8	VŠS
15.	Odgojitelj	1	VŠS
16.	Kuhar	14	SSS
17.	Domar-ložač/kućni majstor	18	SSS
18.	Domar/kućni majstor	20	SSS
19.	Spremač	12	NSS
20.	Spremač	11	NSS

Tablica 4-Popis djelatnika podružnice Dječji vrtić Gita

Redni broj	**Radno mjesto**	**Staž**	**Stručna sprema**
1.	Odgojitelj	11	VSS
2.	Odgojitelj	11	VSS
3.	Odgojitelj	7	VSS
4.	Odgojitelj	10	VŠS
5.	Odgojitelj	7	VŠS
6.	Odgojitelj	36	VŠS
7.	Odgojitelj	3	VŠS
8.	Odgojitelj	7	VŠS
9.	Kuhar	24	SSS
10.	Spremač	18	NSS
11.	Spremač	10	NSS

Tablica 5-Popis djelatnika podružnice Dječji vrtić Palunko

Redni broj	Radno mjesto	Staž	Stručna sprema
1.	Odgojitelj	11	VSS
2.	Odgojitelj	7	VSS
3.	Odgojitelj	3	VSS
4.	Odgojitelj	4	VSS
5.	Odgojitelj	14	VSS
6.	Odgojitelj	18	VSS
7.	Odgojitelj	12	VSS
8.	Odgojitelj	9	VŠS
9.	Odgojitelj	27	VSS
10.	Odgojitelj	21	VSS
11.	Odgojitelj	23	VŠS
12.	Odgojitelj	4	VŠS
13.	Kuhar	12	SSS
14.	Kuhar	5	SSS
15.	Spremač	6	SSS
16.	Spremač	6	SSS
17.	Spremač	8	SSS

Tablica 6-Popis djelatnika podružnice Dječji vrtić Rutvica

Redni broj	Radno mjesto	Staž	Stručna sprema
1.	Odgojitelj	6	VŠS
2.	Odgojitelj	14	VSS
3.	Odgojitelj	30	VŠS
4.	Odgojitelj	4	VSS
5.	Odgojitelj	9	VŠS
6.	Odgojitelj	6	VSS
7.	Odgojitelj	4	VŠS
8.	Odgojitelj	6	VŠS
9.	Kuhar	5	SSS
10.	Spremač	25	SSS
11.	Spremač	7	SSS

Tablica 7-Popis djelatnika podružnice Dječji vrtić Toporko

Redni broj	Radno mjesto	Staž	Stručna sprema
1.	Odgojitelj	10	VŠS
2.	Odgojitelj	12	VSS
3.	Odgojitelj	7	VŠS
4.	Odgojitelj	4	VSS
5.	Odgojitelj	9	VSS
6.	Odgojitelj	3	VŠS
7.	Odgojitelj	2	VŠS
8.	Odgojitelj	1	VŠS
9.	Kuhar	12	SSS
10.	Spremač	22	SSS
11.	Spremač	7	SSS
12.	Spremač	13	SSS

Tablica 8-Popis djelatnika podružnice Dječji vrtić Stribor

Redni broj	Radno mjesto	Staž	Stručna sprema
1.	Odgojitelj	33	SSS
2.	Odgojitelj	13	VSS
3.	Odgojitelj	32	VŠS
4.	Odgojitelj	35	VSS
5.	Odgojitelj	16	VŠS
6.	Odgojitelj	2	VSS
7.	Odgojitelj	25	VSS
8.	Odgojitelj	4	VSS
9.	Odgojitelj	30	VŠS
10.	Odgojitelj	4	VSS
11.	Odgojitelj	14	VSS
12.	Odgojitelj	14	VSS
13.	Odgojitelj	33	VŠS
14.	Odgojitelj	10	VSS
15.	Odgojitelj	1	VŠS
16.	Odgojitelj	1	VŠS
17.	Kuhar	12	SSS
18.	Spremač	21	NSS
19.	Spremač	14	NSS
20.	Spremač	14	SSS

Tablica 9-Popis djelatnika podružnice Dječji vrtić Maslačak

Redni broj	Radno mjesto	Staž	Stručna sprema
1.	Odgojitelj	32	VŠS
2.	Odgojitelj	23	VŠS
3.	Odgojitelj	8	VŠS
4.	Odgojitelj	18	VSS
5.	Odgojitelj	4	VŠS
6.	Odgojitelj	4	VSS
7.	Odgojitelj	12	VŠS
8.	Odgojitelj	3	VŠS
9.	Kuhar	30	SSS
10.	Spremač	28	NSS
11.	Spremač	/	/

Djelatnici:

U redovitom programu zaposleno je 93,5 djelatnika na neodređeno vrijeme**.** Od toga radnika na neodređeno vrijeme s punim radnim vremenom: 62 odgojitelja, 17 spremača, 7 kuhara, 1 domar-ložač/kućni majstor, 1 domar/kućni majstor, 1 pedagog, 1 psiholog, 1 zdravstveni voditelj, 1 voditelj računovodstva i 1 tajnik. Od toga na neodređeno vrijeme s nepunim radnim vremenom zaposlen je 1 kuhar (20 sati tjedno). Također, 1 zaposlenik izvršava funkciju ravnatelja vrtića te je radno mjesto stručnog suradnika psihologa popunjeno zamjenom na određeno vrijeme za vrijeme mandata ravnatelja (pet godina). Nadalje, zbog povećanog opsega posla, na određeno puno radno vrijeme zaposleno je 6 odgojitelja.

Sukladno sporazumu između dviju ustanova, ostale će poslove obavljati djelatnici Dječjeg vrtića Ivana Brlić Mažuranić Slavonski Brod.

Radno vrijeme odgojnih skupina, odgojitelja, stručnih suradnika i zdravstvenog voditelja:

Radno vrijeme odgojnih skupina utvrđuje se na osnovi stvarnih potreba djeteta i roditelja u toj odgojnoj skupini. Ono je fleksibilno i nije unaprijed određeno već se mijenja tijekom godine i u skladu sa stvarnim potrebama djeteta i roditelja. Na početku pedagoške godine 2026./2027. bit će provedena anketa za roditelje u kojima će iskazati potrebe za radnim vremenom vrtića te će se sukladno tome organizirati radno vrijeme po odgojno-obrazovnim skupinama. U pravilu, kako bi se zadovoljila zakonska forma i uskladilo s potrebama roditelja, radno vrijeme dječjih vrtića bit će od 6,15 do 16,15 sati. Otvaranje i zatvaranje dječjeg vrtića rotira se po odgojno-obrazovnim skupinama. Tjedna izmjena jutarnjeg dolaska odgojitelja i poslijepodnevnog odlaska odgojitelja.

Radna obveza odgojitelja sastoji se od neposrednog rada u skupini 5,5 sati, dnevne stanke (0,5 sati) i ostalih poslova (2 sata-planiranje, programiranje i vrednovanje rada, priprema prostora i poticaja, suradnja i savjetodavni rad s roditeljima i ostalima te poslovi stručnog usavršavanja).

Radno vrijeme stručnih suradnika i zdravstvenog voditelja obavlja se u sklopu 7-satnoga radnog vremena, a ostatak se odnosi na poslove vezane uz suradnju s drugim ustanovama, poslove stručnoga usavršavanja, planiranja, pripreme za rad i druge poslove, uz mogućnost preraspodjele u skladu s predviđenim dnevnim zadaćama i potrebama djelatnosti.

Stručni suradnici i zdravstveni voditelj realizirat će planirane zadaće u svakoj podružnici Dječjeg vrtića Potjeh. Stručni suradnici i zdravstvena voditeljica svakodnevno će obilaziti odgojno-obrazovne skupine svih podružnica prema rotacijskom, odnosno cikličkom rasporedu (svakodnevni među-objektni rad). Svaki dan sukladno terenskom radu, pokriti će pojedinu podružnicu. Sastanci stručnog-razvojnog tima - radni dogovori organizirat će se jednom tjedno ili po potrebi više puta tjedno. Sastanci i radni dogovori s odgojiteljima organizirat će se jednom mjesečno ili po potrebi. Radni dogovori i sastanci s ostalim radnicima organiziraju se dva puta godišnje ili po potrebi, u suradnji s zdravstvenom voditeljicom.

Tablica 10-Popis odgojno obrazovnih skupina po podružnicama Dječjeg vrtića Potjeh i broj djece za pedagošku godinu 2026./2027.

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	BROJ DJECE
POTJEH	od 1. do 3. godine života	15
	od 3. godine do polaska u školu	21
	od 4. godine do polaska u školu	25
	u 6. godini života	23
	UKUPNO	**84**
GITA	od 1. do 3. godine života	15
	od 3. godine do polaska u školu	22
	od 4. godine do polaska u školu	20
	u 6. godini života	22
	UKUPNO	**79**
PALUNKO	od 1. do 3. godine života	15
	u 3. godini života	16
	u 4. godini života	16
	od 4. godine do polaska u školu I	22
	od 4. godine do polaska u školu II	25
	u 6. godini života	25
	UKUPNO	**119**
RUTVICA	od 1. do 3. godine života	16
	u 3. godini života	19
	od 4. godine do polaska u školu	24
	u 6. godini života	24
	UKUPNO	**83**
TOPORKO	od 1. do 3. godine života	15
	od 3. godine do polaska u školu	23

	od 4. godine do polaska u školu	25
	u 6. godini života	25
	UKUPNO	**88**
STRIBOR	od 1. do 3. godine života I	12
	od 1. do 3. godine života II	16
	u 3. godini života I	15
	u 3. godini života II	15
	od 3. godine do polaska u školu	22
	od 4. godine do polaska u školu	25
	u 6. godini života	21
	Montessori	16
	UKUPNO	**142**
MASLAČAK	od 1. do 3. godine života	14
	od 3. godine do polaska u školu	20
	od 4. godine do polaska u školu	23
	u 6. godini života	23
	UKUPNO	**80**
SVEUKUPNO U USTANOVI	BROJ ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA	**34**
	UKUPAN BROJ DJECE	**675**

Tablica 11-*Struktura 40-satne tjedne obveze odgojitelja*

POSLOVI	TJEDNO ZADUŽENJE (SATI)	DNEVNO ZADUŽENJE (SATI)
NEPOSREDNI RAD	27,5	5,5
OSTALI POSLOVI	10	2,0
STANKA	2,5	0,5
UKUPNO	**40**	**8**

NAPOMENA: *Satnica je utvrđena prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe, članak 29. Tjedna obveza od 40 sati za odgojno-obrazovne radnike strukturirana je od 27,5 sati neposrednog rada s djecom (rad u skupini, dežurstva posjete, izleti, itd.) te 12,5 sati rada na ostalim poslovima, što uključuje i dnevni odmor od 30 minuta. U ostale sate rada ulaze sati za planiranje, pripremanje, suradnju s roditeljima, permanentno stručno usavršavanje (individualno i kolektivno), odgojiteljska vijeća, aktivi, radni dogovori, rad u timovima. Svakom se odgojitelju na početku pedagoške godine uručuje Rješenje temeljem Pravilnika o radu, o godišnjem zaduženju i strukturi radnog vremena za pedagošku godinu 2026./2027.*

Tablica 12 - Godišnja i mjesečna satnica za odgojitelje 2026./2027.

MJESEC	RADNI DANI	*BLAGDANI I DRŽAVNI PRAZNICI*	UKUPNO (BROJ RADNIH SATI)	NEPOSREDNI RAD (BROJ RADNIH SATI)	OSTALI POSLOVI (BROJ RADNIH SATI)	PAUZA	*BLAGDANI I DRŽAVNI PRAZNICI*
IX	22	-	176	121	44	11	-
X	22	-	176	121	44	11	-
XI	20	*1*	160	110	40	10	*8*
XII	22	*1*	176	121	44	11	*8*
I	19	*2*	152	104,5	38	9,5	*16*
II	20	-	160	110	40	10	-
III	22	*1*	176	121	44	11	*8*
IV	22	-	176	121	44	11	-
V	20	*1*	160	110	40	10	*8*
VI	21	*1*	168	115,5	42	10,5	*8*
VII	22	-	176	121	44	11	-
VIII	21	*1*	168	115,5	42	10,5	*8*
UKUPNO	**253**	***8***	**2024**	**1391,5**	**506**	**126,5**	***64***

Popis uvrštenih blagdana i državnih praznika:

Sri 18. 11. 2026. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (studeni 2026. godine)

Pet 25. 12. 2026. Božić (prosinac 2026. godine)

Pet 01. 01. 2027. Nova godina (siječanj 2027. godine)

Sri 06. 01. 2027. Bogojavljenje ili Sveta tri kralja (siječanj 2027. godine)

Pon 29. 03. 2027. Uskrsni ponedjeljak (ožujak 2027. godine)

Čet 27. 05. 2027. Tijelovo (svibanj 2027. godine)

Uto 22. 06. 2027. Dan antifašističke borbe (lipanj 2027. godine)

Čet 05. 08. 2027. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja (kolovoz 2027. godine)

Tablica 13-Poslovi i radni zadaci odgojitelja

	POSLOVI I RADNI ZADACI ODGOJITELJA	SATI
I.	**NEPOSREDAN RAD S DJECOM**	**1391,5**
II.	**PRIPREMA ZA RAD**	
	Makro planiranje (timska planiranja, tromjesečni planovi i valorizacije, tjedni planovi i valorizacije)	50
	Dnevna priprema i zapažanja o radu s djecom (253 x 1 sat)	253
	Polugodišnja i godišnja izvješća (izvješća provedenih projekata)	5
	Vođenje evidencije u imeniku djece	2
	Evidencija prisutnosti djece	10
	Organizacija prostorno-materijalnog okruženja, održavanje i higijena sredstava za rad	20
	Ukupno	**340**
III.	**SURADNJA S RODITELJIMA**	
	Roditeljski sastanci (4 x 2 sata)	8
	Radionice, druženja, izrada informativnih i stručnih priloga, uređivanje centara za roditelje informativno-edukativnim sadržajima, prezentacije programa, izrada i ažuriranje letaka i slično	10
	Individualni razgovori	18
	Ukupno	**36**
IV.	**STRUČNO USAVRŠAVANJE**	
	Individualno stručno usavršavanje	12
	Područje posebnog stručnog interesa	19
	Praćenje relevantne stručne literature	18
	Refleksivne grupe i konzultacije sa stručnim timom	20
	Timski rad odgojitelji/mentori	5
	Radionice, seminari	15
	Odgojiteljska vijeća (4 x 2 sata)	8
	Stručni aktivi	23
	Ukupno	**120**
V.	**SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA**	
	Izleti, kazališta, sudjelovanje na događanjima u lokalnoj zajednici i druge suradnje s ciljem obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada	**10**
VI.	**DNEVNI ODMOR**	**126,5**
	SVEUKUPNO = I + II + III + IV + V + VI	**2024**

Radno vrijeme sindikalnog povjerenika

Organizacija i raspored radnog vremena sindikalnog povjerenika u funkciji radničkog vijeća bit će prilagođena potrebama procesa rada u okviru 40-satnog radnog tjedna. Sindikalni povjerenik u funkciji radničkog vijeća obavljat će poslove radničkog vijeća u radno vrijeme te ostvarivati pravo na naknadu plaće za 6 radnih sati tjedno. Ostale sate rada (34 sata) izvršavat će poslove radnog mjesta odgojitelja za koje ima sklopljen Ugovor o radu. Sukladno odredbama čl. 153 stavku 3. Zakona o radu, sindikalni povjerenik u funkciji je radničkog vijeća. Kako bi sindikalni povjerenik u funkciji radničkog vijeća ispunjavao svoje obveze iz ugovora o radu, proporcionalno su mu smanjene obveze prema Ugovoru o radu na radnom mjestu odgojitelja.

Tablica 14-Organizacija i raspored radnog vremena sindikalnog povjerenika u funkciji Radničkog vijeća

PRVA SMJENA					
1. smjena	**Neposredni rad**	**Ostali poslovi**	**Dnevni odmor/pauza**	**Radničko vijeće**	**Ukupno**
ponedjeljak	7:15-12:00 **4,45** (4 h i 45 min)	**1,30** (1 h i 30 min)	**0,30** (30 min)	**1,15** (1 h i 15 min)	**8**
utorak	7:15-12:00 **4,45** (4 h i 45 min)	**1,30** (1 h i 30 min)	**0,30** (30 min)	**1,15** (1 h i 15 min)	**8**
srijeda	7:15-12:00 **4,45** (4 h i 45 min)	**1,30** (1 h i 30 min)	**0,30** (30 min)	**1,15** (1 h i 15 min)	**8**
četvrtak	7:15-12:00 **4,45** (4 h i 45 min)	**1,30** (1 h i 30 min)	**0,30** (30 min)	**1,15** (1 h i 15 min)	**8**
petak	7:15-12:00 **4,45** (4 h i 45 min)	**1,30** (1 h i 30 min)	**0,30** (30 min)	**1,15** (1 h i 15 min)	**8**
UKUPNO	**23,45 (23 h i 45 min)**	**7,30 (7 h i 45 min)**	**2,30 (2 h i 30 min)**	**6,15 (6 h i 15 min)**	**40**

DRUGA SMJENA					
2. smjena	**Neposredni rad**	**Ostali poslovi**	**Dnevni odmor/pauza**	**Radničko vijeće**	**Ukupno**
ponedjeljak	10:00-14:45 **4,45** (4 h i 45 min)	**1,30** (1 h i 30 min)	**0,30** (30 min)	**1,15** (1 h i 15 min)	**8**
utorak	10:00-14:45 **4,45** (4 h i 45 min)	**1,30** (1 h i 30 min)	**0,30** (30 min)	**1,15** (1 h i 15 min)	**8**
srijeda	10:00-14:45 **4,45** (4 h i 45 min)	**1,30** (1 h i 30 min)	**0,30** (30 min)	**1,15** (1 h i 15 min)	**8**
četvrtak	10:00-14:45 **4,45** (4 h i 45 min)	**1,30** (1 h i 30 min)	**0,30** (30 min)	**1,15** (1 h i 15 min)	**8**
petak	10:00-14:45 **4,45** (4 h i 45 min)	**1,30** (1 h i 30 min)	**0,30** (30 min)	**1,15** (1 h i 15 min)	**8**
UKUPNO	**23,45** **(23 h i 45 min)**	**7,30** **(7 h i 45 min)**	**2,30** **(2 h i 30 min)**	**6,15** **(6 h i 15 min)**	**40**

Tablica 15 - Godišnja i tjedna satnica za stručnog suradnika pedagoga

Redni broj	**Struktura satnice**	**Godišnji broj sati**	**Tjedni broj sati**	**Dnevni broj sati**
1.	Neposredni rad u odgojno-obrazovnom procesu s djecom, odgojiteljima i roditeljima	1265	25	5
2.	Ostali poslovi	632,5	12,5	2,5
3.	Dnevni odmor	126,5	2,5	0,5
UKUPNO SATI		**2024**	**40**	**8**

Tablica 16-Poslovi i radni zadaci stručnog suradnika pedagoga

	POSLOVI I RADNI ZADACI STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA	SATI
I.	**PRIPREMA ZA OSTVARIVANJE PLANA I PROGRAMA**	
	Izrada Godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika pedagoga	20
	Izrada Godišnjeg plana i programa rada ustanove Dječji vrtić Potjeh	50
	Dnevno planiranje i evidentiranje rada	100
	Izrada Godišnjeg izvješća o radu ustanove Dječji vrtić Potjeh	50
	Izrada polugodišnjeg i godišnjeg izvješća o radu ustanove Dječji vrtić Potjeh	50
	Sudjelovanje u stvaranju optimalnih uvjeta za ostvarivanje bitnih zadaća/analiza dokumentacije i dogovori	44,5
	Ukupno	**314,5**
II.	**NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU**	
	Rad s djecom	
	Upis djece i organiziranje odgojno-obrazovnih skupina	250
	Praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnog procesa/plan/realizacija/vrednovanje	450
	Sudjelovanje u ostvarivanju i unapređenju odgojno-obrazovnog procesa	200
	Rad s odgojiteljima	
	Konzultacije i individualno savjetovanje	120
	Rad s roditeljima	
	Inicijalni razgovori pri upisu djece u vrtić	75
	Konzultacije, savjetodavni rad i roditeljski sastanci	100
	Suradnja s vanjskim čimbenicima	70
	Ukupno	**1265**
III.	**ANALIZE, ISTRAŽIVANJA I VREDNOVANJE PROCESA I OSTVARENIH REZULTATA**	
	Istraživanje, inoviranje i vrednovanje odgojno-obrazovne prakse, zajednice učenja, refleksivne grupe, stručne rasprave	150
	Ukupno	**150**
IV.	**STRUČNO USAVRŠAVANJE**	
	Individualno stručno usavršavanje	12
	Područje posebnog stručnog interesa	18
	Praćenje relevantne stručne literature	18
	Refleksivne grupe i konzultacije s odgojiteljima/stručnim suradnikom psihologom/zdravstvenim voditeljem	16
	Timski rad odgojitelji/mentori/stručni suradnik	10
	Radionice, seminari	15
	Odgojiteljska vijeća (4 x 2 sata)	8
	Stručni aktivi	23
	Ukupno	**120**
V.	**INFORMACIJSKA, BIBLIOTEČNA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST**	
	Informacijski i bibliotečki poslovi	15
	Sudjelovanje u poslovima dokumentiranja djelatnosti	33
	Ukupno	**48**
VI.	**DNEVNI ODMOR**	**126,5**
	SVEUKUPNO = I + II + III + IV + V + IV	**2024**

Tablica 17 - Godišnja i tjedna satnica za stručnog suradnika psihologa

Redni broj	Struktura satnice	Godišnji broj sati	Tjedni broj sati	Dnevni broj sati
1.	Neposredni rad u odgojno-obrazovnom procesu s djecom, odgojiteljima i roditeljima	1265	25	5
2.	Ostali poslovi	632,5	12,5	2,5
3.	Dnevni odmor	126,5	2,5	0,5
UKUPNO SATI		**2024**	**40**	**8**

Tablica 18-Poslovi i radni zadaci stručnog suradnika psihologa

	POSLOVI I RADNI ZADACI STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA	**SATI**
I.	**PRIPREMA, PLANIRANJE I VREDNOVANJE RADA**	
	Izrada Godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika psihologa	20
	Izrada Godišnjeg plana i programa rada ustanove Dječji vrtić Potjeh	20
	Dnevno planiranje i evidentiranje rada	100
	Izrada Godišnjeg izvješća o radu ustanove Dječji vrtić Potjeh	30
	Izrada polugodišnjeg i godišnjeg izvješća o radu ustanove Dječji vrtić Potjeh	30
	Sudjelovanje u stvaranju optimalnih uvjeta za ostvarivanje bitnih zadaća/analiza dokumentacije i dogovori	114,5
	Istraživanje, inoviranje i vrednovanje odgojno-obrazovne prakse	70
	Evidencija i vrednovanje rada	80
	Ukupno	**464,5**
II.	**NEPOSREDAN RAD**	
	Sudjelovanje u obavljanju poslova vezanih uz upis djece u Dječji vrtić (provođenje upisnog postupka i inicijalnih razgovora pri upisu djece u vrtić)	275
	Neposredan rad s djecom (procjena i praćenje psihofizičkog razvoja i napredovanja djece, procjena uspješnosti prilagodbe novoupisane djece, prepoznavanje i kontinuirano praćenje djece s posebnim potrebama, intervencije u kriznim situacijama)	680
	Neposredan rad s odgojiteljima (identifikacija i rad s djecom s posebnim potrebama, sudjelovanje u ostvarivanju unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa i konzultacije)	120
	Uvođenje pomoćnika za djecu s teškoćama u rad i kontinuirana podrška	50
	Savjetodavni rad s roditeljima	80
	Suradnja s vanjskim čimbenicima	60
	Ukupno	**1265**
III.	**STRUČNO USAVRŠAVANJE**	
	Individualno stručno usavršavanje	12
	Područje posebnog stručnog interesa	18
	Praćenje relevantne stručne literature	18
	Refleksivne grupe i konzultacije s odgojiteljima/stručnim suradnikom psihologom/zdravstvenim voditeljem	16
	Timski rad odgojitelji/mentori/stručni suradnik	10

	Radionice, seminari	15
	Odgojiteljska vijeća (4 x 2 sata)	8
	Stručni aktivi	23
	Ukupno	**120**
IV.	**INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST**	
	Sudjelovanje u poslovima dokumentiranja djelatnosti	48
	Ukupno	**48**
V.	**DNEVNI ODMOR**	**126,5**
	SVEUKUPNO = I + II + III + IV + V	**2024**

Tablica 19 - Godišnja i tjedna satnica za zdravstvenog voditelja

Redni broj	Struktura satnice	Godišnji broj sati	Tjedni broj sati	Dnevni broj sati
1.	Neposredni rad u odgojno-obrazovnom procesu s djecom, odgojiteljima i roditeljima	1265	25	5
2.	Ostali poslovi	632,5	12,5	2,5
3.	Dnevni odmor	126,5	2,5	0,5
UKUPNO SATI		**2024**	**40**	**8**

Tablica 20-Poslovi i radni zadaci zdravstvenog voditelja

	POSLOVI I RADNI ZADACI ZDRAVSTVENOG VODITELJA	**SATI**
I.	**PRIPREMA ZA OSTVARIVANJE PLANA I PROGRAMA**	
	Izrada Godišnjeg plana i programa rada zdravstvenog voditelja	20
	Izrada Godišnjeg plana i programa rada ustanove Dječji vrtić Potjeh	20
	Dnevno planiranje i evidentiranje rada	100
	Izrada Godišnjeg izvješća o radu ustanove Dječji vrtić Potjeh	30
	Izrada polugodišnjeg i godišnjeg izvješća o radu ustanove Dječji vrtić Potjeh	30
	Sudjelovanje u stvaranju optimalnih uvjeta za ostvarivanje bitnih zadaća/analiza dokumentacije i dogovori	114,5
	Ukupno	**314,5**
II.	**NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU**	
	Rad s djecom, odgojiteljima i roditeljima	
	Upis djece i organiziranje odgojno-obrazovnih skupina	150
	Inicijalni razgovori pri upisu djece u vrtić	75
	Rad na unapređenju i organizaciji njege, zdravstvene zaštite i skrbi za rast i zdravlje djece	250
	Rad na organizaciji, provođenju i promidžbi preventivne zdravstvene zaštite	185
	Rad na organizaciji i unapređenju higijenskih uvjeta	200
	Rad na unapređenju i praćenju prehrane	150
	Suradnja s roditeljima i vanjskim čimbenicima	100
	Suradnja s članovima razvojne djelatnosti	50

	Vođenje cjelokupne zdravstvene dokumentacije	105
	Ukupno	**1265**
III.	**RAD NA REALIZACIJI PROGRAMSKIH ZADATAKA NJEGE, ZAŠTITE**	
	Izrada jelovnika i praćenje provedbe, planiranje i evidentiranje liječničkih pregleda i sanitarnih iskaznica djelatnika, suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo	150
	Ukupno	**150**
IV.	**STRUČNO USAVRŠAVANJE**	
	Individualno stručno usavršavanje	12
	Područje posebnog stručnog interesa	18
	Praćenje relevantne stručne literature	18
	Refleksivne grupe i konzultacije s odgojiteljima/stručnim suradnikom psihologom/stručnim suradnikom pedagogom	16
	Suradnja s vanjskim institucijama	10
	Radionice, seminari	15
	Odgojiteljska vijeća (4 x 2 sata)	8
	Stručni aktivi	23
	Ukupno	**120**
V.	**INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST**	
	Sudjelovanje u poslovima dokumentiranja djelatnosti	48
	Ukupno	**48**
VI.	**DNEVNI ODMOR**	**126,5**
	SVEUKUPNO = I + II + III + IV + V + IV	**2024**

Organizacija rada u ljetnim mjesecima (srpanj i kolovoz 2027. godine)

Organizacija rada tijekom ljetnih mjeseci izradit će se u mjesecu svibnju 2027. godine te će, nakon analize interesa roditelja, prijedlog organizacije rada područnica biti objavljen na oglasnim mjestima u svakoj područnici te na mrežnoj stranici Dječjeg vrtića Potjeh.

Tablica 21 - Raspored rada tehničkog osoblja i radno vrijeme

Redni broj	Radno mjesto	Radno vrijeme
1.	Kuhar	6,00 – 14,00
2.	Spremač	7,00 – 15,00
3.	Spremač	11,00 – 19,00
4.	Domar-ložač/kućni majstor	6,00 – 14,00
5.	Domar/kućni majstor	6,00 – 14,00

Domar-ložač/kućni majstor (1) i domar/kućni majstor svakodnevno će obavljati poslove prema radnim potrebama pojedine područnice.

3. MATERIJALNI I PROSTORNI UVJETI RADA

Bitne zadaće:

- u suradnji s Gradom Slavonskim Brodom osigurati i planirati financijska sredstva za pedagošku 2026./2027. godinu
- pravovremeno osigurati potrebna sredstva i materijale za rad u podružnicama uvažavajući specifičnosti skupina u odnosu na dob djece i vrstu programa
- rad na sveukupnom poboljšanju uvjeta rada, osvješćivanje djelatnika za brigu i odgovornost prema sredstvima za rad te angažiranje svih djelatnika u njihovom prikupljanju, javljanjem na razne natječaje, projekata, donacije poduzeća i pojedinaca
- pružanje podrške i suradnja u ostvarivanju materijalnih uvjeta za igru i boravak djece na vanjskom i unutarnjem prostoru.

Cilj djelovanja je stvaranje sigurnih prostornih i materijalnih uvjeta planirajući održavanje, obnavljanje i obogaćivanje poticajnog okruženja za kontinuirano učenje djece i odraslih.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Mjere zdravstvene zaštite temeljene su na provođenju *Programa mjera zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima* („Narodne novine“ br.: 105/2002 i 212/2007).

Mjere zdravstvene zaštite djece se provode:

- uvidom u liječničke potvrde prilikom upisa u dječji vrtić, provođenjem individualnih razgovora s roditeljima
- sustavno praćenje rasta i razvoja djece predškolske dobi provođenjem antropometrijskih mjerenja dva puta tijekom pedagoške godine
- preventivnim postupcima u cilju sprječavanja bolesti i ozljeda
- praćenjem pobola djece, poduzimanjem protuepidemijskih mjera u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije (NZZJZ BPŽ), liječnicima pedijatrima i epidemiolozima
- pružanjem prve pomoći kod nastanka ozljeda djece
- zdravstvenim odgojem djece, roditelja, odgojitelja i ostalih djelatnika, glede usklađivanja odgojnih postupaka

Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima utvrđuje se:

- planiranjem prehrane za djecu starosti od navršene godine dana do polaska u školu
- Sastavljanje jelovnika jednom mjesečno, pri čemu se pridaje važnost izboru sezonskih namirnica. Tjedni jelovnici se objavljuju na oglasnoj ploči dječjeg vrtića i na web stranici kako bi roditelji imali uvid
- individualni razgovori s roditeljima djece koja imaju posebne prehrambene potrebe te prilagođavanje jelovnika ovisno o potrebama djece te evidentiranje ograničenja, obavještavanje svih osoba koje su odgovorne za pripremu hrane i odgojiteljica
- praćenjem energetskih i prehrambenih potreba djece u dječjem vrtiću, raspodijeljene na 4 obroka
- sukladno zakonskim propisima se vrši ispitivanje mikrobiološke ispravnosti hrane, čistoće pribora i prostora vrtića gdje se priprema i poslužuje hrana namijenjena djeci

- implementacijom HACCP sustava u sve kuhinje, uz redoviti nadzor i edukaciju osoblja,
- edukacija djece o važnosti zdrave prehrane u dječjem vrtiću.

Provođenje higijensko-sanitarnih uvjeta

- redovito obavljanje sanitarnih pregleda jednom godišnje sukladno važećim propisima
- provedba i predlaganje mjera u cilju osiguravanja higijene unutarnjih i vanjskih prostorija
- vođenje evidencije provedbe higijene putem dnevnih ili periodičnih kontrolnih lista i praćenje provedenog
- kontrola provođenja HACCP sustava
- osiguranje stjecanja znanja o zdravstvenoj ispravnosti hrane i osobnoj higijeni
- planiranje i nadziranje provedbe mjera dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije
- redovita kontrola uzoraka hrane i mikrobiološka ispravnost hrane
- redovita kontrola zdravstvene ispravnosti vode
- analiza vode na Legionellu i olovo
- održavanje mikroklimatskih uvjeta

Zdravstveni odgoj djece, radnika i roditelja:

- savjetovanje u odgojno-obrazovnim skupinama o važnosti pravilnog pranja ruku
- Savjetovanje o važnosti redovitog pranja zubi, održavanje oralne higijene
- radionica „Kako pomoći prijatelju" u suradnji s Gradskim društvom Crveni križ
- radionice za djecu na temu "Pravilno pranje zubi" i "Uravnotežena prehrana" u suradnji s patronažnom službom Doma zdravlja
- edukacija odgojitelja 'Prva pomoć za odgojitelje' u suradnji sa Gradskim društvom Crveni križ.

PRAĆENJE, UNAPREĐIVANJE I PODUZIMANJE MJERA SIGURNOSTI U PREHRANI

Implementacija HACCP sustava i dalje će se provoditi uz primjenu evidencijskih lista u praćenju kritičnih kontrolnih točaka. U slučaju nesukladnosti prilikom prijema hrane poduzimati će se korektivne mjere i voditi zapisi o istome:

- nadzirat će se rad i provedba zadaća vezanih uz zdravstvene propise kod osoba koje u svom radu dolaze u dodir s namirnicama. Redovito će se ispitivati zdravstvena ispravnost hrane i vode uključujući i analizu vode na Legionellu i olovo. Pratit će se higijena i održavanje radnog prostora kuhinje te priprema i distribucija hrane;
- planirat će se i provoditi pravilna prehrana prema standardima i normativima planiranja prehrane u dječjim vrtićima;
- djeci sa zdravstvenim teškoćama i prehrambenim posebnostima osigurati će se jelovnik prilagođen ograničenjima u prehrani i alergijama.

HIGIJENSKE MJERE I DEZINFEKCIJA PROSTORA DJEČJEG VRTIĆA

Dezinfekcija i čišćenje unutarnjeg i vanjskog prostora dječjeg vrtića provodit će se sukladno Planu higijenskog održavanja te će se kroz praćenje i analizu isti nadzirati.

Nadzor nad provedbom i predlaganjem mjera u cilju ispunjavanja propisanih uvjeta smještaja djece:

- sigurnost djeteta osigurava se kroz svakodnevni pregled prostora dječjeg vrtića i opreme
- sigurnost prostorije i opreme kontrolirat će se svakodnevnim obilascima unutarnjeg i vanjskog prostora te tijekom čišćenja opreme od strane tehničkog osoblja
- poznavanje sigurnosno-zaštitnih protokola dječjeg vrtića od strane svih zaposlenika.

Dezinfekcija i čišćenje površina u sobama dnevnog boravka i sanitarnih čvorova

- osiguranje osnovnih higijenskih uvjeta u jaslicama i vrtiću
- pravilna primjena i skladištenje sredstava za čišćenje i dezinfekciju
- higijena posteljnog rublja, krevetića i igračaka
- planiranje nabave sredstava za higijenu.

Planiranje i nadziranje provedbe mjera dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije:

- sve radne prostorije dječjeg vrtića za pripremanje hrane, spremišta i skladišta moraju biti zaštićeni od glodavaca i zato je potrebno ukloniti sve ostatke hrane, održavati opću higijenu i zaštitu na prihvatljivoj razini u cijeloj ustanovi.

ZDRAVSTVENA DOKUMENTACIJA

Prema Pravilniku o obrascima zdravstvene dokumentacije djece predškolske dobi i evidencija o dječjem vrtiću („Narodne novine“ br.: 114/02) vodimo sljedeću dokumentaciju:

- zdravstveni karton za svako dijete u koji će se umetati potvrda o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu djeteta prije upisa u dječji vrtić te potvrde o obavljenom zdravstvenom pregledu nakon izostanka zbog bolesti kao i sve potvrde o posebnostima zdravstvenog stanja djeteta ukoliko one postoje
- evidenciju o zdravstvenom odgoju
- evidenciju o higijensko- epidemiološkom nadzoru
- evidenciju o sanitarnom nadzoru
- evidenciju epidemioloških indikacija
- evidenciju ozljeda
- evidenciju antropometrijskih mjerenja (na početku i kraju pedagoške godine)

5. UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Najvažnija zadaća Dječjeg vrtića Potjeh:
Vrtić je mjesto dječjeg istraživanja i kreativnog stvaranja. Svaka podružnica definirala je svoju bitnu zadaću koja se temelji na specifičnim područjima i potrebama podružnice i na željenom području unapređenja.

5.1 SPECIFIČNE ZADAĆE I SADRŽAJ RADA NA RAZINI PODRUŽNICA

5.1.1 Potjeh

Korištenje digitalnih sadržaja u odgojno-obrazovnom radu, steam projekti, kreativna igra, kreativno stvaralaštvo i suradnja

Sadržaj rada: Specifičnost odgojno-obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Potjeh ogleda se u njegovanju zajedništva, suradnje, međusobne podrške i toplog ozračja. U svakodnevnom radu potiče se suradnja među odgojno-obrazovnim skupinama, posebice kroz organizaciju zajedničkih aktivnosti i obilježavanje značajnih datuma, manifestacija i događanja. Djeci se na takav način omogućuje međusobno druženje, povezivanje i razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici vrtića. Zajednička druženja i aktivnosti često se ostvaruju i u prostoru hodnika, koji se koristi kao dodatni prostor za susrete, igru, kretanje i različite oblike zajedničkog djelovanja.

U vrtiću se njeguje domaća, topla i poticajna atmosfera, koja pridonosi osjećaju sigurnosti i pripadnosti djece i odraslih. Posebna se pažnja posvećuje stvaranju odnosa utemeljenih na međusobnom uvažavanju, povjerenju i podršci.

Važan dio djelovanja vrtića predstavlja partnerski odnos s roditeljima. Roditelji se aktivno uključuju u život i rad odgojno-obrazovnih skupina, sudjeluju u prikupljanju i donošenju različitih materijala potrebnih za provedbu aktivnosti te se uključuju u realizaciju projekata i drugih odgojno-obrazovnih sadržaja. Njihovo sudjelovanje i doprinos predstavljaju vrijedan oblik povezivanja obiteljskog i institucionalnog konteksta te obogaćuju iskustva djece.

U vrtiću se provode i verificirani programi, među kojima se ističu STEAM program i Program kreativne igre. Njihovom se provedbom dodatno obogaćuje odgojno-obrazovni proces te djeci omogućuje stjecanje novih iskustava kroz istraživanje, eksperimentiranje, rješavanje problema, kreativno izražavanje, igru i praktično djelovanje. STEAM pristupom potiču se dječja znatiželja, logičko zaključivanje, istraživačke kompetencije i interes za prirodoslovlje,

tehnologiju, inženjerstvo i matematiku, dok se kroz Program kreativne igre naglasak stavlja na razvoj mašte, stvaralaštva, komunikacije, suradnje i različitih oblika dječjeg izražavanja.

U radu s djecom posebno se potiče dječja inicijativa, kreativnost i slobodno izražavanje. To se, između ostalog, ostvaruje kroz plesne aktivnosti u kojima djeca imaju mogućnost samostalno osmišljavati pokrete i koreografije, dogovarati se s vršnjacima te svoje ideje prezentirati drugoj djeci. Na taj se način potiču kreativnost, samostalnost, samopouzdanje, suradnja i izražavanje putem pokreta.

Specifičnost rada vrtića očituje se i u međusobnoj suradnji i podršci odgojitelja. Odgojitelji međusobno razmjenjuju iskustva, ideje i materijale, pružaju pomoć i podršku u svakodnevnom radu te zajednički sudjeluju u planiranju i realizaciji različitih aktivnosti. Takav suradnički odnos pridonosi kvaliteti odgojno-obrazovnog rada i pozitivnom profesionalnom ozračju.

U odgojno-obrazovnom radu primjenjuju se i digitalni mediji, pri čemu se njihova uporaba prilagođava dobi, interesima i razvojnim mogućnostima djece. Digitalni sadržaji koriste se kao dodatno sredstvo za istraživanje, učenje, poticanje dječje znatiželje i obogaćivanje različitih aktivnosti.

Navedene specifičnosti pridonose stvaranju poticajnog, sigurnog, suradničkog i uključivog okruženja u Dječjem vrtiću Potjeh, u kojem se uvažavaju dječji interesi i potrebe, potiče njihova aktivna participacija te razvija suradnja između djece, odgojitelja, roditelja i ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Nositelji zadaća: Odgojitelji, djeca, roditelji, stručno-razvojni tim

Rokovi: Tijekom pedagoške godine

5.1.2 Dječji vrtić Gita

Kreativnost kroz glazbu i ples

Sadržaj rada: Kratki program „Kreativnost kroz glazbu i ples“ specifičnost je vrtića koji se razvija u smjeru poticanja dječje kreativnosti, stvaralaštva i slobodnog izražavanja, s posebnim naglaskom na glazbeno i plesno izražavanje. Namijenjen je djeci rane i predškolske dobi, a temelji se na njihovoj prirodnoj potrebi za pokretom, zvukom, ritmom i stvaranjem. Kroz različite glazbene i plesne aktivnosti djeca imaju priliku istraživati zvuk, ritam, pokret i prostor te na njima svojstven način izražavati svoje ideje, osjećaje i doživljaje.

Poseban naglasak stavlja se na aktivno sudjelovanje djece, a ne na usvajanje gotovih koreografija ili glazbenih sadržaja. Djeca pjevaju, sviraju na dječjim i improviziranim instrumentima, istražuju zvukove, stvaraju ritmove, plešu, osmišljavaju vlastite pokrete i sudjeluju u stvaranju jednostavnih glazbeno-plesnih cjelina.

Program potiče:

- razvoj kreativnosti, mašte i stvaralačkog mišljenja
- razvoj glazbenih sposobnosti i osjećaja za ritam
- razvoj koordinacije, ravnoteže i tjelesne svjesnosti
- slobodno izražavanje osjećaja i doživljaja kroz glazbu i pokret
- razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- suradnju, uvažavanje i zajedničko stvaralaštvo
- razvoj pažnje, slušanja i koncentracije.

Povezivanjem glazbe, pokreta, likovnog i dramskog izražavanja stvara se poticajno okruženje u kojem svako dijete može istraživati, eksperimentirati i stvarati na svoj način. Tijekom godine djeca će sudjelovati u različitim glazbeno-plesnim radionicama, kreativnim igrama, istraživanju ritma i pokreta te zajedničkim izvedbama i prezentacijama. U program se, prema mogućnostima i interesima, uključuju i roditelji, lokalna zajednica te vanjski suradnici. Cilj programa je razvijati radoznalo, kreativno, samopouzdano i stvaralačko dijete koje se slobodno izražava, uživa u glazbi i pokretu te uči kroz igru, istraživanje i zajedničko stvaranje.

Nositelji zadaća: Odgojitelji, djeca, roditelji, stručno-razvojni tim

Rokovi: Tijekom pedagoške godine

5.1.3 Dječji vrtić Palunko

Unaprjeđivanje tjelesnog i motoričkog razvoja djece te poticanje zdravih životnih navika kroz redovite, raznovrsne i dobi prilagođene sportske aktivnosti

Sadržaj rada: Raznovrsnim sportskim igrama, vježbama, poligonima i boravkom na otvorenom razvijat će se dječje motoričke sposobnosti, koordinacija, ravnoteža, snaga, brzina i spretnost. Djeci će se omogućiti upoznavanje različitih sportova te poticati stvaranje pozitivnog odnosa prema kretanju i usvajanje zdravih životnih navika. Kroz individualne i timske aktivnosti razvijat će im se samopouzdanje, ustrajnost, suradnja, poštivanje pravila, timski duh i prihvaćanje uspjeha i neuspjeha. Organizirat će se sportski susreti, natjecanja, izleti i druženja te uključivat će se roditelje, sportske udruge i lokalnu zajednicu u provedbu sportskih aktivnosti.

Nositelji zadaća: Odgojitelji, djeca, roditelji, stručno-razvojni tim

Rokovi: Tijekom pedagoške godine

5.1.4 Dječji vrtić Rutvica

Suradnja dječjeg vrtića s lokalnom zajednicom i osnovnim školama

Sadržaj rada: Suradnja dječjeg vrtića s lokalnom zajednicom i osnovnim školama ostvaruje se kroz različite zajedničke aktivnosti, posjete, radionice, druženja i obilježavanje važnih događanja. U suradnju se uključuju škole, lokalne ustanove, udruge, kulturne i sportske organizacije te drugi članovi lokalne zajednice. Djeci se omogućuje upoznavanje svoje neposredne okoline, različitih zanimanja, običaja i aktivnosti zajednice. Posebna se pažnja posvećuje suradnji s osnovnom školom radi lakšeg prijelaza djece iz vrtića u školu. Cilj je razvijati povezanost djece s lokalnom zajednicom, poticati njihovu znatiželju, socijalne vještine, osjećaj pripadnosti i odgovornost prema zajednici. Suradnjom sa školama želi se djeci omogućiti pozitivno iskustvo i postupno upoznavanje sa školskim okruženjem kako bi prijelaz iz vrtića u osnovnu školu bio što lakši i ugodniji.

Zadatci:

- poticati djecu na upoznavanje i aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice,
- razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva i odgovornosti prema svojoj sredini,
- ostvarivati suradnju s osnovnom školom kroz zajedničke aktivnosti, posjete i druženja,

- omogućiti djeci upoznavanje školskog prostora, djelatnika i načina rada,
- olakšati djeci prijelaz iz vrtića u osnovnu školu,
- surađivati s lokalnim ustanovama, udrugama i drugim organizacijama,
- organizirati radionice, posjete i aktivnosti koje obogaćuju dječja iskustva i potiču njihovu znatiželju,
- upoznavati djecu s kulturnim, tradicijskim i društvenim vrijednostima lokalne sredine,
- poticati razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kroz druženje i zajedničke aktivnosti uključivati roditelje i članove lokalne zajednice u aktivnosti vrtića.

Nositelji zadaća: Odgojitelji, djeca, roditelji, stručno-razvojni tim

Rokovi: Tijekom pedagoške godine

5.1.5 Dječji vrtić Toporko

Razvijanje ekološke osviještenosti i održivog odnosa prema prirodi

Sadržaj rada: Odgojno-obrazovni rad bit će usmjeren na učenje kroz igru, istraživanje i neposredan kontakt s prirodom, uz korištenje prirodnih, neoblikovanih i recikliranih materijala. Poticat će dječju kreativnost, istraživački duh, odgovorno ponašanje prema okolišu i aktivno sudjelovanje u brizi o prirodi. Posebno će poticati suradnju s roditeljima kroz zajedničke aktivnosti, projekte i stvaranje poticajnog i održivog okruženja vrtića.

Nositelji zadaća: Odgojitelji, djeca, roditelji, stručno-razvojni tim

Rokovi: Tijekom pedagoške godine

5.1.6 Dječji vrtić Stribor

Rano čitanje djeci predškolske dobi

Sadržaj rada: Čitanjem djeci mlađe dobi razvija se ljubav prema knjizi, slušanje i razumijevanje, govor i pažnja, razumijevanje i sposobnost prepričavanja. Kod starije djece razvijaju se predčitalačke vještine i svijest o jeziku te fonološka svjesnost, razumijevanje pročitanog i interes za samostalno čitanje. Ostvarit će se kroz igru, razgovor, slikovnicu, predčitalačke aktivnosti, istraživanje i svakodnevne životne situacije. Naglasak će biti na razvijanju interesa za pisanu riječ, razumijevanju značenja i stvaranju temelja za kasnije uspješno

čitanje. Zajedničkim djelovanjem vrtića, obitelji i lokalne zajednice stvorit će se poticajno okruženje u kojem dijete knjigu doživljava kao izvor znanja, mašte, uživanja, komunikacije i druženja. Osigurat će se poticajno prostorno-materijalno okruženje koje djeci omogućava slobodno istraživanje, razvijanje predčitalačkih vještina, bogaćenje rječnika te stjecanje pozitivnog odnosa prema knjizi, slikovnici i čitanju.

Nositelji zadaća: Odgojitelji, djeca, roditelji, stručno-razvojni tim

Rokovi: Tijekom pedagoške godine

5.1.7 Dječji vrtić Maslačak

Razvijanje i poticanje samostalnosti kod djece

Zadatci:

- poticati samostalnost u obavljanju svakodnevnih životno-praktičnih aktivnosti (oblačenje, svlačenje, održavanje osobne higijene, pospremanje igračaka i priprema stola za obrok).
- osigurati prostorno-materijalno okruženje s lako dostupnim materijalima i igračkama koje djetetu omogućava samostalno biranje, planiranje i provođenje aktivnosti.
- osigurati vizualne rasporede, protokole i oznake u prostoru koji djetetu pomažu u samostalnoj orijentaciji i prijelazu s jedne aktivnosti na drugu.
- poticati samostalno izražavanje ideja, planiranje i izradu vlastitih projekata od zamisli do realizacije, uz odabir potrebnih materijala i tehnika.
- razvijati kognitivnu samostalnost kroz samostalno istraživanje, rješavanje složenijih problema, mozgalica i logičkih zadataka bez traženja gotovih rješenja od odgojitelja.
- stvoriti uvjete za potpunu samostalnost u organizaciji i provođenju predškolskih i grafomotoričkih aktivnosti te pripremi pribora i radnog prostora.
- podržavati samostalnost u preuzimanju odgovornosti za zadatke u skupini te kontrolu vlastitih uradaka

Nositelji zadaća: Odgojitelji, djeca, roditelji, stručno-razvojni tim

Rokovi: Tijekom pedagoške godine

5.1 PLANIRANI PROJEKTI

Ostvarivanje projekata u vrtiću podrazumijeva pronalaženje djelotvornih strategija prepoznavanja stvarnog interesa djece te na osnovi ustanovljenog interesa i zanimanja kod djece, nastojati pratiti, razumjeti, interpretirati tijek dječjih istraživačkih aktivnosti. Svaki provedeni projekt omogućit će fleksibilnost i raznolikost rada na razini svake pojedine skupine, ali i vrtića kao cjeline. U planiranim projektnim aktivnostima, djeca će doživljavati neposredne izazove, rješavati probleme, ugrađivati ih u simboličku igru i potom se stvaralački izražavati.

Dječji vrtić Potjeh kod izbora planiranih projekata pomno je pazio na relevantnost i aktualnost tema za kvalitetan dječji rast i razvoj te usklađenost s dječjim interesima. Na takav će način djeca, kroz raznoliko ponuđene i planirane aktivnosti i projekte te potporu odgojitelja, aktivirati sve svoje potencijale te aktivno usvajati i razvijati raznolike vještine, znanja i iskustva.

Cilj: omogućiti djeci kvalitetan rast i razvoj, razvijanje osobnih interesa djece, donošenje odluka i autonomnost djeteta, pronalaženje raznolikih izvora informacija i istraživanje, poticanje i ohrabrivanje dječje znatiželje, radoznalosti, želje za ispitivanjem te razvoj stvaralaštva i kreativnosti.

Nositelji: programe će provoditi ravnatelj, odgojitelji, stručni suradnici, roditelji i sustručnjaci.

Namjena: namjena planiranih projekata je da djeca kroz različite zanimljive aktivnosti i potporu odgojitelja angažiraju sve potencijale koji ih potiču na aktivno usvajanje znanja i refleksiju o vlastitim iskustvima.

Tablica 22-Planirani projekti za pedagošku godinu 2026./2027.

DJEČJI VRTIĆ	PLANIRANI PROJEKT
POTJEH	1. Rođeni za čitanje 2. "Brigojedac" - podrška roditeljstvu 3. Potjehovi plesači 4. Male kuće 5. Prijelaz iz vrtića u školu 6. Ljudsko tijelo 7. Mali istraživači 8. Životinjsko carstvo
GITA	1. Moje čudesno tijelo 2. Volim crtiće 3. Rođeni za čitanje 4. Svemirska avantura 5. Rupe 6. Znanost oko nas
PALUNKO	1. Mali sportaši – veliki koraci 2. Glazba nas povezuje 3. Od mogućnosti do postignuća-Moje razvojno putovanje 4. Kutija puna iznenađenja 5. Male ruke – velike mogućnosti 6. Igre s pjevanjem
RUTVICA	1. Naša mala kuhinja 2. Put oko svijeta 3. Što sve male ruke mogu 4. Domaće životinje
TOPORKO	1. Tko se skriva u sjeni? 2. Karton ima tisuću mogućnosti 3. Od sjemenke do biljke 4. Slušam, čujem, stvaram 5. Čarolija boja- svaka boja priča svoju priču 6. Pun kufer
STRIBOR	1. Dotakni, poslušaj, pogledaj, istraži- senzorne igre 2. U svijetu bajki 3. Godišnja doba i vremenske prilike 4. Naše prve brojalice – rastimo uz ritam 5. Mali sportaši - veliko zdravlje 6. Slikovnica i mi
MASLAČAK	1. Bajke i priče 2. U svijetu glazbe i pokreta 3. Alati i zanati 4. Rastemo zajedno

5.1.1 Dječji vrtić Potjeh-planirani projekti

Naziv projekta: Rođeni za čitanje

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: u 6. godini života

Cilj projekta: Potaknuti i razviti trajnu ljubav i interes prema slikovnicama, knjigama i pisanoj riječi kod djece predškolske dobi kroz svakodnevno čitanje naglas. Projekt je usmjeren na bogaćenje rječnika, razvoj predčitalačkih vještina, koncentracije, mašte te socio-emocionalnih kompetencija djece, uz istovremeno osnaživanje partnerske suradnje s roditeljima u stvaranju svakodnevne obiteljske rutine zajedničkog čitanja.

Kratki opis projekta: Projekt se provodi u sklopu poticaja nacionalnog programa „Rođeni za čitanje“ s naglaskom na poruku da svako dijete zaslužuje priliku rasti uz priče koje obogaćuju njegov svijet. Aktivnosti unutar odgojno-obrazovne skupine obuhvaćaju:

- svakodnevni čitalački kutak - uvođenje rituala čitanja naglas (minimalno 15 minuta dnevno) uz vođeni razgovor o pročitanom, analizu ilustracija, predviđanje radnje i prepoznavanje osjećaja likova,
- kreativno izražavanje - dramatizacija pročitanih priča (igre uloga, lutkarske minijature), likovno interpretiranje priča te osmišljavanje vlastitih završetaka ili novih pustolovina,
- mali autori i ilustratori - izrada skupne slikovnice „Naša priča“ gdje svako dijete sudjeluje u kreiranju teksta ili ilustracija, čime se jača samopouzdanje i osjećaj autorstva,
- putujuća slikovnica/vrtićka knjižnica - uspostavljanje razmjene slikovnica između vrtića i doma kako bi se potaknulo zajedničko čitanje s roditeljima, braćom i sestrama,
- suradnja s lokalnom zajednicom,
- posjet školskoj i mjesnoj knjižnici, upoznavanje s posudbom knjiga te gostovanja roditelja i djece školske dobi (projekt Prijelaz iz vrtića u školu) u ulozi „čitača-gosta“ u skupini.

Očekivani ishodi projekta:

Dijete će:

- razviti pozitivan stav i interes prema knjigama, slikovnicama i pisanoj kulturi,
- usvojiti i učvrstiti predčitalačke vještine (pravilno rukovanje knjigom, razlikovanje slike i teksta, smjer čitanja slijeva nadesno, glasovna analiza i sinteza),
- proširiti fond riječi, poboljšati govorno izražavanje, narativne sposobnosti i rečeničnu strukturu,

- razviti sposobnost aktivnog slušanja, dulje koncentracije i razumijevanja složenijeg sadržaja,
- razviti empatiju, prepoznavanje i imenovanje vlastitih i tuđih emocija kroz poistovjećivanje s likovima iz priča,
- samostalno ili uz poticaj prepričati priču, dramski se izraziti te povezati poruku priče s vlastitim svakodnevnim iskustvom,
- smanjiti eventualni strah ili nesigurnost od polaska u školu kroz neposredno, pozitivno iskustvo rada sa školskim okruženjem i starijim vršnjacima.

Na razini suradnje s osnovnom školom i tranzicije (prijelaza u školu):

- uspješna hospitacija učiteljice razredne nastave - učiteljica kroz neposredan uvid u čitalačke i govorno-jezične aktivnosti skupine upoznaje predznanja, komunikacijske navike, interese i dinamiku budućih prvašića, što olakšava planiranje budućeg nastavnog procesa i kontinuitet pristupa,
- povezivanje i vršnjačko učenje s učenicima osnovne škole - kroz posjet školi (ili gostovanje učenika u vrtiću) školska djeca preuzimaju ulogu čitača i mentora predškolcima; predškolci doživljavaju čitanje kao vještinu koju jedva čekaju usvojiti, dok školarci jačaju samopouzdanje, tečnost čitanja i osjećaj odgovornosti,
- olakšana socio-emocionalna prilagodba - Stvaranje prirodnog mosta između vrtića i škole kroz zajednički jezik priče i slikovnice, čime se prostor škole i uloga učiteljice demistificiraju u opuštenoj, poticajnoj atmosferi.

Na razini obitelji i vrtićke zajednice:

- osnažiti roditelje u stvaranju svakodnevne obiteljske rutine čitanja naglas (najmanje 15 minuta dnevno),
- učvrstiti partnerski odnos vrtića, obitelji i osnovne škole u zajedničkoj podršci djetetovu cjelovitom razvoju i ranoj pismenosti.

Trajanje projekta: Tijekom cijele pedagoške godine (listopad – lipanj), s mogućnošću intenzivnijih tematskih ciklusa (npr. Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Svjetski dan čitanja naglas ili nacionalni čitalački izazov „15 po 15“)

Naziv projekta: "Brigojedac" - podrška roditeljstvu

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: roditelji svih skupina

Cilj projekta: Izgradnja otvorenog, povjerljivog i kontinuiranog partnerstva između roditelja, odgojitelja i stručnog tima vrtića kroz neformalan, pristupačan i diskretan komunikacijski kanal. Cilj je pravovremeno prepoznati stvarne interese, potrebe i odgojne dileme roditelja te im pružiti ciljanu stručnu pedagoško-psihološku podršku u izazovima odrastanja djece, kao i aktivno ih uključiti u život i rad vrtića umjesto primjene klasičnih anketnih upitnika.

Kratki opis projekta: Projekt „Brigojedac" uvodi inovativan, vizualno topao i djeci i odraslima prepoznatljiv medij komunikacije – posebno oblikovan sandučić s likom prijateljskog „čudovišta koje jede brige i skuplja ideje". Postavljen na pristupačnom, ali diskretnom mjestu u prostoru vrtića, sandučić predstavlja svakodnevnu sponu između obitelji i vrtića. Uz sandučić se nalaze pripremljeni tipizirani listići u tri boje:

- žuti listići (Interesi i ideje) - prijedlozi za obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada, zajedničke aktivnosti i teme radionica.
- plavi listići (Brige i dileme) - pitanja vezana uz razvojne faze (granice, separacija, emocije, navike), koja služe kao podloga za edukativne panoe i letke „Brigojedac odgovara".
- zeleni listići (Direktna podrška) - zamolbe za individualne savjetodavne razgovore s matičnim odgojiteljima ili članovima stručnog tima (pedagog, psiholog, zdravstveni voditelj).

Projekt se provodi u suradnji odgojitelja i stručnih suradnika koji redovito prazne sandučić, analiziraju potrebe roditelja te na njih odgovaraju putem tematskih kutaka, brošura, radionica ili individualnog savjetovanja.

Očekivani ishodi projekta:

- za roditelje-osnažene roditeljske kompetencije, smanjen roditeljski stres i osjećaj veće sigurnosti u rješavanju razvojnih dilema; razvijen osjećaj uvaženosti, povjerenja i pripadnosti vrtićkoj zajednici; veća motivacija za uključivanje u radionice i aktivnosti vrtića.
- za djecu-povećana emocionalna stabilnost i usklađenost odgojnih postupaka između obiteljskog doma i vrtića; pravovremeno prepoznavanje i rana intervencija kod specifičnih razvojnih potreba.

- za odgojitelje i stručni tim: dobivanje neposrednog uvida u stvarne roditeljske potrebe (planiranje rada temeljeno na stvarnim podacima umjesto pretpostavkama); jačanje interdisciplinarne suradnje unutar stručnog tima; uspostavljanje partnerskog odnosa bez osjećaja procjene roditelja.
- za ustanovu-unapređenje kvalitete i kulture vrtića kroz stvaranje prepoznatljivog, humanog modela suradnje s obitelji; formiranje baze stručno-edukativnih materijala („Brigojedac odgovara")

Trajanje projekta: od listopada 2026. do lipnja 2027. godine

Naziv projekta: Potjehovi plesači

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: Mješovita interesna skupina djece od 5. godine života do polaska u školu (srednja vrtićka i predškolska dob), formirana iz dviju odgojnih skupina od 4. godine do polaska u školu i u 6. godini života, na temelju izraženog interesa za ples, glazbu i scensko izražavanje pokretom.

Cilj projekta: Potaknuti cjelovit motorički, socio-emocionalni i kreativni razvoj djece kroz vođeno i slobodno plesno izražavanje, upoznavanje s književno-tradicijskim motivima (Potjeh/Domaći) te razvijanje samopouzdanja kroz scenske nastupe u lokalnoj zajednici.

Kratki opis projekta: Projekt se provodi u sklopu redovitih dnevnih aktivnosti kroz tjedne plesno-dramske radionice. Djeca kroz vođene improvizacije, ritmičke vježbe i timsko osmišljavanje pokreta postupno kreiraju dvije tematske koreografije. Projekt završava javnim prezentacijama stečenih vještina pred publikom - nastupima na Katarinskom sajmu i svečanosti povodom Dana grada, čime se jača povezanost vrtića i lokalne zajednice.

Očekivani ishodi projekta:

- tjelesni i motorički razvoj-dijete razvija koordinaciju, ravnotežu, fleksibilnost, osjećaj za ritam i prostornu orijentaciju,
- socio-emocionalni razvoj-dijete jača samopouzdanje, oslobađa se straha od javnog nastupa i razvija osjećaj pripadnosti timu kroz suradnju u skupnoj koreografiji,
- kreativnost i ekspresija-dijete koristi tijelo i pokret kao medij za izražavanje emocija, ideja i karaktera iz priče,
- kulturna i društvena kompetencija-upoznaje elemente lokalne baštine i stječe pozitivno iskustvo aktivnog sudjelovanja u kulturnim manifestacijama grada.

Trajanje projekta: Cjelogodišnji projekt, s tjednim intenzitetom od 2 do 3 radionice u trajanju od 30 - 45 minuta, prilagođeno dinamici dnevnog odmora i priprema za manifestacije.

Naziv projekta: Male kuće

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: skupina djece u 6. godini života

Cilj projekta: Razvijati istraživačke, tehničke i socio-emocionalne vještine djece kroz proces projektiranja i gradnje minijaturnih nastambi od nestrukturiranog materijala, upoznavanje različitih zanimanja te bogaćenje simboličke igre uloga u partnerskom odnosu s roditeljima.

Kratki opis projekta: Projekt započinje uočavanjem dječjeg interesa za gradnju i oponašanje svakodnevnih situacija odraslih. Kroz suradnju s roditeljima formira se bogata zbirka nestrukturiranog i prirodnog materijala (kartonske kutije, drvene letvice, pluto, tkanine, ambalaža) te malih tematskih lutkica. Djeca prolaze put od ideje i jednostavnih skica do same izvedbe: istražuju ravnotežu, nosivost, stabilnost i tehnike spajanja stvarajući raznolike objekte (obiteljske domove, pekare, vatrogasne postaje, bolnice, radionice). U izgrađenom minijaturnom naselju djeca preuzimaju uloge različitih stručnjaka (arhitekti, građevinari, obrtnici, uslužne djelatnosti), čime se konstruktivna igra prirodno prelijeva u složenu igru uloga, dramatizaciju i socijalnu interakciju.

Očekivani ishodi projekta:

- konstruktivne vještine i statika-dijete kroz pokus i pogrešku uočava principe ravnoteže, simetrije, čvrstoće i nosivosti konstrukcije; samostalno odabire i kombinira adekvatne materijale i načine spajanja,
- spoznajni razvoj i znanje o zanimanjima-prepoznaje, imenuje i razlikuje uloge, alate i važnost različitih zanimanja u zajednici (građevinari, liječnici, vatrogasci, dizajneri),
- fina motorika i preciznost-usavršava okulomotornu koordinaciju, manipulativnu spretnost te precizno rezanje, lijepljenje, savijanje i oblikovanje sitnih elemenata,
- socijalne vještine i igra uloga-uspješno surađuje u paru i maloj skupini, dogovara plan rada, dijeli materijal te preuzima i održava zamišljenu ulogu u vođenoj i slobodnoj igri,
- govorno-jezične vještine-usvaja i primjenjuje nove pojmove vezane uz gradnju i zanimanja (temelj, konstrukcija, nosivi zid, nacrt, arhitekt) te razvija složene narative tijekom igre lutkama,
- ekološka svijest-uočava vrijednost i mogućnosti prenamjene otpadnog i ambalažnog materijala u kreativne svrhe.

Trajanje projekta: od listopada 2026. do lipnja 2027. godine

Naziv projekta: Prijelaz iz vrtića u školu

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: u 6. godini života

Cilj projekta: osigurati kontinuitet u odgojno-obrazovnom procesu te omogućiti djeci predškolske dobi siguran i poticajan prijelaz iz dječjeg vrtića u primarno obrazovanje. Kroz sustavnu suradnju odgojitelja i učiteljice OŠ „Ivana Brlić-Mažuranić", projekt teži osnaživanju djetetove socio-emocionalne spremnosti, razvoju pozitivnog stava prema školi te osiguravanju individualiziranog pristupa svakom djetetu na temelju praćenja njegova cjelovitog razvoja putem razvojne mape.

Kratki opis projekta:

- projekt povezuje djecu u godini pred polazak u školu i učenike Osnovne škole „Ivana Brlić-Mažuranić" kroz niz planiranih, iskustvenih i participativnih aktivnosti tijekom pedagoške godine.

Projekt obuhvaća:

- stručnu suradnju i hospitacije - Učiteljica razredne nastave hospitira u vrtićkoj skupini radi upoznavanja socijalne dinamike, interesa i načina učenja djece u njima prirodnom i sigurnom okruženju,
- iskustveno upoznavanje školske sredine - Posjet osnovnoj školi s naglaskom na radionicu u školskoj knjižnici, sjedenje u školskim klupama i upoznavanje prostora bez pritiska formalne nastave,
- međugeneracijsko učenje i poticanje pismenosti - Suradnja s učenicima 4. razreda u sklopu nacionalnog programa „Rođeni za čitanje", gdje stariji učenici posjećuju vrtić, čitaju predškolcima priče i slikovnice te vode kreativne dijaloške aktivnosti,
- zajednička druženja izvan ustanova - Organizacija zajedničkog izleta i obilježavanje važnih datuma (npr. Dani Ivane Brlić-Mažuranić, Mjesec hrvatske knjige, Dan planeta Zemlje), čime se gradi osjećaj zajedništva i pripadnosti,
- razvojnu mapu djeteta kao most kontinuiteta - Korištenje razvojne mape (portfolija) kao alata za prepoznavanje djetetovih individualnih potencijala, potreba i stilova učenja, čime se učiteljici omogućuje pravovremeni uvid u individualni profil djeteta prije formalnog početka školske godine.

Očekivani ishodi projekta:

Za djecu:

- razvijen osjećaj sigurnosti, samopouzdanja i pozitivnog iščekivanja polaska u školu uz smanjenu razinu separacijske tjeskobe.
- usvojena pozitivna percepcija školskog prostora (osobito knjižnice) i školskih rutina kroz neposredno iskustvo.
- ojačane predčitalačke i komunikacijske vještine te motivacija za čitanje kroz model vršnjačkog/međugeneracijskog čitanja s učenicima 4. razreda.
- razvijene prosocijalne vještine i suradnički odnosi sa starijim učenicima.

Za odgojitelje i učitelje:

- uspostavljena kontinuirana profesionalna komunikacija i usklađeni pedagoški pristupi između predškolske i primarne razine obrazovanja.
- učinkovita primjena razvojne mape djeteta kao instrumenta za osiguravanje diferenciranog i individualiziranog pristupa pri formiranju razrednih odjela i planiranju inicijalnih aktivnosti.
- produbljeno međusobno razumijevanje kurikuluma ranog odgoja i kurikuluma razredne nastave.

Za ustanove i zajednicu:

- stvorena održiva praksa horizontalnog i vertikalnog povezivanja dječjeg vrtića i osnovne škole „Ivana Brlić-Mažuranić".
- povećana uključenost roditelja u proces tranzicije kroz transparentan uvid u razvojnu spremnost djeteta i zajedničke aktivnosti.

Trajanje projekta: od listopada 2026. do lipnja 2027. godine

Naziv projekta: Ljudsko tijelo

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 4. godine života do polaska u školu

Cilj projekta: Potaknuti djecu na upoznavanje i istraživanje vlastitog tijela, njegovih dijelova i osnovnih funkcija te razvijati njihovu prirodnu znatiželju, sposobnost promatranja, postavljanja pitanja, istraživanja i donošenja jednostavnih zaključaka. Kroz različite aktivnosti djecu poticati

na razumijevanje važnosti brige o vlastitom tijelu, zdravlju, higijeni, pravilnoj prehrani, kretanju i odmoru.

Kratki opis projekta: Projekt proizlazi iz interesa djece za ljudsko tijelo i ono što se nalazi unutar njega. Djecu će se poticati na iznošenje vlastitih pitanja, pretpostavki i iskustava vezanih uz tijelo. Kroz istraživačke, spoznajne, likovne, govorne, glazbene, tjelesne i simboličke aktivnosti djeca će upoznavati vanjske dijelove tijela, kosti, mišiće, srce, pluća, želudac, mozak i osjetila. Poseban naglasak stavit će se na jednostavna istraživanja i pokuse prilagođene dobi djece, izradu modela ljudskog tijela i pojedinih organa, promatranje promjena u tijelu tijekom kretanja te uočavanje povezanosti između zdravih životnih navika i dobrobiti tijela. U sobi dnevnog boravka oblikovat će se „Istraživački centar ljudskog tijela“ s enciklopedijama, slikovnicama, modelima, fotografijama, povećalima, različitim materijalima i drugim poticajima. Djeca će svoja otkrića dokumentirati crtežima, dječjim izjavama, fotografijama i zajedničkim zapisima. U projekt će se uključiti i roditelji kroz donošenje fotografija, slikovnica, enciklopedija i drugih materijala vezanih uz ljudsko tijelo, sudjelovanje u obiteljskim istraživačkim zadacima te prezentiranje zanimanja i iskustava povezanih sa zdravljem, medicinom i brigom o tijelu. Prema mogućnostima, ostvarit će se suradnja sa zdravstvenim djelatnicima ili roditeljima koji svojim iskustvom mogu obogatiti dječja saznanja. Projekt će se razvijati fleksibilno, prateći dječje interese i pitanja, pri čemu će nova dječja pitanja biti poticaj za daljnja istraživanja.

Očekivani ishodi projekta:

Očekuje se da će dijete:

- imenovati i prepoznati osnovne dijelove ljudskog tijela,
- prepoznati i imenovati neke unutarnje organe te steći osnovna saznanja o njihovoj ulozi,
- razvijati svijest o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima,
- postavljati pitanja i iznositi vlastite pretpostavke o pojavama vezanim uz ljudsko tijelo,
- sudjelovati u jednostavnim istraživanjima, pokusima i promatranjima,
- uočavati i opisivati jednostavne promjene u tijelu tijekom kretanja i mirovanja,
- razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i donošenja jednostavnih zaključaka,
- proširivati rječnik i sposobnost verbalnog izražavanja vlastitih spoznaja,
- razvijati suradnju, dogovaranje i razmjenu ideja s drugom djecom,
- različitim načinima izražavati svoja saznanja o ljudskom tijelu,
- razvijati pozitivne stavove prema brizi o vlastitom tijelu i zdravlju,

- prepoznati važnost pravilne prehrane, osobne higijene, tjelesnog kretanja i odmora,
- razvijati samostalnost u usvajanju zdravih životnih navika,
- kroz suradnju s roditeljima povezivati iskustva iz obiteljskog i vrtićkog okruženja.

Trajanje projekta: Projekt će se provoditi tijekom pedagoške godine, odnosno od listopada 2026. do lipnja 2027. godine, uz mogućnost produljenja i nadogradnje ovisno o interesima, pitanjima i potrebama djece.

Naziv projekta: Mali istraživači

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 3.godine života do polaska u školu

Cilj projekta: Poticanje dječje prirodne znatiželje, istraživačkog duha i interesa za upoznavanje svijeta koji ih okružuje kroz aktivno izražavanje, promatranje, postavljanje pitanja, eksperimentiranje i otkrivanje.

Kratki opis projekta: Projekt „Mali istraživači" proizlazi iz iz dječje prirodne znatiželje i potrebe za istraživanjem svijeta koji ih okružuje. Djeci će biti ponuđeni različiti materijali i poticaji koji će ih usmjeravati na promatranje, istraživanje, uspoređivanje i donošenje vlastitih zaključaka. Kroz različite istraživačke aktivnosti djeca će koristiti povećala, prirodne i neoblikovane materijale, različite predmete i sredstva za istraživanje. U projekt će se uključiti i roditelji kroz donošenje raznih prirodnih materijala te sudjelovanje u istraživačkim zadacima.

Očekivani ishodi projekta:

- razvijati dječju znatiželju i interes za istraživanje,
- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja,
- poticati uh na postavljanje pitanja i izražavanje vlastitih ideja,
- razvijati sposobnost uspoređivanja, zaključivanja i rješavanja problema,
- razvijati komunikaciju i suradnju s djecom,
- razvijati finu motoriku i koordinaciju kroz korištenja različitih istraživačkih materijala,
- poticati samostalnosti, kreativnosti i istraživačkog duha,
- proširiti fond riječi, poboljšati govorno izražavanje,
- razvijati sposobnost aktivnog slušanja, dulje koncentracije.

Trajanje projekta: Projekt će se provoditi tijekom pedagoške godine, od listopada 2026. do lipnja 2027. godine

Naziv projekta: Životinjsko carstvo

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 1. do 3. godine života

Cilj projekta: Razvijati dječju znatiželju i zanimanje za životinje te poticati upoznavanje njihova izgleda, glasanja i načina kretanja. Kroz igru, istraživanje i osjetilne doživljaje omogućiti djeci stjecanje novih spoznaja o domaćim i divljim životinjama te poticati razvoj empatije, brige i poštovanja prema životinjama i prirodnom okruženju.

Kratki opis projekta: Projekt „Životinjsko carstvo" obuhvaća niz raznovrsnih aktivnosti prilagođenih dobi, razvojnim potrebama i mogućnostima djece od 1. do 3. godine života. Kroz promatranje fotografija, listanje slikovnica, slušanje pjesmica i brojalica te sudjelovanje u pokretnim i simboličkim igrama djeca će upoznavati različite životinje, njihove osobitosti, glasanje i načine kretanja. U sobi dnevnog boravka organizirat će se poticajno okruženje koje će uključivati plišane igračke, figurice životinja, slikovnice i razne materijale za istraživanje. Planiranim likovnim, glazbenim, senzornim i motoričkim aktivnostima poticat će se razvoj dječjeg govora, osjetilnog opažanja, kreativnog izražavanja, motoričkih sposobnosti i socijalnih odnosa. Uključivanjem roditelja nastojat će se ostvariti posjet obližnjem zoološkom vrtu u mjestu Ruščica.

Očekivani ishodi projekta:

- dijete će postupno usvajati nazive i prepoznavati različite vrste domaćih i divljih životinja,
- dijete će uočavati i oponašati zvukove te pokrete karakteristične za pojedine životinje,
- dijete će obogaćivati svoj rječnik i razvijati komunikacijske sposobnosti kroz razgovor, slušanje priča, pjesme i brojalice,
- dijete će unapređivati finu i grubu motoriku sudjelovanjem u likovnim, manipulativnim i pokretnim aktivnostima,
- dijete će putem osjetilnog istraživanja upoznavati različite materijale, površine, zvukove i oblike povezane sa životinjskim svijetom i prirodnim okruženjem,
- dijete će poticati razvoj mašte i kreativnosti te se uključivati u jednostavne simboličke igre,
- dijete će razvijati sposobnost zajedničke igre, suradnje i ostvarivanja pozitivnih odnosa s vršnjacima i odgojiteljima,

- dijete će postupno razvijati suosjećanje, pažljiv odnos i svijest o važnosti brige za životinje i očuvanja prirode,
- dijete će vidjeti stvarne životinje tijekom posjeta zoološkog vrta,
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice u suradnju radi posjete zoološkog vrta.

Trajanje projekta: Trajanje projekta je planirano tijekom cijele pedagoške godine, a njegovo se provođenje može nastaviti ili prilagoditi ovisno o interesima, potrebama i uključenosti djece tijekom aktivnosti.

5.1.2 Dječji vrtić Gita-planirani projekti

Naziv projekta: Moje čudesno tijelo

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 3. godine do polaska u školu

Cilj projekta: Potaknuti djecu na upoznavanje vlastitog tijela, njegovih dijelova i njegovih funkcija te razvijati svijest o važnosti brige o vlastitom tijelu i zdravlju. Kroz igru, istraživanje, pokret, razgovor i različite kreativne aktivnosti poticati djecu na istraživanje vlastitih spoznaja i iskustava.

Kratki opis projekta: Projekt "Moje čudesno tijelo" proizašao je iz dječje prirodne znatiželje i interesa za vlastito tijelo i njegove mogućnosti. Kroz različite svakodnevne situacije, razgovore, igre i istraživačke aktivnosti djeca će upoznavati dijelove tijela i otkrivati čemu nam oni služe. Poseban naglasak stavit ćemo na pet „malih istraživača"- oko, uho, nos, ruku i nogu, koji će djecu kroz igru, igrokaze i priče uvoditi u različite teme. Istraživat ćemo što sve možemo vidjeti, čuti, namirisati, dodirnuti i učiniti svojim tijelom. Projekt ćemo obogatiti likovnim, glazbenim, pokretnim i istraživačkim aktivnostima, pričama, pjesmama, igrama te jednostavnim pokusima. Djeca će imati priliku upoznavati svoje tijelo, njegove mogućnosti i načine brige o njemu, a potom razvijati svijest o sebi, svojim potrebama i važnosti zdravih životnih navika.

Očekivani ishodi projekta: Kroz projekt djeca će upoznati i imenovati osnovne dijelove ljudskog tijela te spoznati njihovu ulogu i važnost. Razvijat će sposobnost opažanja, istraživanja i postavljanja pitanja o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima. Poticat će se razvoj pozitivne slike o sebi, samostalnosti i brige o osobnoj higijeni i zdravlju. Djeca će kroz pokret, likovno izražavanje, glazbu, priče i simboličku igru proširivati svoja iskustva i spoznaje. Razvijat će suradnju, komunikaciju i uvažavanje drugih.

Trajanje projekta: Tijekom cijele pedagoške godine

Naziv projekta: Volim crtiće

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 4 godine do polaska u školu

Cilj projekta: Kontekstualizirati dječji interes za animirani film s ciljem razvoja kritičkog mišljenja, medijske pismenosti te bogaćenja komunikacijskih, socijalno-emocionalnih i kreativnih kompetencija kroz integrirane istraživačko-stvaralačke aktivnosti.

Kratki opis projekta: Projekt „Volim crtiće" osmišljen je kao integrirani sklop aktivnosti za djecu utemeljen na velikom interesu za animirane filmove. Glavna svrha projekta je iskoristiti dječju fascinaciju crtanim likovima kako bi se razvile jezične, kreativne i socijalno emocionalne vještine, uz poseban naglasak na razvoj medijske pismenosti i kritičkog mišljenja. Kroz integrirane aktivnosti u svim razvojnim područjima, djeca će istraživati medijski sadržaj, razlikovati maštu od stvarnosti, prepoznavati emocije likova te usvajati pozitivne moralne poruke (prijateljstvo, suradnja, nenasilje). Projekt će poticati jezično izražavanje kroz prepričavanje i osmišljavanje priča, razvijati finu motoriku izradom maski i lutaka te poticati znanstveni interes kroz istraživanje optičkih iluzija i nastanka animacije, uz aktivno uključivanje roditelja kao partnera u medijskom odgoju.

Očekivani ishodi projekta: nakon sudjelovanja u projektu, dijete će moći:

- identificirati i imenovati primarne i sekundarne emocije likova (sreća, tuga, ljutnja, strah) te ih povezati s osobnim iskustvom,
- diferencirati fiktivne događaje i likove iz crtanog filma od realnih pojava i zakonitosti u stvarnom životu (razvoj medijske pismenosti),
- verbalizirati i argumentirati vlastito mišljenje o gledanom sadržaju te opisati osobine i ponašanje omiljenog lika proširenim rečenicama,
- kronološki prepričati slijed događaja (početak, zaplet, rasplet) te samostalno predložiti alternativni završetak priče,
- prepoznati i primijeniti moralne poruke iz crtića (prijateljstvo, dijeljenje, međusobno pomaganje) u svakodnevnoj interakciji s vršnjacima,
- demonstrirati napredne motoričke vještine kroz precizno rezanje, oblikovanje i izradu lutaka, maski te scenskih rekvizita,
- aktivno surađivati u manjim skupinama tijekom timskih zadataka (izrada zajedničkih plakata, dramatizacija i simbolička
  igra).

Trajanje projekta: od listopada 2026. do veljače 2027. godine

Naziv projekta: Rođeni za čitanje (sudjelovanje u programu Čvrtić-vrtić prijatelj čitanja)

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 4. godine do polaska u školu i u 6. godini života (srednja i starija skupina)

Cilj projekta: Razvijanje ljubavi prema knjizi i osiguravanje poticajnog okruženja za razvoj rane pismenosti, govornih vještina i socio-emocionalnih kompetencija djece kroz svakodnevno, sustavno i glasno čitanje.

Kratki opis projekta: Suvremeno življenje donosi pojačanu izloženost djece digitalnim medijima, što nerijetko rezultira smanjenom koncentracijom, površnim procesuiranjem informacija te siromašnim rječnikom u predškolskoj dobi. Rano opismenjavanje i razvijanje predčitalačkih vještina ključni su čimbenici djetetove spremnosti za školu. Ovaj projekt nastao je iz potrebe da se djetetu slikovnica i pisana riječ približe kao izvor ugode, znanja i mašte te da se kroz sustavne aktivnosti potakne razvoj govorne kompetencije i kulture čitanja u obiteljskom i institucionalnom okruženju. Projekt će se provoditi kroz integrirani kurikulum, primjenom situacijskog učenja, istraživačkih i stvaralačkih metoda:

- prostorno-materijalni kontekst: estetsko oblikovanje i stalno obogaćivanje „kutića slikovnica“ u sobi dnevnog boravka; uvođenje raznovrsne literature (problemske slikovnice, enciklopedije, stripovi, dječji časopisi),
- svakodnevni rituali: organizirano provođenje aktivnosti „čitamo zajedno“ (svakodnevno glasno čitanje, pripovijedanje i razgovor o pričama),
- putujuća knjižnica (suradnja s obitelji): formiranje vrtićke ruksak-knjižnice koja vikendom putuje u obitelji. dijete s roditeljima čita slikovnicu te u priloženu bilježnicu zajednički upisuje dojmove, crteže i refleksije,
- stvaralačke aktivnosti: dramatizacije priča (lutkarske i scenske igre), osmišljavanje alternativnih završetaka priča, izrada autorskih slikovnica skupine (djeca ilustriraju i diktiraju tekst odgojitelju),
- suradnja s lokalnom zajednicom: organizirani posjeti gradskoj knjižnici, sudjelovanje na književnim susretima i pričaonicama; uključivanje vanjskih suradnika i roditelja kao „gostiju čitača“ u odgojnoj skupini.

Očekivani ishodi projekta: Nakon provedbe projektnog ciklusa očekuje se ostvarenje sljedećih odgojno-obrazovnih ishoda:

- razvoj govora i rječnika: dijete koristi nove pojmove, koristi složenije rečenice i sposobno je samostalno prepričati kraći tekst,
- predčitalačke vještine: dijete samostalno i pravilno rukuje knjigom (lista od početka prema kraju), prepoznaje smjer čitanja i aktivno povezuje ilustraciju s verbalnim tekstom,
- socio-emocionalni razvoj: dijete kroz likove prepoznaje , imenuje i verbalizira osnovne emocije te pokazuje empatiju i predlaže rješenja za konfliktne situacije,
- povećanje koncentracije: produljuje se vrijeme aktivnog slušanja i zadržavanja pažnje (15 minuta i više),
- suradnja s obitelji.

Trajanje projekta: Tijekom cijele pedagoške godine (listopad 2026. – lipanj 2027.), s mogućnošću intenzivnijih tematskih ciklusa (npr. Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Svjetski dan čitanja naglas ili nacionalni čitalački izazov „15 po 15“).

Naziv projekta: Svemirska avantura

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 4 godine do polaska u školu

Cilj projekta: Proširiti dječje spoznaje o osnovnim pojmovima vezanim uz svemir (Zemlja, Mjesec, Sunce, planeti, astronauti) kroz poticanje istraživačkih aktivnosti, rješavanje problema, razvoj kreativnog izražavanja te bogaćenje rječnika.

Kratki opis projekta: Projekt je potaknut spontanim interesom djece za promatranje slikovnica o svemiru, pitanjima o Mjesecu i Suncu te igrama s motivima raketa. S obzirom na to da svemir nudi bogat vizualni i maštoviti poticaj, tema je odabrana kako bi se kroz igru zadovoljila dječja prirodna radoznalost o svijetu koji nas okružuje izvan granica našeg planeta.

Glavne aktivnosti

- istraživačko-spoznajne: taktilno istraživanje površine mjeseca kroz senzornu igru (domaći "mjesečev pijesak"), proučavanje enciklopedija i slikovnica, simulacija bestežinskog stanja,
- stvaralačke i likovne: izrada velike kartonske makete rakete za igru uloga, slikanje zvjezdanog neba tehnikom prskanja, oblikovanje izvanzemaljaca od nestrukturiranog materijala,

- radno-praktične i simboličke: igra uloga "putovanje na mjesec" (odijevanje astronauta, odbrojavanje, kretanje u prostoru), građenje svemirskih postaja i lansirnih rampi.

Očekivani ishodi projekta:

- djeca će usvojiti nove pojmove (astronaut, orbita, teleskop, satelit) i razviti vještine suradničkog učenja,
- unaprijedit će se fina motorika (kroz modeliranje i baratanje sitnim materijalima) i koordinacija u prostoru (kroz elementarne igre kretanja),
- izradit će se zajednički maketni prostor za igru te izložba dječjih radova koja će dokumentirati tijek projekta.

Trajanje projekta: Tijekom pedagoške godine-kratkotrajni projekt (npr. 2–3 tjedna, ovisno o interesu djece).

Naziv projekta: Rupe

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 1. do 3. godine života

Cilj projekta: Potaknuti cjeloviti razvoj djeteta kroz istraživanje pojma „rupe“ u neposrednom okruženju. Naglasak je na razvoju fine motorike, koordinacije oko – ruka, rješavanju jednostavnih problema te bogatstvu osjetilnih (taktilnih i vizualnih) iskustava kroz igru manipuliranja.

Kratki opis projekta: Projekt je potekao iz promatranja dječjeg interesa za aktivnosti poput guranja prstiju u otvore, bacanja igračaka iza namještaja ili skrivanja predmeta. Kroz igru i istraživanje djeca će upoznavati različite otvore-rupe ubacivanjem loptica i raznih oblika u otvore, prolaskom kroz tunele, izradom rupa od prstića u slanom tijestu te istraživanjem rupa na različitim predmetima. Djeca će istraživati veličine i oblike rupa, razvijati spretnost i koordinaciju te povezivati oblike s odgovarajućim otvorima. Djeca će provlačiti trake ili vunu kroz rupice na kartonu, cjedilu te ostalim otvorima. Izradit ćemo razne senzorne ploče od kartonskih tuljaka i plastičnih boca gdje će djeca moći učiti strpljivosti pojave ubačene loptice u predviđeno mjesto.

Očekivani ishodi projekta: Razvoj motoričkih vještina: djeca će moći značajno napredovati u preciznosti fine motorike i pincetnog hvata (hvatanje sitnih predmeta prstima). Spoznajni razvoj: djeca će spoznati razumijevanje uzročno posljedičnih veza (npr. „Gdje nestane predmet kad ga ubacim u rupu?“), usvajanje pojmova unutra/van i gore/dolje te prepoznavanje stalnosti predmeta. Socio-emocionalni razvoj: potaknut ćemo djecu na produljenje koncentracije i pažnje

kroz ustrajnost u ponavljanju radnji, smanjenje frustracije pri rješavanju problema te razvoj suradnje s drugom djecom tijekom dijeljenja zajedničkih „kutija s rupama“.

Trajanje projekta: Tijekom cijele pedagoške godine (listopad 2026. – lipanj 2027.)

Naziv projekta: Znanost oko nas

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: u 6. godini života

Cilj projekta: Potaknuti djecu na istraživanje, promatranje i otkrivanje prirodnih pojava te zakonitosti koje ih okružuju.

Kratki opis projekta: Projekt je namijenjen djeci u dobi 5 i 6 godina života s ciljem poticanja dječje prirodne znatiželje, istraživačkog duha i interesa za svijet koji ih okružuje. Kroz jednostavne pokuse, promatranje, istraživanje i igru djeca će upoznavati pojave iz svakodnevnog života poput vode, zraka, svjetlosti, zvuka, gibanja, različitih materijala i promjena u prirodi. Djeca će imati priliku postavljati pitanja, iznositi hipoteze, samostalno istraživati, opažati promjene i donositi zaključke. Projekt će se temeljiti na iskustvenom učenju i aktivnom sudjelovanju djece, uz poticanje suradnje, komunikacije i kreativnog izražavanja. Kroz projekt će djeca spoznati da je znanost prisutna svuda oko nas te da do novih saznanja možemo doći istraživanjem, promatranjem i postavljanjem pitanja.

Očekivani ishodi projekta:

- djeca će pokazivati interes i znatiželju za prirodne pojave
- postavljat će pitanja i iznositi vlastite hipoteze,
- aktivno će sudjelovati u jednostavnim pokusima i istraživačkim aktivnostima,
- promatrat će, uspoređivati i opisivati ono što uočavaju,
- pokušat će predvidjeti što će se dogoditi prije izvođenja pokusa,
- uočavat će uzročno - posljedične veze,
- razvijat će sposobnost donošenja jednostavnih zaključaka,
- surađivati će s drugom djecom i uvažavati njihove ideje,
- razvijat će pozitivan stav i odnos prema učenju i istraživanju,
- razumjet će da se do nekih odgovora dolazi promatranjem, isprobavanjem i istraživanjem.

Trajanje projekta: projekt će trajati tijekom cijele pedagoške godine (od rujna 2026. do lipnja 2027.), odnosno, do kad djeca budu pokazivala interes

5.1.3 Dječji vrtić Palunko-planirani projekti

Naziv projekta: Mali sportaši – veliki koraci

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: u 6. godini života

Cilj projekta: Potaknuti djecu na redovitu tjelesnu aktivnost te ih kroz igru i praktične aktivnosti upoznati s različitim sportovima. Razvijati osnovne motoričke sposobnosti, zdrave životne navike, samopouzdanje, ustrajnost, timski duh i poštovanje pravila.

Kratki opis projekta: Tijekom projekta djeca će upoznati nekoliko individualnih i ekipnih sportova, primjerice nogomet, košarku, atletiku, gimnastiku, rukomet i plivanje. Svaki će se sport obrađivati kroz razgovor, demonstraciju, prilagođene motoričke igre, poligone, štafete i male sportske izazove. Djeca će upoznati osnovnu sportsku opremu i pravila pojedinih sportova te razgovarati o važnosti kretanja, pravilne prehrane, odmora, suradnje i poštene igre.

U provedbu projekta, prema mogućnostima, uključit će se roditelji, lokalni sportaši i sportski klubovi. Projekt će završiti organizacijom male sportske olimpijade na kojoj će djeca pokazati usvojene vještine, međusobno se podržavati i obilježiti zajednički napredak.

Očekivani ishodi projekta: očekuje se da će dijete:

- prepoznati i imenovati različite sportove i pripadajuću sportsku opremu,
- upoznati jednostavna pravila odabranih sportova,
- razvijati koordinaciju, ravnotežu, preciznost, brzinu, snagu i izdržljivost,
- pravilnije izvoditi osnovne oblike kretanja: trčanje, skakanje, bacanje, hvatanje, provlačenje i penjanje,
- aktivno sudjelovati u individualnim i ekipnim sportskim aktivnostima,
- surađivati s drugom djecom, čekati svoj red i poštovati dogovorena pravila,
- razvijati osjećaj pripadnosti skupini, samopouzdanje i ustrajnost,
- prihvaćati uspjeh i neuspjeh te poticati i podržavati druge,
- razumjeti važnost svakodnevnog kretanja, odmora, higijene i pravilne prehrane,
- razvijati pozitivan odnos prema sportu i zdravom načinu života.

Trajanje projekta: Projekt će trajati tijekom pedagoške godine, uz mogućnost prilagodbe trajanja interesima djece i uvjetima provedbe. Pojedini sport obrađivat će se tijekom jednog ili više tjedana.

Naziv projekta: Glazba nas povezuje

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: u 4. godini života

Cilj projekta: Poticati pravilan rast i razvoj uvažavajući individualne mogućnosti i potrebe djece.

Kratki opis projekta: Tijekom pedagoške godine djeca će se kroz glazbene, likovne, tjelesne, istraživačke i spoznajne aktivnosti upoznavati sa svijetom glazbe. Istraživat će zvukove, ritam, glas i jednostavne glazbene instrumente, pjevati dječje pjesme, slušati različite vrste glazbe te poticati djecu na pokret i slobodno glazbeno izražavanje.

Očekivani ishodi projekta:

- razviti naviku da budu aktivni i da uvijek izaberu kvalitetniji i zdraviji život,
- razvijati kreativnost i kreativnu aktivnost djece.

Trajanje projekta: Pedagoška godina 2026./2027.

Naziv projekta: Od mogućnosti do postignuća-Moje razvojno putovanje

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: u 4. godini života

Cilj projekta: Procijeniti i pratiti razvoj dječjih kompetencija u odnosu na dob koristeći individualizirani obrazac pitanja osmišljen specifično za tu skupinu. Na kraju pedagoške godine utvrditi individualni napredak i razvoj svakog pojedinog djeteta

Kratki opis projekta: Svako dijete razvija se vlastitim tempom, donoseći sa sobom vlastite sposobnosti, iskustva, interese i vještine. Praćenjem dječjeg razvoja želimo bolje upoznati individualne potencijale svakog djeteta, prepoznati područja u kojima je dijete uspješno te uočiti područja u kojima mu je potrebna dodatna podrška i poticaj. Projektom ćemo pratiti razvoj dječjih kompetencija u različitim razvojnim područjima na početku i na kraju pedagoške godine.

Očekivani ishodi projekta: Kvalitetnije upoznavanje individualnih sposobnosti i potreba djece, sustavnije praćenje djetetova razvoja kako bi se pravovremeno uočila moguća odstupanja ili nesigurnosti koje dijete osjeća, bolje planiranje poticajnog okruženja i prilagodba individualnom napretku pojedinca, ali i cijele skupine, pravodobno prepoznavanje područja koja zahtijevaju dodatnu podršku, osvještavanje dječjih postignuća, dokumentiranje individualnog napretka.

Trajanje projekta: Planirano vrijeme trajanja projekta je rujan 2026. - lipanj 2027.

Naziv projekta: Kutija puna iznenađenja

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 1. do 3. godine života

Cilj projekta: Potaknuti djecu na aktivno senzomotoričko istraživanje neposredne okoline putem dodira, vida, sluha, mirisa i pokreta. Omogućiti djeci istraživanje različitih neoblikovanih i prirodnih materijala primjerenih njihovoj dobi te kroz igru razvijati finu i grubu motoriku, koordinaciju, ravnotežu, spretnost, pažnju i samostalnost. Kroz projekt djeca će upoznavati i promatrati promjene u prirodi tijekom sva četiri godišnja doba, razvijati interes za prirodno okruženje te stjecati prva iskustva o različitim teksturama, oblicima, bojama, zvukovima, temperaturama i svojstvima materijala.

Kratki opis projekta: Tijekom projekta **„**Kutija puna iznenađenja**“** djeca će kroz igru i istraživanje otkrivati različite predmete i materijale skrivene u kutijama, košarama i senzornim posudama. Naglasak će biti na senzomotoričkom učenju kroz neposredno iskustvo, pri čemu će djeca materijale dodirivati, premještati, stavljati i vaditi, gužvati, trljati, kotrljati, prebacivati, slagati i istraživati na različite načine. U aktivnosti će se uključivati neoblikovani materijal primjeren dobi djece, npr. velike kartonske kutije i tuljci, papir i novinski papir, papirnate vrećice, komadi tkanine, vuna, spužve, drveni koluti, veće drvene kocke, čepovi većih dimenzija, plastične posude, kuhače, kartonske ambalaže, velike školjke i kamenčići koji su dovoljno veliki i sigurni za istraživanje uz neposredan nadzor odgojitelja. Poseban naglasak stavit će se na prirodne neoblikovane materijale povezane s godišnjim dobima.

Jesen – lišće, veće grančice, češeri, kora drveta, bundeve, kukuruz u klipu i drugi sigurni prirodni materijali. Djeca će istraživati njihovu boju, oblik, miris, zvuk i teksturu.

Zima – papir, karton, vata, tkanine, drveni materijali i drugi materijali koji potiču istraživanje mekoće, hladnoće, topline, zvuka i pokreta.

Proljeće – travke, cvijeće, grančice, veće sjemenke i drugi prirodni materijali, uz poticanje djece na promatranje buđenja prirode.

Ljeto – kamenčići većih dimenzija, školjke, veće drvene grančice, tkanine, karton, posude i materijali povezani s vodom i pijeskom, uz istraživanje topline, hladnoće, mokrog i suhog.

Materijali će se koristiti za različite senzorne i motoričke aktivnosti – punjenje i pražnjenje kutija, premještanje, sortiranje, ubacivanje i vađenje, provlačenje, slaganje, guranje, povlačenje, kotrljanje i jednostavne senzorne igre.

Djeca će kroz projekt imati mogućnost slobodnog istraživanja, ali i sudjelovanja u kratkim vođenim aktivnostima. Odgojitelj će verbalno pratiti dječje aktivnosti, imenovati predmete i njihove karakteristike te poticati djecu na komunikaciju, oponašanje i izražavanje doživljaja. Projekt će se povezivati s glazbom, pokretom, likovnim izražavanjem, slikovnicama i boravkom na otvorenom. Tijekom šetnji i boravka u dvorištu prikupljat će se primjereni prirodni materijali koji će se potom koristiti u istraživačkim i senzornim aktivnostima.

U provedbu projekta mogu se uključiti i roditelji donošenjem sigurnog neoblikovanog materijala iz kućanstva i prirode.

Očekivani ishodi projekta: očekuje se da će dijete:

- istraživati različite materijale koristeći dodir, vid, sluh i miris,
- pokazivati interes, znatiželju i inicijativu tijekom senzornog istraživanja,
- upoznavati različita svojstva materijala – meko/tvrdo, glatko/hrapavo, veliko/malo, lagano/teško, suho/mokro,
- razvijati finu motoriku kroz hvatanje, držanje, premještanje, umetanje, vađenje, slaganje i manipuliranje predmetima,
- razvijati grubu motoriku kroz guranje, povlačenje, nošenje, hodanje, provlačenje, penjanje i druge oblike kretanja,
- razvijati koordinaciju oko–ruka i preciznost pokreta,
- razvijati ravnotežu, spretnost i sigurnost u kretanju,
- produžavati vrijeme zadržavanja pažnje u aktivnosti,
- pokazivati interes za istraživanje prirodnih materijala,
- uočavati i doživljavati promjene u prirodi tijekom jeseni, zime, proljeća i ljeta,
- prepoznavati neke poznate predmete i materijale te ih pokušavati imenovati,
- razvijati razumijevanje jednostavnih pojmova i naloga kroz svakodnevnu igru,
- razvijati samostalnost pri izboru i korištenju materijala,
- izražavati zadovoljstvo, iznenađenje, interes i druge doživljaje tijekom istraživanja,
- sudjelovati u zajedničkim aktivnostima s drugom djecom,
- razvijati pozitivna iskustva kroz igru, istraživanje i kretanje,
- razvijati pozitivan odnos prema prirodi i neposrednom okruženju.

Trajanje projekta: Projekt će se provoditi od listopada 2026. do lipnja 2027. godine, tijekom pedagoške godine. Projekt će se odvijati kontinuirano, uz praćenje interesa i razvojnih mogućnosti

djece. Sadržaji će se mijenjati i nadograđivati u skladu s godišnjim dobima, dostupnim materijalima i interesima djece.

Naziv projekta: Male ruke – velike mogućnosti

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 1. do 3. godine života

Cilj projekta: Poticati razvoj fine motorike, koordinacije oko-ruka, osjetilne percepcije, samostalnosti i kreativnosti djece jasličke dobi kroz raznovrsne istraživačke, manipulativne i stvaralačke aktivnosti prilagođene njihovim razvojnim mogućnostima.

Kratki opis projekta: Tijekom projekta djeci će se nuditi raznovrsni materijali i aktivnosti kojima će istraživati mogućnosti svojih ruku: hvatanje, dodirivanje, stiskanje, povlačenje, umetanje, vađenje, nizanje, slaganje, presipavanje, trganje, gužvanje, modeliranje i ostavljanje tragova. Aktivnosti će se provoditi kroz svakodnevnu igru sa senzornim kutijama, tijestom, papirom, bojama, prirodnim i neoblikovanim materijalima te predmetima različitih tekstura, veličina i oblika. Odgojiteljice će promatrati interese i razvojne mogućnosti svakog djeteta te u skladu s njima obogaćivati prostor i nuditi nove poticaje. U provedbu projekta prema mogućnostima će se uključivati i roditelji prikupljanjem sigurnih materijala, sudjelovanjem u jednostavnim radionicama i dijeljenjem dječjih iskustava iz obiteljskog okruženja. Napredak djece pratit će se fotografijama, bilješkama i dječjim radovima.

Očekivani ishodi projekta: očekuje se da će dijete:

- razvijati spretnost i pokretljivost šake i prstiju,
- unaprjeđivati koordinaciju oko-ruka i preciznost pokreta,
- istraživati različite materijale, teksture, oblike i veličine,
- uvježbavati hvatanje, umetanje, vađenje, slaganje, nizanje i presipavanje,
- izražavati se kroz crtanje, slikanje, modeliranje, trganje i gužvanje papira,
- razvijati koncentraciju, ustrajnost i radoznalost tijekom aktivnosti,
- postupno razvijati samostalnost u svakodnevnim praktičnim radnjama,
- birati materijale i aktivnosti u skladu s vlastitim interesima,
- doživljavati zadovoljstvo zbog vlastitog truda, pokušaja i postignuća,
- surađivati s drugom djecom, dijeliti materijale i uz podršku čekati svoj red.

Trajanje projekta: Projekt će trajati tijekom pedagoške godine, uz mogućnost prilagodbe trajanja interesima, potrebama i razvojnim mogućnostima djece. Pojedine aktivnosti ponavljat će se i postupno nadograđivati kako bi djeca mogla istraživati vlastitim tempom.

Naziv projekta: Igre s pjevanjem

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 4. godine do polaska u školu

Cilj projekta: potaknuti djecu na aktivno sudjelovanje u glazbenim igrama, razvijati ljubav prema pjevanju i glazbi te poticati suradnju, kreativnost i zajedništvo.

Kratki opis projekta: Kroz različite tradicijske i suvremene igre djeca će upoznavati pjesme, ritam i pokret te razvijati glazbene, govorne, motoričke i socijalne vještine. Djeca će sudjelovati u pjevanju, pokretu, plesu i glazbenim igrama, a poticat će se i na osmišljavanje vlastitih igara.

Očekivani ishodi projekta:

- upoznati i naučiti različite igre s pjevanjem
- usvojiti tekstove i melodije pojedinih dječjih pjesama
- razvijati osjećaj za ritam, tempo i melodiju
- povezivati pjevanje s pokretom
- razvijati govor, slušanje i pamćenje
- učiti surađivati s drugom djecom i poštivati pravila igre
- razvijati samopouzdanje i slobodu izražavanja
- upoznati tradicijske igre i pjesme
- poticati vlastitu kreativnost osmišljavanjem novih pokreta i igara.
- proširiti vokabular
- jačati grupnu povezanost

Trajanje projekta: Projekt će se provoditi tijekom nekoliko tjedana u pedagoškoj godini 2026./2027.

5.1.4 Dječji vrtić Rutvica-planirani projekti

Naziv projekta: Naša mala kuhinja

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 4. godine do polaska u školu

Cilj projekta: Potaknuti djecu na razvoj simboličke igre kroz osmišljavanje i uređenje obiteljskog centra „Naša mala kuhinja“, pri čemu će djeca istraživati svakodnevne obiteljske situacije, pripremu hrane, kupovinu, kuhanje i posluživanje

Kratki opis projekta: Djeca već od samog početka pedagoške godine najviše vremena u slobodnoj igri provode u obiteljskom centru te igraju igre kuhanja namirnica. Počeli smo razgovarati o kuhinji i obiteljskim navikama. Pratiti ćemo interes djece i uključiti ih u simboličku igru te oformiti obiteljski centar kuhinje i proširiti spoznaju djeteta o pripremi hrane, kuhanju i posluživanju. Zajedno s djecom izraditi ćemo kolače, muffine, voće, povrće, sendviče, tortu i dr. namirnice od različitih materijala. Izradit ćemo jelovnike, recepte, cjenike i papirnati novac. Djeca će za vrijeme projekta moći preuzeti razne uloge – kuhara, slastičara, prodavača, konobara i članova obitelji.

Očekivani ishodi projekta:

- razvoj mašte, kreativnosti i poticaj na simboličku igru,
- poticati interes i radoznalost za istraživačke aktivnosti,
- suradnja i timski rad te komunikacijske vještine,
- upoznavanje namirnica, higijene i načina kuhanja,
- razvijati finu motoriku i samostalnost.

Trajanje projekta: od listopada 2026. do svibnja 2027. ili prema interesu djece

Naziv projekta: Put oko svijeta

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: u 6. godini života

Cilj projekta: potaknuti djecu na upoznavanje različitih zemalja, kultura, naroda, običaja, jezika, glazbe, hrane, prirodnih obilježja svijeta kroz igru, istraživanje, razgovor, kreativno izražavanje i iskustveno učenje.

Kratki opis projekta: Projekt „Put oko svijeta“ provodit će se kroz različite istraživačke, kreativne i iskustvene aktivnosti. Djeca će kroz igru, priče, razgovor, glazbu, ples, likovno i

dramsko stvaralaštvo upoznati različite zemlje, narode i kulture svijeta. Istraživat će njihove običaje, jezike, zastave, tradicionalnu glazbu i hranu, životinje, znamenitosti i prirodne posebnosti.

Očekivani ishodi projekta:

- djeca će upoznati različite zemlje, narode i kulture svijeta,
- djeca će prepoznavati i imenovati neke zastave, znamenitosti i običaje pojedinih zemalja,
- djeca će razvijati poštovanje, toleranciju i prihvaćanje različitosti,
- djeca će proširivati svoja znanja o svijetu, prirodi, životinjama i različitim životnim prostorima,
- djeca će upoznavati različite jezike, glazbu, ples, tradiciju i običaje,
- djeca će razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, postavljanja pitanja i donošenja jednostavnih zaključaka.

Trajanje projekta: 8 tjedana tijekom pedagoške godine ili prema interesu djece

Naziv projekta: Što sve male ruke mogu

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi:od 1. do 3. godine života

Cilj projekta: Poticati dijete kroz istraživanje i kreiranje, odnosno omogućiti mu razvoj vlastitih sposobnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti.

Kratki opis projekta: Provođenjem ovog projekta djeca se ohrabruju da kroz igru, pokret, istraživanje, manipuliranje i stvaranje razvijaju finu i grubu motoriku, koordinaciju oko–ruka, spretnost, samostalnost i osjećaj kompetentnosti. Potiče se dječja znatiželja, kreativnost i inicijativa te stvaranje pozitivne slike o sebi.

Očekivani ishodi projekta:

- jačati spretnost i hvat ruke te poticati razvoj preciznosti
- istraživati različite materijale, njihove teksture, oblike i svojstva
- razvijati senzornu percepciju kroz dodir, miris, slušanje, gledanje i istraživanje
- razvijati kreativnost kroz slobodno izražavanje i istraživačke aktivnosti
- razvijati grube motorike kroz aktivnosti penjanja, povlačenja, guranja, nošenja i premještanja predmeta
- poticati suradnju i zajedničke igre s drugom djecom

- razvijati samopouzdanje i osjećaj kompetentnosti kroz uspješno ostvarenje jednostavnih zadataka
- povećavati radoznalost, inicijativu i interes za istraživanje
- poticati sposobnost mišljenja i rješavanja problemskih situacija kroz vlastito iskustvo
- razvijati samostalnost u zadovoljavanju osnovnih potreba poput hranjenja, pospremanja i pranja ruku
- stjecati iskustvo da vlastitim rukama dijete može nešto napraviti, promijeniti i oblikovati
- poticati interes za proces istraživanja i osjećaj zadovoljstva vlastitim postignućima

Trajanje projekta: tijekom pedagoške godine 2026. / 2027.

Naziv projekta: Domaće životinje

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: u 3. godini života

Cilj projekta: Poticati cjelokupni razvoj djeteta kroz upoznavanje i prepoznavanje domaćih životinja, njihovih glasova i staništa te razvijati empatiju, osjetilnu percepciju i govorne vještine kroz igru i vođene aktivnosti.

Kratki opis projekta: Djeca će u okviru projekta istraživati svijet domaćih životinja kroz raznolike osjetilne, likovne, glazbene i pokretne aktivnosti. Odgojitelji će pripremiti poticajno okruženje s pedagoški neoblikovanim materijalima, slikovnicama, aplikacijama i igračkama životinja. Djeca će slušati i oponašati glasanje životinja, prepoznavati ih na fotografijama i u pričama te izrađivati jednostavne likovne radove koristeći otiske dlanova i prstiju. Planirat će se i dramske igrokazne aktivnosti te pokretne igre mimike i kretanja poput životinja. Sve aktivnosti provodit će se u poticajnoj i ugodnoj atmosferi prilagođenoj dobi djece.

Očekivani ishodi projekta:

- djeca će prepoznavati i imenovati osnovne domaće životinje (krava, pas, mačka, kokoš, i svinja),
- djeca će oponašati glasanje i načine kretanja pojedinih životinja,
- djeca će aktivno sudjelovati u slušanju kraćih priča i pjevanju jednostavnih pjesmica o životinjama,
- djeca će razvijati finu i krupnu motoriku kroz likovno izražavanje i pokretne igre,
- djeca će razvijati suosjećanje i pozitivan odnos prema živim bićima.

Trajanje projekta: tijekom pedagoške godine 2026./2027.

5.1.5 Dječji vrtić Toporko-planirani projekti

Naziv projekta: Tko se skriva u sjeni?
Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 4 godine do polaska u školu
Cilj projekta: Potaknuti djecu na istraživanje svjetlosti i sjene.
Kratki opis projekta: Djeca će istraživati kada i kako nastaje sjena te kako se mijenjaju njezin oblik i veličina. Koristit će svjetiljke i različite predmete te će izrađivati kazalište sjena i vlastite likove.
Očekivani ishodi projekta: Djeca će razvijati sposobnost istraživanja, opažanja i zaključivanja te kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja kroz pokret i likovno stvaralaštvo.
Trajanje projekta: 3 - 4 tjedna tijekom pedagoške godine

Naziv projekta: Karton ima tisuću mogućnosti
Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 4. godine do polaska u školu
Cilj projekta: Potaknuti djecu na istraživanje kartona i njegovih mogućnosti te razvijati kreativnost, maštu, konstruktivno mišljenje i suradnju.
Kratki opis projekta: Djeca će istraživati različite vrste kartona, njihovu čvrstoću, oblik i mogućnosti oblikovanja. Izrađivat će kuće, vozila, dvorce, trgovine i druge konstrukcije prema vlastitim idejama. Projekt će se razvijati prema dječjim interesima, a djeca će svoje ideje izražavati crtanjem, građenjem, oblikovanjem i simboličkom igrom.
Očekivani ishodi projekta: Djeca će razvijati kreativnost, finu motoriku, prostorno i konstruktivno mišljenje, sposobnost rješavanja problema, suradnju i samostalnost.
Trajanje projekta: 2-3 tjedna tijekom pedagoške godine

Naziv projekta: Od sjemenke do biljke
Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 4. godine do polaska u školu
Cilj projekta: Upoznati djecu s rastom i razvojem biljaka te potaknuti brigu i odgovornost prema živim bićima.
Kratki opis projekta: Djeca će saditi različite sjemenke i pratiti njihov rast. Istraživat će što je biljkama potrebno za rast te će promatrati promjene i bilježiti ih crtežima, mjerenjem i fotografijama**.**

Očekivani ishodi projekta: Djeca će upoznavati životni ciklus biljke, razvijati odgovornost, strpljenje, sposobnost opažanja, mjerenja i bilježenja.
Trajanje projekta: od ožujka 2027. do lipnja 2027. godine

Naziv projekta: Slušam, čujem, stvaram
Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 3. godine do polaska u školu
Cilj projekta: Poticati interes za glazbu i zvuk te omogućiti da kroz glazbu, slušanje, pjevanje, sviranje, ples i razne druge aktivnosti djeca razviju glazbene sposobnosti, kreativnost, govor, motoriku.
Kratki opis projekta: Temelji se na prirodnom interesu djece za ritam. Djeca će kroz različite aktivnosti istraživati: vlastiti zvuk, zvuk predmeta, zvuk instrumenata, zvuk prirode.
Očekivani ishodi projekta: Djeca će pokazati interes i zadovoljstvo tijekom glazbenih aktivnosti, naučiti će razlikovati osnovne zvuke i njihove karakteristike, razviti osjećaj za ritam i tempo. Razvijat će i jačati koncentraciju i pažnju. Razvijati svoju kreativnost i maštu.
Trajanje projekta: 5 tjedana tijekom pedagoške godine 2026./2027.

Naziv projekta: Čarolija boja- svaka boja priča svoju priču
Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 1. do 3. godine života
Cilj projekta: upoznati djecu s različitim bojama kroz igru, istraživanje i kreativne aktivnosti, poticati njihovo uočavanje, imenovanje i razlikovanje boja te istraživanje nastanka novih boja njihovim miješanjem. Također je cilj razvijati kreativnost, maštu, finu motoriku i osjetilno doživljavanje kroz likovne i taktilne aktivnosti. Dio aktivnosti provest ćemo s naglaskom na taktilne igre i aktivnosti povezane s bojama.
Kratki opis projekta: Projekt je osmišljen s ciljem da djeca kroz igru, istraživanje i kreativne aktivnosti upoznaju šareni svijet boja. Djeca će svakodnevno imati priliku promatrati boje oko sebe, imenovati ih, uspoređivati i otkrivati kako nastaju nove boje. Posebna pažnja posvetit će se osnovnim bojama, njihovom međusobnom miješanju i otkrivanju novih boja. Boje će se istraživati kroz slikanje prstima, otiskivanje, miješanje boja, kolaž papir, plastelin, senzorne boce, taktilne kutije i igre razvrstavanja prema boji. U taktilnim aktivnostima djeca će istraživati materijale

različitih tekstura, ali će pritom naglasak biti na njihovoj boji i povezivanju boje s osjetilnim doživljajem.

Očekivani ishodi projekta: Djeca će prepoznavati, imenovati i razlikovati osnovne boje te istraživati njihovo miješanje i nastanak novih boja. Razvijat će kreativnost, maštu i finu motoriku kroz likovne, senzorne i taktilne aktivnosti. Djecu će se poticati na opažanje, istraživanje i izražavanje vlastitih doživljaja boja. Povezivanje boja s predmetima i pojavama iz svakodnevnog života(sunce-žuta, trava-zelena, more-plavo…).

Trajanje projekta: 4 tjedna tijekom pedagoške godine 2026./2027.

Naziv projekta: Pun kufer

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: u 6. godini života

Cilj projekta: Upoznati djecu s različitim kulturama, jezicima, običajima i načinima života ljudi diljem svijeta te poticati njihovu znatiželju, istraživački interes i prihvaćanje različitosti.

Kratki opis projekta: Projekt je zamišljen kao istraživačko i doživljajno putovanje djece kroz različite dijelove svijeta. kroz simbolični kufer, djeca će putovati kontinentima i državama istražujući njihove specifičnosti i posebnosti. Kroz razgovor, slikovnice, fotografije, globus, karte te multimedijalne sadržaje, djeca će istraživati zastave, jezike, običaje, kulturu, arhitekturu i druga obilježja različitih krajeva svijeta. Djeca će stečena iskustva izražavati kroz likovne, glazbene, dramske i pokretne aktivnosti. Svako „putovanje" ostavit će trag u zajedničkom kuferu stvarajući zbirku dječjih otkrića i doživljaja.

Očekivani ishodi projekta: djeca će kroz projekt:

- upoznati i imenovati pojedine kontinente, država te njihova nacionalna obilježja; zastave i simbole,
- upoznati različite kulture, jezike, običaje i načine života te uočavati njihove sličnosti i razlike,
- upoznati tradicionalnu hranu, igre, glazbu, plesove i arhitekturu različitih krajeva svijeta
- razvijati istraživačke vještine, postavljati pitanja, tražiti informacije te donositi vlastite zaključke,
- izražavati svoja iskustva i spoznaje kroz likovno, glazbeno i glazbeno stvaralaštvo,
- razvijati otvorenost, prihvaćanje i poštovanje različitosti.

Trajanje projekta: listopad 2026. - svibanj 2027. godine

5.1.6 Dječji vrtić Stribor-planirani projekti

Naziv projekta: Dotakni, poslušaj, pogledaj, istraži- senzorne igre

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: u 3. godini života I

Cilj projekta: obogaćivati osjetilna iskustva kroz istraživanje raznih tekstura, oblika, boja i zvukova, što uvelike potiče njihov kognitivni, emocionalni i motorički razvoj.

Kratki opis projekta: U skladu s planiranim temama , nuditi djeci različite vrste materijala i poticaja za istraživanje u sobi dnevnog boravka i za vrijeme boravka na zraku:

- igra senzornim bocama, pločama i vrećicama
- ubacivanje oblika u različite otvore
- igra glazbenim instrumentima
- ubacivanje predmeta u posude s različitim otvorima
- igra prirodnim materijalima

Očekivani ishodi projekta: Senzornom igrom očekuje se poticanje otkrivanja djetetova osjetila kroz različita iskustva, potičući razvoj mozga i osiguravajući temelj za složenije oblike učenja. U ranom djetinjstvu očekuje se poticanje izgradnje neuronskih puteva, omogućavanje učinkovitije obrade informacija i razvoj vještina koje će biti ključne za kasnije obrazovanje i svakodnevni život. Kroz senzornu igru očekuje se razvoj fine i grube motorike, poboljšana ravnoteža i spretnost, smirivanje djeteta se dijete i pomaganje u kontroli emocija, a potom i razvijanje radoznalosti i koncentracije.

Trajanje projekta: tijekom cijele pedagoške godine 2026./2027.

Naziv projekta: U svijetu bajki

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: u 3. godini života II

Cilj projekta: Poticati razvoj dječje mašte, govora, kreativnosti i socio-emocionalnih vještina kroz upoznavanje, doživljavanje i dramatizaciju bajki prilagođenih djeci predškolske dobi.

Kratki opis projekta: Projekt se temelji na upoznavanju i doživljavanju djeci prilagođenih bajki poput; Tri praščića, Crvenkapice, Zlatokose i tri medvjeda, Vuk i sedam kozlića i sl. Kroz slušanje priča, razgovor, dramatizaciju, likovno i glazbeno stvaralaštvo, pokret, istraživačke i senzorne

aktivnosti djeca će razvijati govor, maštu, kreativnost, suradnju i samostalnost. Poseban naglasak biti će na učenju kroz igru i aktivnom sudjelovanju djece u stvaranju vlastitog bajkovitog svijeta.

Očekivani ishodi projekta:

Sudjelovanjem u projektu djeca će:

- razviti interes i ljubav prema bajkama, pričama i slikovnicama, te pozitivan odnos prema knjizi,
- obogatiti rječnik i usvojiti nove riječi,
- razviti maštu i kreativnost kroz igru i dramatizaciju,
- prepoznati i izražavati osnovne emocije,
- razviti empatiju i razumijevanje osjećaja drugih,
- usvojiti socijalne vještine i surađivati s drugom djecom.

Trajanje projekta: tijekom pedagoške godine 2026./2027.

Naziv projekta: Godišnja doba i vremenske prilike

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 3. godine do polaska u školu - Montessori skupina

Cilj projekta: Razvijati osjetilno, znanstveno i iskustveno razumijevanje prirodnih promjena kroz izmjenu godišnjih doba i vremenskih prilika.

Kratki opis projekta: Kroz vježbe praktičnog života: odijevanje u skladu s vremenom, zakopčavanje gumba, zatvaranje patentnih zatvarača, oblačenje jakne i kabanice, obuvanje sandala i čizama, sklapanje kišobrana. Vježbe osjetilnosti: termičke bočice, osjetilne kutije, zvučne kutije. Područje jezika: kroz slikovnice i priče. Kozmički odgoj: model kruženja vode, mjerenje temperature, količine oborina, svakodnevno promatranje vremena, imenovanje godišnjeg doba i mjeseca u godini.

Očekivani ishodi projekta: Po završetku projekta dijete će moći samostalno opisati karakteristike svakog godišnjeg doba te odabrati primjerenu odjeću i aktivnosti u skladu sa vremenskim prilikama.

Trajanje projekta: Fleksibilno - kontinuirano praćenje i provedba kroz cijelu pedagošku godinu 2026./2027.

Naziv projekta: Naše prve brojalice – rastimo uz ritam

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 1. do 3. godine života I

Cilj projekta: Približiti djeci glazbu na konkretnim poticajnim primjerima i glazbenim aktivnostima te razviti kod djece doživljaj prvih brojalica, tapšalica, cupkalica, igre prstićima, igre zvukovima i slušanjem glazbe, ritam glazbe i pokreta.

Kratki opis projekta: Upoznati djecu s prvim brojalicama, tašunaljkama, ritmom, glazbom i pokretom. Omogućiti djeci svakodnevno radosno i poticajno okruženje u kojima će kroz jednostavne brojalice i ritmičke igre ponavljanjem razvijati govor, slušnu percepciju, osjećaj za ritam, koordinaciju pokreta te socijalnu povezanost sa drugom djecom.

Očekivani ishodi projekta:

- djeca će se ovim projektom upoznati sa jednostavnim brojalicama i ritmičkim igrama,
- razvijati će govor i jezično izražavanje slušanjem, ponavljanjem jednostavnih slogova,
- kod djece će se poticati pažnja, pamćenje i sposobnost oponašanja ponavljanjem kroz ritmičke igre,
- djeca će razvijati pozitivne emocije i interes za glazbu, ritam i pokret,
- djeca će stjecati sigurnost i samopouzdanje sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima,
- glazbenim aktivnostima stvarati smirujuću, opuštajuću i ugodnu atmosferu u skupini.

Trajanje projekta: cijela pedagoška godina 2026./2027.

Naziv projekta: Mali sportaši - veliko zdravlje

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 4. godine do polaska u školu

Cilj projekta: Poticati razvoj zdravih životnih navika kroz tjelesnu aktivnost, sport, boravak na svježem zraku i usvajanje osnovnih znanja o zdravoj prehrani.

Kratki opis projekta: Projekt će se temeljiti na svakodnevnim tjelesnim aktivnostima, upoznavanju različitih sportova i razvijanju svijesti o važnosti kretanja za zdravlje. Djeca će kroz igru, istraživanje, razgovor, praktične aktivnosti i sportske izazove razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju, ravnotežu i timski duh. Poseban naglasak bit će na usvajanju zdravih prehrambenih navika, važnosti konzumiranja voća i povrća, pijenja vode te održavanja osobne higijene.

Očekivani ishodi projekta: Sudjelovanjem u projektu „Mali sportaši – veliko zdravlje“ djeca će:

- razviti pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i sportu,
- unaprijediti grubu motoriku, koordinaciju i ravnotežu,
- usvojiti osnovna znanja o zdravoj prehrani i zdravim životnim navikama,
- razviti suradničke odnose i poštivanje pravila igre,
- prepoznati važnost brige o vlastitom zdravlju,
- razviti samostalnost i odgovornost za osobnu higijenu i zdrav način života.

Trajanje projekta: Pedagoška godina 2026./2027.

Naziv projekta: Slikovnica i mi

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 1. do 3. g. života II

Cilj projekta: Projekt je osmišljen kao poticaj na slušanje priča i promatranje ilustracija u slikovnicama čime se utječe na razvoj slušanja, govora, socijalnih vještina, kreativnosti i samostalnosti. Slikovnica kao medij je jako bliska djeci, a posebno djeci jasličke dobi jer dijete zove u interakciju kroz gledanje, slušanje i manipuliranje.

Kratki opis projekta: U sobu dnevnog boravka će se uvoditi slikovnice koje su sadržajem prilagođene jasličkom uzrastu. Prvenstveno to će biti slikovnice iz serijala „Mali Vuk“ i „Dick Bruna“ slikovnice te ostavljamo mogućnost za sve ostale koje se učine primjerenim za sva događanja i aktivnosti kroz pedagošku godinu. Unutar prostora u kojem borave djeca biti će izložene ilustracije priča koje će se djeci prezentirati kao stalni podsjetnik na ono što su čuli, ali i kao poticaj na govor i komunikaciju. Upravo kroz aktivnost slušanja i govorenja, opisivanja, imenovanja utjecati će se na razvijanje rječnika te govora u cijelosti (pojedina djeca su u fazi početka razvoja govora). Zajedničkim čitanjem slikovnica stvarat će se osjećaj sigurnosti, pripadnosti i bliskosti između djeteta i odgojitelja, ali i među djecom. Djeca će učiti izražavati osjećaje, prepoznavati emocije i razvijati povjerenje u okruženje. Slikovnice će služiti kao podloga za istraživanje svijeta oko sebe, učenje boja, oblika i osnovnog prepoznavanja prirodnih ili imaginarnih situacija. Aktivnosti poput korištenja svjetlosnog stola, manipulativnih igara, slaganja puzzli i istraživanja materijala razvijat će percepciju, pažnju i sposobnost uočavanja sličnosti i razlika. Kroz likovno – kreativne aktivnosti pratit će se sadržaji samih slikovnica te razvijati motoričke sposobnosti, ali poticati sloboda u izražavanju u skladu s dobi i sposobnostima. Također, posebnu pažnju posvetit ćemo listanju i brizi prema slikovnicama čime će se djeca osamostaljivati i stvarati lijepe navike, ali i poštivati pravila ponašanja u skupini, očuvanju

materijala kojima raspolažemo. Sva događanja u odnosu na projekt prezentirat ćemo roditeljima kroz grupu za komuniciranje, pano skupine, kutak za roditelje, ali i spontanu suradnju s roditeljima u vidu poticaja na često listanje i čitanje slikovnica. Na kraju pedagoške godine roditeljima ćemo izložiti kratak pregled projekta na roditeljskom sastanku.

Očekivani ishodi projekta: Očekujemo po završetku projekta vidjeti napredak na području govora, slušanja i odnošenja prema slikovnicama koje se nalaze u sobi dnevnog boravka. Nadamo se da će djeca kroz vrijeme provedeno u druženju sa slikovnicama uspjeti razviti bliske odnose jedni s drugima u vidu zajedničkog boravljenja u prostoru i da će doći do ugodnog druženja među njima. Također očekujemo da ćemo fond slikovnica kojim raspolažemo očuvati i obogatiti do kraja pedagoške godine.

Trajanje projekta: tijekom pedagoške godine 2026./2027.

5.1.7 Dječji vrtić Maslačak-planirani projekti

Naziv projekta: Bajke i priče

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 4. godine života do polaska u školu

Cilj projekta: Cilj projekta je potaknuti kod djece interes i ljubav prema bajkama, pričama, slikovnicama i knjigama te kroz različite aktivnosti razvijati dječju maštu, kreativnost, govor, komunikaciju, pažnju, koncentraciju i sposobnost izražavanja vlastitih misli, osjećaja i doživljaja. Poseban naglasak stavit će se na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, suradnju i uvažavanje drugih.

Kratki opis projekta: Projekt „Bajke i priče“ temelji se na dječjem interesu za svijet bajki, priča i likova koji potiču maštu i stvaralaštvo. Kroz čitanje i pričanje poznatih bajki i priča djeca će upoznavati različite književne likove, njihove osobine, osjećaje i postupke. Djeca će imati priliku prepričavati priče, opisivati likove, osmišljavati drugačije završetke, stvarati vlastite priče i bajke te sudjelovati u dramatizacijama i igrama uloga. Projekt će se provoditi kroz različite centre aktivnosti i područja razvoja – govorno, likovno, dramsko, glazbeno, istraživačko, matematičko i tjelesno. U projekt će se uključiti i roditelji kroz donošenje omiljenih slikovnica, čitanje i pričanje priča. Tijekom projekta nastajat će dječji likovni radovi, lutke, maske, kostimi, scenografija i zajednička slikovnica skupine pod nazivom „Bajke koje smo mi stvorili“.

Očekivani ishodi projekta: dijete će:

- pokazivati interes za bajke, priče, slikovnice i knjige,
- pažljivo slušati i razumjeti sadržaj priče,
- prepričavati priču i slijed događaja,
- imenovati i opisivati likove i njihove osobine,
- obogaćivati rječnik i razvijati govorno izražavanje,
- izražavati vlastite misli, osjećaje, doživljaje i ideje,
- razvijati maštu i kreativnost,
- osmišljavati vlastite priče, likove i događaje,
- sudjelovati u dramatizacijama i igrama uloga,
- razvijati sposobnost suradnje, dogovaranja i uvažavanja drugih,
- razvijati pažnju i koncentraciju tijekom slušanja priče,
- povezivati priču sa svakodnevnim iskustvima,
- prepoznavati osjećaje i postupke književnih likova,
- razvijati interes za samostalno razgledavanje i „čitanje“ slikovnica,
- stvarati vlastite likovne, dramske i druge kreativne sadržaje.

Trajanje projekta: Projekt će se provoditi tijekom pedagoške godine, odnosno od početka provedbe projekta do završetka pedagoške godine, a aktivnosti će se prilagođavati interesima, potrebama i mogućnostima djece.

Naziv projekta: U svijetu glazbe i pokreta

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: skupina od 1. do 3. godine života

Cilj projekta: Cilj projekta je povezivanje glazbe i pokreta kroz igru i svakodnevne aktivnosti. Pjevanjem, slušanjem glazbe, plesom, igrama u kolu, ritmičkim igrama i vježbanjem uz glazbu poticat će se cjelokupan razvoj djece, osjećaj za ritam, motoričke i slušne sposobnosti, kreativnost, komunikacija i pozitivne navike vezane uz kretanje i zdravlje.

Kratki opis projekta: Projekt će se provoditi tijekom cijele pedagoške godine, u skladu s interesima i potrebama djece. Djeca će kroz glazbu i pokret istraživati ritam, melodiju i zvuk te će se slobodno izražavati kroz pjevanje, spontano plesanje, pjevanje uz pokret, igre u kolu s pjevanjem, ritmičke igre i vježbanje uz glazbu.

Istraživat će jednostavne glazbene instrumente i različite zvukove, a kroz kretanje uz glazbu razvijat će motoriku, koordinaciju i ravnotežu te pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i zdravlju. Zajedničke aktivnosti poticat će suradnju, komunikaciju i osjećaj pripadnosti.

Očekivani ishodi projekta: djeca će:

- razvijati interes za glazbu i pokret,
- povezivati glazbu, pjevanje, pokret i igru,
- razvijati osjećaj za ritam, motoriku, koordinaciju i ravnotežu,
- sudjelovati u pjevanju, plesu, igrama u kolu i vježbanju uz glazbu,
- istraživati zvukove i jednostavne glazbene instrumente,
- izražavati emocije i kreativnost kroz glazbu i pokret,
- razvijati komunikaciju, suradnju i osjećaj pripadnosti skupini,
- razvijati pozitivan odnos prema kretanju i brizi o zdravlju,
- doživljavati glazbu, pokret i zajedničku igru kao izvor zadovoljstva i radosti.

Trajanje projekta: Projekt će se provoditi tijekom cijele pedagoške godine, kontinuirano i fleksibilno, prema interesima, potrebama i mogućnostima djece.

Naziv projekta: Alati i zanati

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: u 6. godini života

Cilj projekta: Približiti djeci predškolske dobi važnost očuvanja starih zanata te ih kroz igru, istraživanje, praktične aktivnosti poticati na razvoj različitih motoričkih vještina. Razvijati interes djece za određena zanimanja. Poticati prepoznavanje vlastitih sklonosti i potencijala. Različitim poticajima i aktivnostima usmjeravati interes prema određenoj vrsti zanimanja**.**

Kratki opis projekta: Projekt „Alati i zanati“ usmjeren je na upoznavanje djece s tradicionalnim i suvremenim zanimanjima kroz praktične i istraživačke aktivnosti. Djeca će kroz igru otkrivati kako su ljudi nekada izrađivali predmete, koje su alate koristili i kako su se zanati razvijali kroz vrijeme. U projektu će djeca imati priliku istraživati različite materijale (drvo, tkanina, glina), upoznavati se s jednostavnim alatima te sudjelovati u simboličkim i stvaralačkim igrama (radionice „mali majstori“, „krojačka radionica“, „mali graditelji“). Prostor sobe dnevnog boravka bit će obogaćen tematskim centrima (radni kutak – alat, kreativni kutak, istraživački centar), a planira se i suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom (prezentacija zanimanja, posjeti

obrtnicima). Poseban naglasak stavlja se na razvoj dječje samostalnosti, upornosti i osjećaja postignuća kroz vlastiti rad, kao i na očuvanje kulturne baštine i vrijednosti tradicijskih zanata.

Očekivani ishodi projekta - djeca će:

- upoznati različite stare i suvremene zanate (npr. postolar, krojač, stolar, kovač, keramičar, CNC operater),
- razvijati finu motoriku kroz rad s različitim materijalima i alatima,
- usvajati osnovne pojmove vezane uz alate i njihovu namjenu,
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz suradničke aktivnosti,
- poticati kreativnost i stvaralaštvo kroz izradu vlastitih radova,
- razvijati osjećaj poštovanja prema radu i tradiciji.

Trajanje projekta: tijekom cijele pedagoške godine

Naziv projekta: Rastemo zajedno

Odgojno-obrazovna skupina u kojoj će se projekt provoditi: od 3. godine života do polaska u školu

Cilj projekta: Poticati cjelokupan razvoj djeteta kroz upoznavanje sebe, svojih potreba, emocija i mogućnosti te razvijati pozitivne odnose s djecom i odraslima u vrtićkoj zajednici i oko nje. Razvijati samostalnost, samopouzdanje, empatiju, suradnju i međusobno uvažavanje.

Kraći opis projekta: Projekt „Rastemo zajedno" provodit će se tijekom cijele pedagoške godine kroz svakodnevne životne situacije, igru i raznovrsni izbor aktivnosti. Kroz projekt djeca će postupno upoznavati sebe, svoje tijelo, emocije, interese i sposobnosti te učiti prepoznati i uvažiti emocije i potrebe osoba oko njih. Kroz razgovor, poticaje na obostranu komunikaciju, priče, glazbu, pokret, likovne aktivnosti, simboličku igru i mnoge druge zajedničke aktivnosti djeca će razvijati socijalne i emocionalne vještine. Poseban naglasak bit će na prijateljstvu, nenasilnom rješavanju konflikta, međusobnom pomaganju i suradnji te razvoju samostalnosti.

Očekivani ishodi - djeca će:

- prepoznavati i imenovati osnovne dijelove tijela te njihove mogućnosti,
- upoznati i prihvatiti sebe, svoje sposobnosti, interese i osobine,
- imenovati osnovne emocije te ih prepoznati na drugim osobama,
- razvijati samostalnost u svakodnevnim aktivnostima (briga o sebi, svom zdravlju, higijeni, prehrani, osnovne radno-praktične aktivnosti…),

- razvijati pozitivnu sliku o sebi i osjećaj samopouzdanja („Ja to mogu.”),
- učiti pomoći prijatelju kad mu je pomoć potrebna,
- postupno učiti rješavati jednostavne sukobe uz pomoć odraslih,
- surađivati s drugom djecom u zajedničkim aktivnostima i igrama,
- slobodno izražavati svoje mišljenje, ideje i doživljaje bez straha od osude i na društveno prihvatljiv način,
- razvijati kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja kroz različite oblike stvaralaštva,
- usvojiti osnovne oblike kulturnog i primjerenog ponašanja.

Trajanje projekta: Projekt će trajati kroz cijelu pedagošku godinu uz praćenje interesa i potreba djece.

5.2. PLANIRANA REALIZACIJA KULTURNO-JAVNIH DJELATNOSTI

Tablica 23-Značajna događanje tijekom pedagoške godine 2026./2027.

ZNAČAJNA DOGAĐANJA	VRIJEME REALIZACIJE
Europski tjedan sporta	rujan 2026. godine
Europski tjedan mobilnosti	rujan 2026. godine
Europska noć istraživača	rujan 2026. godine
Dan policije	rujan 2026. godine
Mjesec knjige	listopad 2026. godine
Dječji Katarinski sajam	studeni 2026. godine
Božićni sajam	prosinac 2026. godine
Maskenbal i pokladna povorka	veljača 2027. godine
Dani Ivane-Brlić Mažuranić	travanj 2027. godine
Tjedan zdravlja	travanj 2027. godine
Noć knjige	travanj 2027. godine
Dan medijske pismenosti	travanj 2027. godine
Festival znanosti	svibanj 2027. godine
Dan grada	svibanj 2027. godine
Međunarodni dan sporta	svibanj 2027. godine
Završna svečanost starijih skupina	lipanj 2027. godine

Tablica 24-Planirana realizacija Kulturno-javnih djelatnosti

VRTIĆ	NAZIV KULTURNO-JAVNE DJELATNOSTI
POTJEH	Hrvatski olimpijski dan Europski tjedan mobilnosti Europski tjedan sporta Europska noć istraživača Mjesec knjige Katarinski sajam Božićni sajam Maskenbal Dani Ivane Brlić-Mažuranić Tjedan zdravlja Noć knjige Dani medijske pismenosti Festival znanosti Međunarodni dan sporta
GITA	Hrvatski olimpijski dan Europski tjedan mobilnosti Europski tjedan sporta Europska noć istraživača Dječji tjedan Dani kruha Večer matematike Mjesec knjige Katarinski sajam Božićna priredba Maskenbal u vrtiću Dani Ivane Brlić-Mažuranić Tjedan mozga Tjedan zdravlja Noć knjige Dani medijske pismenosti Festival znanosti Međunarodni dan sporta
PLUNKO	Dan poštanske marke Hrvatski olimpijski dan Dani kruha Mjesec knjige Dječji Katarinski sajam Maskenbal Međunarodni dan sreće Tjedan zdravlja Dani Ivane Brlić-Mažuranić Dan grada-Volim Brod

RUTVICA	Dan poštanske marke Hrvatski olimpijski dan Dani kruha Mjesec knjige Dječji Katarinski sajam Maskenbal Međunarodni Dan očeva Dani Ivane Brlić-Mažuranić Tjedan zdravlja Dan grada
TOPORKO	Dječji Katarinski sajam Poklade Dani Ivane Brlić-Mažuranić Dan grada Slavonskog Broda-Volim Brod Noć knjige Noć muzeja Tjedan zdravlja
STRIBOR	Dječji Katarinski sajam Poklade Volim Brod-Dan grada Slavonskog Broda
MASLAČAK	Dani Ivane Brlić-Mažuranić Poklade i pokladna povorka Dan grada Međunarodni dan sporta Završna svečanost starijih skupina

5.2.1 Dječji vrtić Potjeh

Skupina: sve skupine dječjeg vrtića Potjeh

Naziv događaja: Hrvatski olimpijski dan

Vrijeme realizacije: 10.09.2026. godine

Kratki opis načina realizacije: Hrvatski olimpijski dan u vrtiću obilježit ćemo integriranjem sportskih i spoznajno-kreativnih aktivnosti te provesti „Mini olimpijadu" na dvorištu dječjeg vrtića, dok u sobama dnevnog boravka te na terasi dječjeg vrtića spoznajno- kreativne aktivnosti.

Skupina: od 4 godine do polaska u školu i u 6. godini života

Naziv događaja: Europski tjedan mobilnosti

Vrijeme realizacije: 16.09.2026.-22.09.2026. godine

Kratki opis načina realizacije: U sklopu obilježavanja tjedna mobilnosti, organizirat ćemo „Na kotačima kroz vrtić". U suradnji s roditeljima djeca će u vrtić donijet vlastita prijevozna

sredstva romobile, bicikle, bicikle bez pedala, role) uz obveznu zaštitnu opremu. Dvorište vrtića i prostor ispred vrtića prenamijenit će se u interaktivni poligon. Uz fizičke aktivnosti planiramo provesti didaktičke i kreativne aktivnosti.

Skupina: od 4 godine do polaska u školu i u 6. godini života
Naziv događaja: Europski tjedan sporta – rujan 2026. godine
Vrijeme realizacije: 23.09-30.09.2026
Kratki opis načina realizacije: Promicanje sporta i tjelovježbe te zdravog načina života kroz tjelesne aktivnosti, radno praktične te likovno kreativne aktivnosti.

Skupina: od 4 godine do polaska u školu i u 6. godini života
Naziv događaja: Europska noć istraživača
Vrijeme realizacije: 25.09.2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Hodnik, garderobe te sobe dnevnog boravka pretvorit ćemo u znanstveni laboratorij kako bi djeca u potpunosti doživjela ulogu znanstvenika, pripremiti odjeću i zaštitnu opremu za znanstvenike te potrebne materijale za pokuse. Aktivnosti će se temeljiti na iskustveno učenje kroz interaktivne pokuse.

Skupina: Sve skupine dječjeg vrtića Potjeh
Naziv događaja: Mjesec knjige
Vrijeme realizacije: 15.10.2026.-15.11.2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Mjesec hrvatske knjige u našem vrtiću planiramo obilježiti nizom svakodnevnih aktivnosti s ciljem približavanja slikovne i pisane riječi djeci. Zajedničke prostorije te prostore sobe dnevnog boravka obogatit ćemo centrima knjižnice i čitaonice uz svakodnevne organizirane predčitalačke, spoznajne te likovno- kreativne aktivnosti. Također ćemo ugostiti roditelje čitače kako bi dodatno povezali obiteljsko i vrtićko okruženje. Naposljetku ćemo ostvariti posjet gradskoj knjižnici (starije skupine).

Skupina: u 6. godini života
Naziv događaja: Katarinski sajam
Vrijeme realizacije: kraj studenoga 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Sudjelovat ćemo na Katarinskom sajmu izložbom i prodajom rukotvorina. S djecom ćemo izraditi prodajne artikle i suvenire koje će djeca starije skupine prodavati na sajmu te organizirati radionicu s roditeljima i djecom.

Skupina: Sve odgojne skupine dječjeg vrtića Potjeh
Naziv događaja: Božićni sajam
Vrijeme realizacije: prosinac 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: S djecom, u dogovoru i suradnji s roditeljima, organizirat ćemo Božićni sajam u našem vrtiću na kojemu bismo roditeljima priredili ugodno druženje u vrtićkom okruženju. S djecom ćemo izraditi prodajne artikle i suvenire za prodaju na sajmu.

Skupina: Sve odgojne skupine dječjeg vrtića Potjeh
Naziv događaja: Maskenbal
Vrijeme realizacije: veljača 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: U vrtiću ćemo s djecom organizirati maskenbalski ples pod maskama uz čašćenje krafnama i fritulama. Djeca starije odgojne skupine sudjelovat će u pokladnoj povorci u organizaciji Grada Slavonskog Broda.

Skupina: Sve odgojne skupine dječjeg vrtića Potjeh
Naziv događaja: Dani Ivane Brlić-Mažuranić
Vrijeme realizacije: travanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Organizirat ćemo dane otvorenih vrata vrtića, po skupinama ćemo oformiti radionice prema interesu djece na temu bajki Ivane Brlić-Mažuranić.

Skupina: Sve odgojne skupine dječjeg vrtića Potjeh
Naziv događaja: Tjedan zdravlja
Vrijeme realizacije: travanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Tjedan zdravlja u našem vrtiću obilježit ćemo kroz integrirani sklop aktivnosti kroz tri ključne tematske cjeline: pravilna prehrana, osobna higijena i zdravstvena skrb. U području prehrane naglasak ćemo staviti na iskustveno učenje, važnost održavanja higijene kroz demonstracijske pokuse te zdravstvenu skrb kroz simboličke aktivnosti.

Skupina: Sve odgojne skupine dječjeg vrtića Potjeh
Naziv događaja: Noć knjiga
Vrijeme realizacije: travanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Prilagodit ćemo se temi koja će biti aktualna, u korelaciji s dječjim zanimanjima i interesima.

Skupina: od 3 godine života do polaska u školu, od 4. godine do polaska u školu, u 6. godini života
Naziv događaja: Dani medijske pismenosti
Vrijeme realizacije: travanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Glavni ciljevi projekta su podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima. Također, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebice djece i mladih te podrška nastavnicima i odgojiteljima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti. Uključit ćemo se u projekt s ciljem odgoja i obrazovanja djece naših vrtića u odnosu na kvalitetno ostvarivanje medijske pismenosti djece.

Skupina: od 3 godine života do polaska u školu, od 4. godine do polaska u školu, u 6. godini života
Naziv događaja: Festival znanosti
Vrijeme realizacije: svibanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Cilj će nam biti da djeci približimo znanosti, da im pomognemo shvatiti koliko je znanost važna i sveprisutna i da ih potaknemo da postanu budući znanstvenici.

Skupina: Sve odgojne skupine dječjeg vrtića Potjeh
Naziv događaja: Međunarodni dan sporta
Vrijeme realizacije: svibanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Rado i često provodimo razne sportske aktivnosti svaki tjedan, bilo u zatvorenom prostoru ili na otvorenom. Ovaj dan odlučili smo iskoristiti kao priliku za zajedničku tjelovježbu i sportske igre za sve odgojne skupine u vrtiću.

Skupina: od 4. godine do polaska u školu, u 6. godini života
Naziv događaja: Dan grada Slavonskog Broda
Vrijeme realizacije: svibanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Aktivnosti koje ćemo provoditi tematski će se odnositi na Grad Slavonski Brod. Djeca starijih odgojnih skupina će sudjelovati s plesnom koreografijom na manifestaciji „Volim Brod“ u organizaciji Grada Slavonskog Broda.

5.2.2 Dječji vrtić Gita

Naziv događaja: Hrvatski olimpijski dan
Skupina: sve odgojne skupine
Vrijeme realizacije: 10. rujna 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Hrvatski olimpijski dan obilježit ćemo likovnim, sportskim i kreativnim aktivnostima. Djeca će upoznati olimpijske igre, sportske simbole te važnost kretanja, zdravog života, prijateljstva i pomaganja.

Naziv događaja: Europski tjedan mobilnosti
Skupina: od 3 godine života do polaska u školu, od 4. godine do polaska u školu, u 6. godini života
Vrijeme realizacije: 16.09.2026.-22.09.2026. godine
Kratki opis načina realizacije: U sklopu obilježavanja tjedna mobilnosti, organizirat ćemo događaj „Na kotačima kroz vrtić”. U suradnji s roditeljima djeca će u vrtić donijeti vlastita prijevozna sredstva: romobile, bicikle, bicikle bez pedala, role, uz obveznu zaštitnu opremu. Dvorište vrtića i prostor ispred vrtića prenamijenit će se u interaktivni poligon. Uz fizičke aktivnosti planiramo provesti didaktičke i kreativne aktivnosti.

Naziv događaja: Europski tjedan sporta – rujan 2026

Skupina: od 3 godine života do polaska u školu, od 4. godine do polaska u školu, u 6. godini života

Vrijeme realizacije: 23.09-30.09.2026. godine

Kratki opis načina realizacije: Promicanje sporta i tjelovježbe te zdravog načina života kroz tjelesne aktivnosti, radno praktične te likovno kreativne aktivnosti.

Skupina: Sve odgojne skupine

Naziv događaja: Europska noć istraživača

Vrijeme realizacije: 25.9.2026. godine

Kratki opis načina realizacije: Ovaj dan iskoristit ćemo za upoznavanje sa znanošću te kao poticaj na sam dublji ulazak u projekta planiran za stariju odgojnu skupinu. Djecu ćemo upoznati s poznatim svjetskim znanstvenicima i njihovim djelima. Djeca će imati mogućnost na jedan dan postati znanstvenici i samostalno eksperimentirati jednostavnije pokuse primjerene njihovoj dobi.

Naziv događaja: Dječji tjedan

Skupina: Sve odgojne skupine

Vrijeme realizacije: 5. do 11. listopada 2026. godine

Kratki opis načina realizacije: Organizirati edukativne igre i aktivnosti za uvježbavanje socijalnih vještina. Upoznati djecu s osnovnim dječjim pravima kroz likove iz crtanog filma. Kino u vrtiću: „Psići u ophodnji" i aktivnosti potaknute crtićem.

Naziv događaja: Dani kruha

Skupina: Sve odgojne skupine

Vrijeme realizacije: listopad 2026. godine

Kratki opis načina realizacije: Djeca će sudjelovati u pripremi i izradi kruha, upoznati različite vrste žitarica te spoznati koliko je truda potrebno da od žitarice nastane kruh.

Naziv događaja: Večer matematike

Skupina: od 4. godine do polaska u školu, u 6. godini života

Vrijeme realizacije: početkom prosinca

Kratki opis načina realizacije: Hodnik, garderobe te sobe dnevnog boravka pretvorit ćemo u matematičke stanice (centre aktivnosti) kako bi djeca u potpunosti doživjela ulogu malih matematičara. Djeca prolaze centre i skupljaju pečate u „matematičku putovnicu". Pripremit će se potrebni materijali za igru i djeci i roditeljima pokazati zabavnu stranu matematike.

Naziv događaja: Mjesec knjige

Skupina: Sve odgojne skupine

Vrijeme realizacije: 15.10.2026.-15.11.2026. godine

Kratki opis načina realizacije: Mjesec hrvatske knjige u našem vrtiću planiramo obilježiti nizom svakodnevnih aktivnosti s ciljem približavanja slikovne i pisane riječi djeci. Zajedničke prostorije, te prostore sobe dnevnog boravka obogatit ćemo centrima knjižnice i čitaonice uz svakodnevne organizirane predčitalačke, spoznajne te likovno- kreativne aktivnosti. Ugostit ćemo roditelje čitače kako bi dodatno povezali obiteljsko i vrtićko okruženje. Organizirat ćemo posjet gradskoj knjižnici (starije skupine).

Naziv događaja: Katarinski sajam

Skupina: u 6. godini života

Vrijeme realizacije: kraj studenoga 2026. godine

Kratki opis načina realizacije: Sudjelovat ćemo na Katarinskom sajmu izložbom i prodajom rukotvorina. S djecom ćemo izraditi prodajne artikle i suvenire koje će djeca starije skupine prodavati na sajmu. Organizirat ćemo radionicu s roditeljima i djecom.

Skupina: Sve odgojne skupine

Naziv događaja: Božićna priredba

Vrijeme realizacije: prosinac 2026. godine

Kratki opis načina realizacije: Svaka skupina će pripremiti kratak prigodan program te ga prezentirati roditeljima, nakon čega će slijediti blagdanske radionice i ugodno druženje.

Naziv događaja: Maskenbal u vrtiću
Skupina: Sve odgojne skupine
Vrijeme realizacije: veljača 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: U vrtiću ćemo s djecom organizirati maskenbalski ples pod maskama uz čašćenje krafnama i fritulama. Djeca starije odgojne skupine sudjelovat će u pokladnoj povorci u organizaciji Grada Slavonskog Broda.

Naziv događaja: Dani Ivane Brlić-Mažuranić
Skupina: Sve odgojne skupine
Vrijeme realizacije: travanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Organizirat ćemo dane otvorenih vrata vrtića. Po skupinama ćemo oformiti radionice prema interesu djece na temu bajki Ivane Brlić-Mažuranić.

Skupina: u 6. godini života
Naziv događaja: Tjedan mozga
Vrijeme realizacije: 16. - 22. ožujka 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Tjedan ćemo posvetiti istraživanju ljudskog mozga. Potaknut ćemo dječju radoznalost s naglaskom na ulogu mozga kao upravljačkog središta. Kroz vođene senzorne aktivnosti djeca će učiti kako mozak surađuje s pet osjetila (vid, sluh, njuh, okus i dodir) kako bi prikupio informacije iz okoline, obradio ih i potaknuo tijelo na reakciju.

Naziv događaja: Tjedan zdravlja
Skupina: Sve odgojne skupine
Vrijeme realizacije: travanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Tjedan zdravlja u našem vrtiću obilježit ćemo kroz integrirani sklop aktivnosti kroz tri ključne tematske cjeline: pravilna prehrana, osobna higijena i zdravstvena skrb. U području prehrane naglasak ćemo staviti na iskustveno učenje, važnost održavanja higijene kroz demonstracijske pokuse te zdravstvenu skrb kroz simboličke aktivnosti.

Naziv događaja: Noć knjige
Skupina: Sve odgojne skupine
Vrijeme realizacije: travanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Prilagodit ćemo se temi koja će biti aktualna, u korelaciji s dječjim zanimanjima i interesima.

Naziv događaja: Dani medijske pismenosti
Skupina: od 3 godine života do polaska u školu, od 4. godine do polaska u školu, u 6. godini života
Vrijeme realizacije: travanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Glavni ciljevi projekta su podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebice djece i mladih te podrška nastavnicima i odgojiteljima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti. Uključit ćemo se u projekt s ciljem odgoja i obrazovanja djece naših vrtića u odnosu na kvalitetno ostvarivanje medijske pismenosti djece.

Skupina: u 6. godini života
Naziv događaja: Festival znanosti
Vrijeme realizacije: svibanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Budući da starija skupina u planu ima cjelogodišnji projekt „Znanost oko nas", Festival znanosti iskoristit ćemo kako bismo prikazali sve što smo naučili, pokuse koje smo provodili i omogućiti djeci iz drugih odgojnih skupina da potaknu želju za istraživanjem.

Naziv događaja: Međunarodni dan sporta
Skupina: Sve odgojne skupine
Vrijeme realizacije: svibanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Rado i često provodimo razne sportske aktivnosti svaki tjedan, bilo u zatvorenom prostoru ili na otvorenom. Ovaj dan odlučili smo iskoristiti kao priliku za zajedničku tjelovježbu i sportske igre za sve odgojne skupine u vrtiću.

Naziv događaja: Dan grada Slavonskog Broda
Skupina: od 4. godine do polaska u školu, u 6. godini života
Vrijeme realizacije: svibanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Aktivnosti koje ćemo provoditi tematski će se odnositi na Grad Slavonski Brod. Djeca starijih odgojnih skupina će sudjelovati s plesnom koreografijom na manifestaciji „Volim Brod“ u organizaciji Grada Slavonskog Broda.

5.2.3 Dječji vrtić Palunko

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Hrvatski olimpijski dan
Vrijeme realizacije: 10. rujna 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: U dvorištu vrtića organizirat će se male sportske igre s poligonima, štafetama, gađanjem cilja i skokovima. Djeca će izraditi zastavice svojih ekipa, sudjelovati u svečanom mimohodu i na završetku razmijeniti medalje prijateljstva, uz naglasak na poštenoj igri, suradnji i ohrabrivanju drugih.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Dani kruha
Vrijeme realizacije: listopad 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Djeca će istraživati zrna pšenice, kukuruza, zobi i ječma dodirom, promatranjem i presipavanjem. Okušat će se u usitnjavanju zrna, mijesiti tijesto i oblikovati mala peciva, a zatim zajednički izraditi slikovni slijed koji prikazuje put od polja i mlina do kruha na stolu.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Mjesec knjige
Vrijeme realizacije: listopad 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Djeca će svakoga tjedna birati slikovnicu iz tajanstvenog kovčega priča, predviđati njezin sadržaj prema naslovnici i osmisliti drukčiji završetak. Izradit će straničnike, urediti malu bolnicu za oštećene knjige te omiljene prizore prikazati lutkarskom ili dramskom igrom.

Skupina: Sve odgojno-obrazovne skupine
Naziv događaja: Dječji Katarinski sajam
Vrijeme realizacije: studeni 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Djeca će upoznavati nekadašnje sajmove kroz stare fotografije, predmete i razgovore sa starijim članovima obitelji. Izrađivat će jednostavne ukrase i uporabne predmete za dječji sajamski štand, učiti tradicijsku pjesmu ili igru te sudjelovati u simboličkoj igri kupovanja, prodavanja i razmjene.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Maskenbal
Vrijeme realizacije: veljača 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Djeca će od kartona, papira, tkanine i drugih dostupnih materijala izrađivati neobične maske i dodatke za kostime. Osmislit će ime i osobine svojega lika, predstaviti ga skupini kroz kratku scensku improvizaciju te sudjelovati u povorci, plesu pod maskama i zabavnim pokladnim igrama.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Međunarodni dan sreće
Vrijeme realizacije: 20. ožujka 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Djeca će izraditi staklenku sreće s crtežima i porukama o onome što ih veseli. Sudjelovat će u krugu lijepih riječi, darovati prijatelju crtež ili znak pažnje te zajednički oblikovati veliko sunce sreće. Dan će završiti glazbenom igrom i plesom po izboru djece.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Tjedan zdravlja
Vrijeme realizacije: travanj 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Tijekom tjedna djeca će prolaziti kroz tematske postaje zdravlja: slagati šareni tanjur, izvesti pokus o važnosti pranja ruku, svladavati motorički poligon i vježbati pravilno disanje i opuštanje. Izradit će i osobni podsjetnik zdravih navika povezanih s kretanjem, higijenom, prehranom i odmorom.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Dani Ivane Brlić-Mažuranić
Vrijeme realizacije: travanj 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Nakon odabranih priča Ivane Brlić-Mažuranić djeca će izrađivati lutke književnih likova, slagati zemljovid njihova putovanja i stvarati zajedničku knjigu ilustracija. Odabrane prizore prikazat će u malom kazalištu, a u igri zagonetki povezivat će likove s njihovim postupcima i osobinama.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Dan grada
Vrijeme realizacije: svibanj 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Djeca će tijekom šetnje fotografirati zanimljiva mjesta i detalje u svojem gradu, prepoznavati znamenitosti i tražiti gradske simbole. Nakon povratka izradit će zajedničku kartu i maketu grada od kutija i građevnog materijala te pripremiti malu izložbu pod nazivom „Moj grad dječjim očima“.

5.2.4 Dječji vrtić Rutvica

Skupina: u 6. godini života
Naziv događaja: Dan poštanske marke
Vrijeme realizacije: 9. rujna 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Djeca će upoznati poštanske marke, razgovarati o njihovoj namjeni te izrađivati vlastite maštovite marke.
Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Hrvatski olimpijski dan
Vrijeme realizacije: 10. rujna 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Hrvatski olimpijski dan obilježiti ćemo likovnim, sportskim i kreativnim aktivnostima. Djeca će upoznati olimpijske igre, sportske simbole te važnost kretanja, zdravog života, prijateljstva i pomaganja.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Dani kruha
Vrijeme realizacije: listopad 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Djeca će sudjelovati u pripremi i izradi kruha, uupoznati različite vrste žitarica te spoznati koliko je truda potrebno da od žitarice nastane kruh.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Mjesec knjige
Vrijeme realizacije: listopad 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Kroz zabavne radionice, interaktivno čitanje slikovnica i maštovite igre s likovima djeca će otkrivati čarobni svijet koji se krije među stranicama.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Dječji Katarinski sajam
Vrijeme realizacije: studeni 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Djeca će sudjelovati u kreativnim i glazbenim aktivnostima te razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i tradicijske baštine.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Maskenbal
Vrijeme realizacije: veljača 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Djeca će se kroz razgovor i različite igre upoznati s običajima vezanim uz maškare i pokladno vrijeme. Izrađivat će i ukrašavati maske te se kostimirati i izražavati kroz simboličke igre.
Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Međunarodni Dan sreće
Vrijeme realizacije: 20. ožujka 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Kroz glazbu, ples, zagrljaje i zajedničku igru djeca će izražavati emocije.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Tjedan zdravlja
Vrijeme realizacije: travanj 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Provodit će se aktivnosti vezane uz pravilnu prehranu, osobnu higijenu, važnost kretanja i tjelesne aktivnosti, odmor i san te brigu o vlastitom zdravlju.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Dani Ivane Brlić Mažuranić
Vrijeme realizacije: T+travanj 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Djeca će u sklopu Dana Ivane Brlić-Mažuranić slušati i prepričavati bajke i priče, upoznavati likove i njihove osobine te sudjelovati u likovnim, glazbenim i dramskim aktivnostima potaknuti pričama.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Dan grada
Vrijeme realizacije: svibanj 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: Djeca će se kroz razgovor, fotografije, priče i različite aktivnosti upoznati sa svojim gradom, njegovim znamenitostima, simbolima i kulturnom baštinom.

5.2.5 Dječji vrtić Toporko

Skupina: u 6.godini života i od 4.godine života do polaska u školu
Naziv događaja: Katarinski sajam
Vrijeme realizacije: studeni 2026. godine godine
Kratki opis načina realizacije: U suradnji s roditeljima prikupit će se materijali od kojih će djeca i odgojiteljice izraditi rukotvorine. Djeca će iste prodavati na sajmu uz podršku odgojiteljica.

Skupina: u 6.godini života i od 4.godine života do polaska u školu
Naziv događaja: Poklade
Vrijeme realizacije: veljača 2027.godine
Kratki opis načina realizacije: Organizirat će se kreativna radionica za roditelje i djecu u svrhu izrade kostima za pokladnu povorku u organizaciji grada Slavonskog Broda na kojoj će sudjelovati djeca skupine u 6. godini života i dio djece (školski obveznici) iz skupine djece od 4.godine života do polaska u školu.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Dani Ivane Brlić-Mažuranić
Vrijeme realizacije: travanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: U sklopu obilježavanja Dana Ivane Brlić-Mažuranić u organizaciji grada Slavonskog Broda, u vrtiću će se provoditi razne aktivnosti na temu *Priča iz davnina*.

Skupina: u 6.godini života i od 4.godine života do polaska u školu
Naziv događaja: Volim Brod - Dan grada Slavonskog Broda
Vrijeme realizacije: svibanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Povodom manifestacije „Volim Brod“, a u organizaciji grada Slavonskog Broda, održat će se program za djecu u kojem će sudjelovati djeca skupine u 6.godini života i dio djece (školski obveznici) iz skupine djece od 4. godine života do polaska u školu s plesnom točkom.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Noć knjige
Vrijeme realizacije: travanj 2027.godine
Kratki opis načina realizacije: Povodom Noći knjige, djeci će se kroz zajedničko čitanje, razgovor i različite kreativne aktivnosti približiti knjiga kao izvor znanja, mašte i novih spoznaja. poticat će se ljubav prema čitanju, dječje stvaralaštvo te zajedničko druženje uz priče i slikovnice.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Noć muzeja
Vrijeme realizacije: siječanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Noć muzeja obilježit će se kroz kreativne i istraživačke aktivnosti. djeca će stvarati vlastite izložbene sadržaje i urediti prostor vrtića kao dječji muzej.

Skupina: Sve odgojne skupine
Naziv događaja: Tjedan zdravlja
Vrijeme realizacije: travanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Tjedan zdravlja obilježit će se kroz aktivnosti kojima će djeca upoznavati važnost zdrave prehrane, kretanja, higijene i brige o sebi. kroz igru i praktične aktivnosti poticat će se usvajanje zdravih životnih navika.

5.2.6 Dječji vrtić Stribor

Skupina: od 4. godine života do polaska u školu, u 6. godini života i Montessori skupina
Naziv događaja: Katarinski sajam
Vrijeme realizacije: studeni 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: U suradnji s roditeljima prikupljati ćemo materijale od kojih ćemo s djecom izrađivati rukotvorine, a koje ćemo potom prodavati na sajmu s djecom predškolcima.

Skupina: od 4. godine do polaska u školu, u 6. godini života, Montessori skupina
Naziv događaja: Poklade
Vrijeme realizacije: veljača 2026. godine
Kratki opis načina realizacije: S djecom predškolcima sudjelovat ćemo u pokladnoj povorci koja polazi od stadiona Marsonia prema Trgu Ivane Brlić-Mažuranić gdje ćemo se zabavljati uz prigodan program.

Skupina: od 4. godine života do polaska u školu, u 6. godini života, Montessori skupina
Naziv događaja: Volim Brod - Dan grada Slavonskog Broda
Vrijeme realizacije: svibanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: U sklopu manifestacije „Volim Brod" s djecom predškolcima sudjelovat ćemo u programu tijekom kojega ćemo s 3 predškolske skupine izvesti različite plesne točke.

5.2.7 Dječji vrtić Maslačak

Skupina: od 1. do 3. godine života, od 3.godine života do polaska u školu, od 4.godine života do polaska u školu, u 6. godini života
Naziv događaja: Dani Ivane Brlić-Mažuranić
Vrijeme realizacije: travanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Obilježavanje dana posvećenih Ivani Brlić-Mažuranić kroz čitanje i pripovijedanje bajki, razgovor o likovima i događajima, dramatizaciju, likovno izražavanje i upoznavanje djece s hrvatskom književnicom.

Naziv događaja: Poklade – pokladna povorka
Vrijeme realizacije: veljača/ožujak 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Sudjelovanje djece u izradi maski i kostima, uređenju prostora te pokladnoj povorci. Kroz pjesmu, ples i igru njegovat će se tradicija pokladnih običaja.

Naziv događaja: Tjedan zdravlja
Vrijeme realizacije: travanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Provođenje različitih aktivnosti kojima se potiče briga o zdravlju – zdrava prehrana, pravilna higijena, tjelesno vježbanje, boravak na zraku, odmor i usvajanje zdravih životnih navika.

Naziv događaja: Dan grada
Vrijeme realizacije: 16. svibnja 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Upoznavanje djece s gradom u kojem žive, njegovim važnim znamenitostima, simbolima i kulturnom baštinom kroz razgovor, fotografije, likovne aktivnosti, šetnju i istraživanje neposredne okoline.

Naziv događaja: Završna svečanost starijih skupina
Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Sudjelovanje djece u pripremi i realizaciji završne svečanosti kroz pjesmu, ples, recitacije, dramatizacije i druge scenske aktivnosti. Poticanje zajedništva, suradnje i međusobnog druženja djece.

Naziv događaja: Međunarodni dan sporta
Vrijeme realizacije: svibanj 2027. godine
Kratki opis načina realizacije: Organiziranje sportskih igara, poligona, natjecateljskih i suradničkih aktivnosti primjerenih dobi djece. Poticat će se razvoj motoričkih sposobnosti, timski duh, „fair play“ i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju.

6. RAD S DJECOM S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Prema Državnom pedagoškom standardu djeca s posebnim potrebama su djeca s teškoćama i darovita djeca. Rad s djecom s posebnim potrebama temelji se na osluškivanju individualnih potreba svakog djeteta te prilagodbi programa i materijalnih uvjeta mogućnostima i individualnim karakteristikama pojedinog djeteta. Navedene prilagodbe važne su kako bi svako dijete razvilo osjećaj pripadnosti skupini i dobilo adekvatnu podršku da u sigurnom okruženju ispuni svoj puni potencijal.

Djeca s teškoćama u razvoju

Djeca s teškoćama u razvoju ravnopravni su članovi zajednice koji su aktivno uključeni u sve segmente odgojno-obrazovnog rada. U odgojno-obrazovnom radu kao zadaću si postavljamo identifikaciju djece s teškoćama na osnovu inicijalnih razgovora s roditeljima, medicinske dokumentacije ili mišljenja iz specijaliziranih ustanova te na osnovu zapažanja odgojno-obrazovnih djelatnika. Tijekom Upisnog postupka za pedagošku godinu 2026./2027. evidentirano je 17 djece s Nalazom i mišljenjem o težini i vrsti invaliditeta - oštećenja funkcionalnih sposobnosti Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom. Kako bi se postigao cjeloviti razvoj djeteta, Dječji vrtić pružit će primjerenu potporu vodeći računa o individualnim posebnostima i karakteristikama svakog djeteta. U skladu s tim, djeca s teškoćama u razvoju uključena su u odgojno-obrazovne skupine s redovitim programom u Dječjem vrtiću sukladno svojim individualnim obilježjima, potrebama i mogućnostima te uvjetima koje pruža Dječji vrtić. Za sedmero djece u pedagoškoj godini 2026./2027. osigurana je dodatna podrška pomoćnika za djecu s teškoćama te za jedno dijete pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju.

Kroz svoje djelovanje želimo podići svijest o važnosti ranog prepoznavanja i pružanja potpore djeci s teškoćama u razvoju razvijajući partnerske odnose s roditeljima. Osim tijekom Upisnog postupka, stručni tim će u suradnji s odgojiteljima kontinuirano tijekom pedagoške godine provoditi opservacije djece s teškoćama, prikupljati anamnestičke podatke te sukladno zapažanjima upućivati na dijagnostiku i tretman u odgovarajuće specijalizirane ustanove. Za dijete s teškoćama u dječjem vrtiću izrađuje se individualizirani odgojno-obrazovni program s ciljem utvrđivanja trenutačnih mogućnosti djeteta te planiranja područja u kojima će se poticati njegov

napredak. Sva relevantna dokumentacija te pokazatelji napretka djeteta s teškoćama u razvoju vodit će se u Dosjeu djeteta s posebnim potrebama.

U radu naglasak stavljamo i na senzibiliziranje Dječjeg vrtića i šire zajednice na potrebe koje imaju djeca s teškoćama u razvoju te potičemo fleksibilnost, etičnost i toleranciju u interakciji i komunikaciji na različitim razinama. Nastojimo izgrađivati identitet Ustanove kao mjesta cjelovitog razvoja, odgoja i obrazovanja koje je po mjeri djeteta. Tijekom godine pozornost ćemo usmjeriti na edukaciju i senzibiliziranje odgojitelja, roditelja i stručnih suradnika na primjenu adekvatnih odgojnih i terapijskih postupaka u radu s djecom s teškoćama.

Cilj: Individualiziranim pristupom u skupini djece posebno oblikovanim i pripremljenim materijalima, u strukturiranoj okolini, poticati razvoj djeteta (tjelesni i psihomotorni, socio-emocionalni i spoznajni razvoj, komunikacija i stvaralaštvo).

Darovita djeca

Uz djecu s teškoćama, darovita djeca također imaju posebne potrebe, a zadaća je svih uključenih u rad s djecom prepoznavanje njihovih specifičnih potreba i odgovaranje na njih. Zapažanje i utvrđivanje darovitosti provodit će se radi prepoznavanja i zadovoljavanja odgojno-obrazovnih potreba djeteta, odnosno poticanja razvoja njegovih punih potencijala uz odgovarajuću potporu odgojno-obrazovnoga sustava. U tu svrhu u dječjem vrtiću djeluje Tim za darovite kao stručno tijelo koje planira, organizira i provodi proces identifikacije, izrađuje individualizirani kurikul za darovito dijete, osmišljava, prati i vrednuje različite oblike odgojno-obrazovne potpore darovitom djetetu, prati njegov napredak, skrbi o profesionalnom razvoju odgojno-obrazovnih djelatnika u području darovitosti te obavlja druge relevantne poslove s ciljem unaprjeđenja pružanja podrške darovitom djetetu. U skladu s navedenim, odgojitelji će kontinuirano detektirati djecu koja su potencijalno darovita u jednom ili više područja, a potom će stručni suradnik psiholog korištenjem psihodijagnostičkih sredstava utvrditi potencijalnu darovitost. Nakon utvrđivanja darovitosti, za dijete će se predložiti odgovarajući postupci i metode odgojno-obrazovnog rada u redovitim skupinama.

Kako bi odgojno-obrazovni djelatnici bili uspješni u identifikaciji darovite djece i pripremanju sadržaja prilagođenih visokim sposobnostima i specifičnim interesima darovitih, planirano je njihovo kontinuirano stručno usavršavanje. K tome, važna nam je suradnja s

roditeljima i vanjskim institucijama s ciljem unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada s darovitom djecom. U radu se vodimo shvaćanjem da se pravodobnim prepoznavanjem potencijala i pružanjem podrške darovitoj djeci od najranije dobi omogućuje poticanje njihova cjelovitog razvoja.

Tablica 25-Broj djece s teškoćama u razvoju u pedagoškoj godini 2026./2027.

VRTIĆ	**LAKŠA TEŠKOĆA U RAZVOJU**	**TEŽA TEŠKOĆA U RAZVOJU**
POTJEH	1	-
GITA	-	2
PALUNKO	-	2
RUTVICA	-	1
TOPORKO	-	1
STRIBOR	1	6
MASLAČAK	-	3
UKUPNO	**2**	**15**

7. POSEBNI PROGRAMI U DJEČJEM VRTIĆU POTJEH

7.1 SIGURNOSNO-ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM

Sigurnosno-zaštitni preventivni program Dječjeg vrtića Potjeh osigurava uvjete u kojima se kontinuirano i promišljeno svakodnevno skrbi o sigurnosti i zdravlju djece u vrtiću. Program je verificiran od strane MZO[1] (KLASA: 61-02/18-10/1, URBROJ: 2178/01-35-01-18-16).

Svi djelatnici vrtića kao i korisnici usluga vrtića upoznaju se i informiraju o sigurnosno-zaštitnom preventivnom programu u vrtiću te se uvidom u isti utvrđuju prava, obveze i odgovornosti svih sudionika. Program se usklađuje s potrebama svih odgojno-obrazovnih skupina u vrtiću. Stručni suradnik pedagog, stručni suradnik psiholog te zdravstveni voditelj prate, podržavaju i pružaju podršku odgojiteljima pri provođenju programa i ostvarivanju preventivnih mjera za fizičku i psihosocijalnu sigurnost djece, za unapređenje njihovog zdravlja te provođenje odgojno-obrazovnih postupaka koji osnažuju unutarnje potencijale djeteta u cilju samozaštite i samoočuvanja. Ostali zaposlenici ustanove u skladu sa svojim zaduženjima sudjeluju u realizaciji programa u cilju kvalitetnije realizacije istoga.

Unutar ovoga programa djecu se odgaja, educira i osposobljava i za samozaštitu svoga zdravlja te se promiču zdravi stilovi života. Program osigurava okruženje u kojem su glavne vrijednosti: razumijevanje, solidarnost, prijateljstvo, radoznalost, inovativnost, kreativnost, zajedništvo, suradnja, njegovanje različitosti, rješavanje problema na konstruktivan način.

Pravo je djeteta da živi u okruženju u kojem će se osjećati sigurnim i zaštićenim, a obaveza je odraslih da mu takvo okruženje kreiraju i omoguće. Isto tako, odgovornost je i na poučavanju djeteta da se skrbi o vlastitoj sigurnosti, da mu se pomogne razvijati samostalnost te odgovornost za vlastite postupke. To također uključuje i postavljanje granica s obzirom na dob i zrelost djeteta.

Nositelji programa su: ravnatelj, stručno-razvojna služba, zdravstveni voditelj te odgojitelji odgojno-obrazovnih skupina.

Trajanje programa: program se ostvaruje u svim odgojno-obrazovnim skupinama cijele pedagoške godine (cjelodnevni 10-satni boravak. poludnevni 5-satni boravak s ručkom i poludnevni 5-satni boravak bez ručka).

[1] Ministarstvo nadležno za znanost i obrazovanje zadnji je put promijenilo naziv u svibnju 2024. godine, kada je formirana nova Vlada RH. Dotadašnje Ministarstvo znanosti i obrazovanja (MZO) promijenilo je ime u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM).

Način realizacije: ciljevi će se realizirati kroz pravovremeno i odgovorno reagiranje svih zaposlenih na moguće situacije koje ugrožavaju sigurnost djece, prevenciju potencijalno opasnih situacija, informiranjem i razvijanjem svijesti kod zaposlenika dječjeg vrtića, roditelja i djece o ponašanjima kojima se osigurava sigurnost djece kao i kontinuiranim stručnim usavršavanjem u odnosu na navedeno. Program će se realizirati tijekom cijele pedagoške godine.

Način vrednovanja: program će se pratiti prema sigurnosno-zaštitnim mjerama iz protokola djelovanja u mogućim rizičnim situacijama i izvješćima stručnih suradnika o učestalosti i broju neželjenih situacija ili pojava.

Sigurno-zaštitni preventivni program[2] obuhvaća:

- ustrojstvo programa
- radno vrijeme ustanove i trajanje programa
- opisane materijalne uvjete
- zaštitno-preventivne programe u dječjem vrtiću
- sigurnosno-zaštitne protokole u dječjem vrtiću
- protokol otključavanja i zaključavanja ulaznih i dvorišnih vrata u vrtiću
- postupak u rizičnim situacijama po dijete
- prvu pomoć u vrtiću – naputak o postupanju i najčešće situacije
- ozbiljne situacije
- prvu pomoć kod lakših povreda
- poglavlje 4.3.4 „ne ostavljati dijete samo, bez prisutnosti odrasle osobe“
- ostale upute
- protokol postupanja kod djeteta s febrilnim konvulzijama
- upute za primjenu Diazepam klizme kod febrilnih konvulzija
- protokol postupanja kod djece s epilepsijom
- protokol postupanja kod pojave pediculose (uši) kod djece u skupini
- mjere za sprječavanje infekcija izazvane crijevnim virusima
- protokol postupanja odgojitelja
- protokol postupanja pomoćnih djelatnika za skrb i pratnju/spremačice
- mjere sigurnosti i protokol postupanja kod prijema djeteta i odlaska djeteta iz predškolske ustanove

[2] Obrasci propisani Sigurno-zaštitnim preventivnim programom nalaze se u Prilozima (16. poglavlje)

- mjere sigurnosti u prehrani djece
- mjere postupanja u slučaju da dijete odbija hranu
- protokol postupanja u slučaju da dijete odbija hranu
- mjere postupanja u slučaju da dijete odbija hranu u jaslicama
- mjere postupanja u slučaju da dijete odbija hranu u vrtiću
- mjere sigurnosti za boravak djece na vanjskom prostoru
- protokol o postupanju prije izlaska djece i odgojitelja na vanjski prostor vrtića
- protokol o postupanju i preporuka za zaštitu od vrućine
- mjere sigurnosti za boravak djece u organiziranim aktivnostima izvan vrtića
- mjere sigurnosti tijekom prijevoza djece
- mjere sigurnosti u vrijeme dnevnog odmora djece u vrtiću
- mjere postupanja u slučaju sumnje na zlostavljanje ili zanemarivanje djeteta
- mjere postupanja u slučaju nasilja među djecom
- mjere sigurnosti u slučaju bijega djeteta iz vrtića
- protokol postupanja u slučaj sumnje na neprimjerene pedagoške postupke djelatnika vrtića u odnosu dijete
- mjere postupanja kod roditelja u alkoholiziranom stanju ili nekom drugom neprimjerenom psihofizičkom stanju
- mjere postupanja u slučaju sukoba s roditeljem/roditeljima ili međusobnog sukoba roditelja
- mjere postupanja u slučaju sukoba među djelatnicima
- postupanje i mjere nadzora kretanja osoba u vrtiću
- mjere postupanja u slučaju provale ili neovlaštenog ulaska u prostoriju vrtića
- mjere ravnatelja odgovornoj osobi u slučaju kršenja mjera i postupanja ili izostanka protokola od strane radnika u pojedinoj situaciji
- protokol postupanja kada dijete boluje od šećerne bolesti
- protokol postupanja u slučaju alergijske reakcije i primjene Epipen
- postupak protokola kod djeteta s kroničnom bolešću-Bartterovim sindromom.

Osim navedenoga, program obuhvaća i njegu i skrb za tjelesni rast i razvoj djece, higijenske mjere i dezinfekcije prostora vrtića te zdravstvenu dokumentaciju. Nadalje obuhvaća

naobrazbu i kontinuirano usavršavanje djelatnika kroz odgojiteljska vijeća, stručne aktive, timske sastanke te grupno i individualno stručno usavršavanje.

Program također podrazumijeva suradnju s roditeljima, vanjskim ustanovama, valorizaciju rada te podatke o financiranju programa. U prilozima, program sadrži sve potrebne obrasce za propisane mjere i protokole koje obuhvaća i propisuje.

Naposljetku, program je definiran na osnovi zaključaka stručnih djelatnika vrtića, koji su svaku kriznu situaciju pomno analizirali s ciljem nalaženja primjerenih načina ublažavanja posljedica te prevencije budućih, sličnih situacija i cilju smanjenja mogućnosti propusta u radu. Program je izradio multidisciplinarni tim Dječjeg vrtića Potjeh sastavljen od odgojitelja, stručnih suradnika i zdravstvenog voditelja. Otvoren je za daljnju razradu zbog mogućnosti pojavljivanja novih situacija i refleksija u odnosu na dječje zdravlje, sigurnost te odgojno-obrazovni proces u cjelini.

7.2 PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole je program namijenjen djeci u godini prije polaska u osnovnu školu, a koja nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja u Dječjem vrtiću Potjeh. Program je verificiran od strane MZO[3] (KLASA: 61-02/18-10/1, URBROJ: 2178/01-35-01-18-18).

Program predškole je obvezni program, kako za djecu koja su polaznici dječjeg vrtića u redovitom programu, tako i za djecu koja nisu polaznici redovitog programa, ali su u dobi godine prije polaska u osnovnu školu.

Sadržaj, programske zadaće i organizacija provedbe programa predškole omogućuju zadovoljavanje svih djetetovih potreba-potreba za sigurnošću, pripadanjem, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem njegovih osobnih potencijala. Organiziranim radom s djecom prije polaska u školu stvaraju se uvjeti za što uspješniju prilagodbu djece na novu socijalnu sredinu i podizanje opće psihofizičke spremnosti djeteta za polazak u školu. Prema planu programa, program predškole provode educirani i stručno

[3] Ministarstvo nadležno za znanost i obrazovanje zadnji je put promijenilo naziv u svibnju 2024. godine, kada je formirana nova Vlada RH. Dotadašnje Ministarstvo znanosti i obrazovanja (MZO) promijenilo je ime u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM).

kompetentni odgojitelji i stručni suradnici. Program je usmjeren na poticanje tjelesne, emocionalne, intelektualne i socijalne zrelosti te razvoju samostalnosti djece predškolske dobi.

Planiranje programa predškole temelji se na jednakim polazištima, ciljevima i načelima kao i primarni odgojno-obrazovni rad vrtića. To načelo temelji se na suvremenom shvaćanju djeteta i procesa njegovog ranog odgoja i obrazovanja. U skladu s tim, odgojno-obrazovni rad s djecom u godini prije polaska u školu planira se i oblikuje cjelovito (tematski i projektno). Pedagoška promišljenost odgojno-obrazovnih aktivnosti te osiguranje svrhovitosti i smislenosti aktivnosti za djecu predstavljaju najvažnije kriterije kvalitete odgojno-obrazovnog rada s djecom u predškoli.

Odgojitelj vođen izmjenama godišnjih doba osmišljava aktivnosti i obilježava različite periode i posebne dane s djecom poštujući prilagodbu metoda rada prema načelu razvojnih zadaća: tjelesni i psihomotorni razvoj, socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti, spoznajni razvoj, govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo i likovno stvaralaštvo.

Vremenski raspored rada određuje strukturu i dnevni ritam aktivnosti djece, čiji je osnovni zahtjev fleksibilnost (u odnosu na potrebe roditelja, djece, odgojitelja i ustanove) koja omogućuje: razvoj djeteta prema vlastitim zakonitostima

- svakom djetetu dopustiti da završi započetu aktivnost bez požurivanja (jer cilj rada nije usmjeren ka postizanju krajnjih rezultata, već intenziviranju dječje aktivnosti)
- treba voditi brigu o smjenjivanju raznih aktivnosti te promjene prostora (što više vremena provoditi u vanjskom prostoru)
- vremenski raspored koji djetetu daje osjećaj sigurnosti (život u poznatoj okolini prema očekivanom i predvidljivom slijedu)

Vrijeme provedbe programa: ostvaruje se od 1. listopada do 31. svibnja u trajanju od 250 sati (ili 150 sati) godišnje u poslijepodnevnim satima. Program se ostvaruje u prostorima ustanove i pri osnovnim školama gdje ne postoji dječji vrtić, a prostor je prilagođen dobi i razvoju djeteta.

Centri aktivnosti koje potiču provedbu sadržaja za program predškole su: centar dramsko-obiteljskih aktivnosti, predčitalački centar, metamičko-manipulativni centar, likovni, istraživački, glazbeni i građevni centar. U svakom centru osigurana je dovoljna količina raznovrsnog materijala djeci različitih interesa, različitih razvojnim mogućnosti i različitih stilova učenja koji im

omogućuju stalnu podršku u razvoju i učenju. Za provedbu aktivnosti koriste se i prostori hodnika i dvorane.

Praćenje ostvarenja provedbe aktivnosti odvija se kroz radove djece, foto i video zapise, bilježenje pedagoške dokumentacije i vrednovanje uspješnosti realizacije razvojnih zadaća te planiranih i odrađenih poticaja i aktivnosti.

Tablica 26- Djeca u programu predškole unutar redovitog programa/Polaznici predškole u redovitom programu dječjeg vrtića Potjeh

DJEČJI VRTIĆ	BROJ PREDŠKOLACA U REDOVITOM PROGRAMU	UNUTAR SKUPINE-ODGODE POLASKA U OSNOVNU ŠKOLU
POTJEH	17	1
GITA	20	2
PALUNKO	24	2
RUTVICA	19	3
TOPORKO	30	1
STRIBOR	33	8
MASLAČAK	17	2
UKUPNO	**160**	**19**

7.3 FITNESS PLESNI PROGRAM

Kod djece je važno potaknuti razvoj motoričkih vještina te usvajanje navike kretanja kao preduvjet zdravlja. Kretanje je jedna od bitnih stavki u održavanju uravnoteženog stanja organizma i razine zdravlja općenito, a posebno kod djece predškolske dobi. Rana je životna dob povoljna za stvaranje navike svakodnevne životne aktivnosti jer je upravo mišićna aktivnost ključan element za aktivaciju i normalno funkcioniranje svih organa i organskih sustava. Djeca predškolske dobi imaju veliku želju i potrebu za kretanjem. Uvođenjem kraćeg fitness plesnog programa djeci se osigurava kontinuirano provođenje sportskih aktivnosti koje će povezati kretanje, igru i glazbu kao osnovu aktivnosti djece predškolske dobi. Program je verificiran od strane MZO[4] (KLASA: 61-02/23-02/1, URBROJ: 2178-1-35-01-23-5).

[4] Ministarstvo nadležno za znanost i obrazovanje zadnji je put promijenilo naziv u svibnju 2024. godine, kada je formirana nova Vlada RH. Dotadašnje Ministarstvo znanosti i obrazovanja (MZO) promijenilo je ime u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM).

Cilj fitness plesnog programa je razvijanje zanimanja za plesnu umjetnost i izražavanje sukladno vlastitim sposobnostima te mogućnostima dječjeg razvoja. Omogućuje djeci razvoj motorike, emocija i razvoj kreativnosti.

Program će se provoditi u skupinama od 3. godine do polaska u školu. U prostorima u kojima se ostvaruje program na snazi je Sigurnosno-zaštitni preventivni program s protokolima za postupanje u mogućim rizičnim situacijama. Fitnes program će se provoditi u dvorani dječjeg vrtića. Od rekvizita i pomagala koristit ćemo vijače, obruče, lopte, strunjače, čunjeve, marame, trake, zastavice, prepreke raznih visina, tunel i valjak za provlačenje, ljepljive trake u raznim bojama, audio oprema, računalo i projektor. Kvalitetnim zadovoljavanjem razvojnih potreba i prava djece, djeluje se na očuvanje i unapređenje zdravlja djece. Planiranje i praćenje očuvanja osigurava se kroz upoznavanje s zdravstvenim i socijalnim statusom, prilagođavanjem dnevnog života u predškolskoj ustanovi (prehrana, izmjena aktivnosti i odmora, boravak na zraku), osiguravanje općih i sigurnosnih uvjeta za boravak djece u ustanovi (mikroklimatski uvjeti, higijena prostora, organizacija prostora), zadovoljavanje dječje potrebe za igrom, djelovanje na usvajanje i usavršavanje kulturno-higijenskih i radnih navika kod djece (brige o sebi), poticanje interesa za razvoj ekološke kulture djece, razvijanje pozitivnih i prihvatljivih stavova prema djeci sa posebnim potrebama.

7.4 KREATIVNA IGRA

Program „Kreativna igra" omogućit će aktivnu ulogu svakog djeteta u doživljavanju, proradi doživljaja i ekspresiji. Kroz planirane aktivnosti osigurat će se kvalitetan život u izvanobiteljskim uvjetima, maksimalno uvažavati dječja prava te prava na izbor sredstava igru, prostora igru, partnera za igru i vrijeme provedeno u igri. Boravak djece u igraonici zadovoljit će potrebu za igrom i druženjem, a time i uspostavom prvih socijalnih kontakata s osobama izvan obitelji. Program je verificiran od strane MZO[5] (KLASA: 601-02/18-10/1, UR. BROJ: 2178/01-35-01-18-2). Djeca se kroz igru u igraonici osamostaljuju i uspostavljaju prijateljske odnose s drugom djecom, potiče se vesela i opuštena atmosfera te se djeca osjećaju sigurno i sretno. Indikatori

[5] Ministarstvo nadležno za znanost i obrazovanje zadnji je put promijenilo naziv u svibnju 2024. godine, kada je formirana nova Vlada RH. Dotadašnje Ministarstvo znanosti i obrazovanja (MZO) promijenilo je ime u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM).

postignuća u vrednovanju programa su izraženo zadovoljstvo i motiviranost djece. IJ Igraonici djeca kroz igru, ples, pjesmu te različite aktivnosti stječu određene vještine i znanja.

Cilj - razvijati kreativne potencijale kod djeteta kroz sva razvojna područja likovne, glazbene, plesne, lutkarske umjetnosti

Strategija djelovanja:

- podržavanje različitih oblika aktivnosti putem različitih sadržaja i igara
- osiguravanje poticajnog okruženja
- stvaranje pozitivnog okruženja

Zadaće: - primarna zadaća je poticati cjeloviti razvoj djeteta na kreativnom razvoju kroz:

- stvaranje pozitivnog odnosa prema umjetnosti
- razvoj osjećaja za lijepo i plemenito, taktilne, vizualne i auditivne osjetljivosti
- razvoj svih oblika komunikacije i izražavanja djece
- razvoj glazbenog i likovnog izražavanja
- razvoj motorike, prirodnih oblika kretanja, koordiniranosti, ravnoteže, preciznosti, a time i percepciju sebe i orijentaciju u prostoru
- razvijanje pozitivne slike o sebi, vjera i samopouzdanje u svoju snagu i sposobnost

Ustrojstvo programa: ustrojstvo programa ostvarit će se na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog Odgoja i naobrazbe (Narodne novine, 10/97 i 1077/07) koji je donio Hrvatski sabor 16. svibnja 2008. godine i koji će biti usklađen s programskim usmjerenjem Odgoja i obrazovanja predškolske djece, koji u prvi plan stavlja kvalitetu odgojnog procesa, govori o potrebama djece, ulozi odgojitelja te o fleksibilnoj organizaciji prostora i vremena za aktivnosti djece.

Trajanje programa i organizacija programa: Program se provodi za djecu od 3. do 7. godine života. Provodi se u poslijepodnevnim satima, dva puta tjedno. Odgojitelji imaju važnu ulogu na putu odrastanja svakog djeteta uključenog u izvan obiteljski odgoj i obrazovanje. Da bi mogao ostvariti navedenu zadaću mora razviti različite kompetencije za vršenje cjelovite uloge:

- priprema za rad
- neposredni rad s djecom
- suradnja s obitelji

Voditelji programa su odgajatelji koji imaju višu stručnu spremu i položen stručni ispit.

Materijalni uvjeti: program će se odvijati u prostorijama vrtića. Prilagođen je djeci i njihovim potrebama. U takvom okruženju djeca su kreatori vlastitih aktivnosti i vlastitog procesa učenja. Pri stvaranju bogatog, poticajnog i raznovrsnog prostorno-materijalnog okruženja polazište je motivacija djece za aktivnosti koje se ostvaruju.

Opća i didaktička oprema koja je potrebna u radu je:

- namještaj (stolovi, stolice, police, ormari, panoi)
- audio-vizualna sredstva
- dječji glazbeni cd-ovi
- sredstva za likovno izražavanje
- sredstva za glazbeno izražavanje
- sredstva za govorno-scensko izražavanje
- sredstva za istraživanje, eksperimentiranje, manipuliranje
- sredstva za tjelesne aktivnosti

U prostoriji u kojoj se organizira Igraonica postoje organizirani kutići-centri aktivnosti (obiteljski, građevni, manipulativni, likovni, scenski, glazbeni, prirode, frizera, pošte, trgovine, ljekarne) koji se formiraju ovisno o dječjim interesima i željama.

7.5 MALI ISTRAŽIVAČI (STEAM)

Program „Mali istraživači“ (STEAM) namijenjen je svoj djeci od 1. godine života do polaska u školu za djecu, koja su polaznici dječjeg vrtića, kao obogaćeni program. Program je verificiran od strane MZO[6] (KLASA: 601-02/18-10/1, UR. BROJ: 2178/01-35-01-18-2). STEAM je budućnost. To su područja učenja u kojima su djeca otvorena prema budućnosti. STEAM čini kreatore, mislioce, umjetnike, inovatore i izumitelje. Istraživanja potvrđuju da je mozak osobito osjetljiv na matematiku i logiku učenja u dobi od 1. do 4. godine. Sadržaj, programske zadaće i organizacija provedbe programa STEAM moraju omogućiti zadovoljavanje svih djetetovih potreba — potreba za sigurnošću, pripadanjem, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem njegovih osobnih potencijala.

[6] Ministarstvo nadležno za znanost i obrazovanje zadnji je put promijenilo naziv u svibnju 2024. godine, kada je formirana nova Vlada RH. Dotadašnje Ministarstvo znanosti i obrazovanja (MZO) promijenilo je ime u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM).

Cilj: Cilj programa STEAM je poticanje cjelovitog razvoja djeteta predškolske dobi uz podržavanje i njegovanje istraživačkog i otkrivačkog duha djece. Provođenjem programa dijete se određuje kao jedinstveno, neponovljivo, cjelovito i kompleksno biće.

Zadaće:

- poticati cjeloviti razvoj, odgoj i učenje djece
- osigurati primjerene potpore razvoju kompetencija, usklađene s individualnim posebnostima i razvojnim karakteristikama svakog djeteta
- poticati učenje koje treba biti prilagođen proces, a koji se događa u svrhovitome kontekstu
- poticati samoinicirano učenje djece i osposobljavati djecu za planiranje i evaluaciju vlastitog učenja te upravljati tim procesom
- kontekstualno uočavati odnose medu predmetima i pojavama te poticati i osnaživati istraživačke interese djece
- upoznavati djecu s informacijsko - komunikacijskom tehnologijom i mogućnostima njezina iskorištavanja
- poticati djecu na iskazivanje i realizaciju vlastitih interesa i ideja, razvoj kritičkog mišljenja te nesmetano planiranje, organiziranje i provedbu aktivnosti
- stvarati primjereno okruženje uz bogatu i promišljenu ponudu materijala ključnih za bavljenje znanošću

Način vrednovanja:

- prikupljanjem, proučavanjem i interpretiranjem dokumentacije
- zajedničkom analizom i raspravama
- uvidom u neposredni rad
- refleksijom na dokumentiranje i prikupljene podatke.

Trajanje programa: program se ostvaruje u svim odgojno-obrazovnim skupinama. U sklopu redovitog programa cijele pedagoške godine, a za djecu polaznike igraonica od 1. listopada do 31. svibnja.

Nositelji programa: ravnateljica, stručno-razvojna služba te odgojitelji skupina.

Raspored rada voditelja programa: organizacija programa igraonice sukladno Državnim pedagoškim Standardom predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine, 63/08 i 90/10) ustrojen je pri Dječjem vrtiću Potjeh Slavonski Brod i provodi se u primarnom programu i u

poslijepodnevnim satima (2 sata), dva puta tjedno. Program igraonice provodit će odgojiteljice koje imaju položeni stručni ispit.

Okruženje u kojem se provodi program predstavlja niz čimbenika koji potiču i usmjeravaju djetetov cjelokupan razvoj. Prostor je prilagođen djeci u skladu sa rastom i razvojem te slijedi higijensko-zdravstvene i odgojno-obrazovne standarde. Izbor materijala potiče djecu na otkrivanje i rješavanje problema iz područja znanosti.

Tijekom programa provode se različite aktivnosti koje se prilagođavaju djetetovim potrebama. Znanstvena pismenost podrazumijeva specifična znanja, vještine i stavove iz područja znanost, a određuje se kao sposobnost i volja za korištenje znanstvenih znanja i metoda.

Znanstvene vještine koje djeca mogu razvijati su:

- promatranje
- opisivanje
- uspoređivanje
- bilježenje zapažanja riječima, slikama, skicama i grafovima
- postavljanje pitanja i zaključaka
- rješavanje i uočavanje problema
- komunikacijske vještine
- društvene vještine

7.6 SPORTSKI PROGRAM

S ciljem povećanja količine kvalitetne tjelesne aktivnosti predškolske djece te kako bi se potaknuo njihov cjelovit psihosomatski razvoj u Dječjem vrtiću se provodi „Sportski program“. Namijenjen je djeci predškolskog uzrasta od navršene 1. godine do polaska u školu, a koji su redovni polaznici Dječjeg vrtića „Potjeh“ u Područnom objektu „Palunko“. Program je verificiran od strane MZO[7] (KLASA: 601-02/20-01/4, UR. BROJ: 2178/01-35-01-20-01).

Ciljevi programa su višestruki te obuhvaćaju poticanje cjelovitog psihosomatskog razvoja djeteta, utjecaj na funkcionalne sposobnosti, razvoj svijesti djeteta o značaju svakodnevnog

[7] Ministarstvo nadležno za znanost i obrazovanje zadnji je put promijenilo naziv u svibnju 2024. godine, kada je formirana nova Vlada RH. Dotadašnje Ministarstvo znanosti i obrazovanja (MZO) promijenilo je ime u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM).

tjelesnog vježbanja na sadašnji, ali i budući, zdrav i produktivan život, poticanje zdravih prehrambenih i higijenskih navika, stvaranje pozitivne slike o sebi, ostvarivanje prava na izbor aktivnosti i preuzimanje inicijative u ostvarivanju sadržaja te razvijanje uloge aktivnog građanina. Sustavnim i kontinuiranim sudjelovanjem u programu dijete stječe optimalnu razinu motoričkih sposobnosti u skladu s individualnim mogućnostima, svijest o sebi i tjelesnom, aktivnom, socijalnom i psihološkom „ja“, znanja o funkcionalnom razumijevanju kretanja, pozitivne stavove o sportu, očuvanju zdravlja i zdravim stilovima života, znanja koja mu omogućuju da isprobava i istražuje mogućnosti vlastitog tijela kroz pokret, kretanje i igru te radne navike za nastavak bavljenja tjelesnim aktivnostima u daljnjem životu kao dijela životne kulture.

Sportski program realizira se četiri puta tjedno u svim odgojno-obrazovnim skupinama redovitog programa od rujna do srpnja. Aktivnosti se provode u prijepodnevnim satima, a trajanje aktivnosti definirano je ovisno o dobi djece. Program planiraju, provode i vrednuju kineziolog i odgojitelji. Kineziolog je stručni suradnik za provedbu sportskog programa te je nositelj realizacije kinezioloških aktivnosti, a odgojitelji koji rade u skupinama u kojima se provodi sportski program dodatno su educirani i trajno se stručno usavršavaju. Jedna od posebnosti programa je njegovo izvođenje u prostorima Ustanove za gospodarenje športskim objektima koji su dio sportskog kompleksa grada Slavonskog Broda, a čine ga Sportska dvorana Vijuš, Gradski bazeni i Stadion kraj Save. Za svakodnevno vježbanje polaznici programa koriste prostore unutar Sportske dvorane (gimnastička dvorana, plesna dvorana, velika i mala sportska dvorana), a na raspolaganju im je i otvoreni prostor koji obuhvaća vanjski prostor oko dvorane Vijuš, a čine ga i betonirana staza za trčanje, vožnju bicikala i rola te betonski prostor iscrtan linijama za igranje ekipnih igara. Sadržaje i aktivnosti odgojitelji i kineziolog prilagođavaju uzrastu djece predškolske dobi i njihovim interesima i potrebama.

Sukladno programskoj orijentaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske kroz program se ostvaruju propisani programi zdravstvene zaštite djece i higijene, a posebna se pozornost posvećuje zdravstvenoj preventivi, skrbi i praćenju rasta i razvoja djece. Uz ustaljene načine vrednovanja programa, provodi se i vrednovanje individualnih postignuća polaznika programa s ciljem sustavnog i planskog djelovanja na tjelesni razvoj djece, razvoj cjelokupnog antropološkog statusa, fond i razinu motoričkih znanja i postignuća. Individualno praćenje postignuća polaznika vrši se primjenom baterije od dva testa za prostor morfoloških karakteristika (tjelesna visina i težina) te šest testova motoričkih sposobnosti (skok u dalj s mjesta, sunožni bočni

preskoci, pretklon trupom, stajanje na ležećem kvadru poprečno na jednoj nozi, puzanje s loptom i trčanje s promjenom smjera). Utvrđivanje stanja djeteta u procesu vježbanja vrši se provjerom inicijalnog stanja (na početku pedagoške godine) i finalnog stanja djece (na kraju pedagoške godine). Programom je osigurana i kontinuirana suradnja s roditeljima i vanjskim institucijama koja omogućuje razvijanje međusobnog odnosa i partnerstva, a u skladu sa zajedničkim ciljem poticanja i unaprjeđenja cjelokupnog razvoja djeteta.

7.7 ŠKOLA PLIVANJA

Program plivanja provodi se s ciljem zadovoljenja potrebe za kretanjem i povećanja količine kvalitetne tjelesne aktivnosti predškolske djece. Djeca dobivaju priliku za sudjelovanje u aktivnostima na gradskom bazenu gdje im je osigurana potrebna dnevna količina vježbanja, a s ciljem razvoja novih motoričkih vještina i razvijanja zdravih navika. Program je namijenjen djeci predškolskog uzrasta od navršene 3. godine do polaska u školu, a koji su redoviti polaznici Ustanove Dječji vrtić Potjeh. Program je verificiran od strane MZO[8] (KLASA: 601-02/22-14/1, UR. BROJ: 2178-01-35-04-22-1).

Ciljevi programa su privikavanje djece na novi medij – vodu, razvijanje osjećaja sigurnosti u dubokoj vodi, samostalno održavanje na vodi i učenje plivanja proizvoljnom tehnikom plivanja. Sustavnim i kontinuiranim radom dijete stječe optimalnu razinu motoričkih sposobnosti u skladu s individualnim mogućnostima i senzitivnim fazama razvoja, svijest o sebi i tjelesnom, aktivnom, socijalnom i psihološkom „ja“, znanja o funkcionalnom razumijevanju kretanja, pozitivne stavove o sportu, očuvanju zdravlja i zdravim stilovima života, znanja koja mu omogućuju da isprobava i istražuje mogućnosti vlastitog tijela kroz pokret, kretanje i igru te radne navike za nastavak bavljenja tjelesnim aktivnostima u daljnjem životu kao dijela životne kulture.

Izabran je grupni oblik poduke jer se djeca ranije oslobađaju strahova od novog medija i nove sredine uz prisutnost vršnjaka. Program se provodi dva puta tjedno kroz 10 treninga, a jedan trening traje 30 minuta. Kineziolog je stručni suradnik za provedbu programa plivanja te nositelj realizacije aktivnosti u skladu s planom i programom. Odgojitelji i kineziolog kontinuirano se stručno usavršavaju, a usavršavanja se prate kroz mapu profesionalnog razvoja. Početno, inicijalno

[8] Ministarstvo nadležno za znanost i obrazovanje zadnji je put promijenilo naziv u svibnju 2024. godine, kada je formirana nova Vlada RH. Dotadašnje Ministarstvo znanosti i obrazovanja (MZO) promijenilo je ime u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM).

provjeravanje i homogeniziranje grupa obavlja se prema dobi i fizičkim odrednicama svakog djeteta. Potom se na osnovu procjena formiraju grupe male škole plivanja prema zadanim kriterijima ocjenjivanja (neprilagođen, pluta, poluplivač, plivač početnik i plivač). Uz ustaljene načine vrednovanja programa, u obzir se uzima i skala procjene napredovanja djece.

Sukladno programskoj orijentaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske kroz program se ostvaruju programi zdravstvene zaštite djece i higijene, a posebna se pozornost posvećuje zdravstvenoj preventivi, skrbi i praćenju rasta i razvoja djece. Programom je osigurana i kontinuirana suradnja s roditeljima i vanjskim institucijama čime se potiče razvijanje međusobnog odnosa i partnerstva, a u skladu sa zajedničkim ciljem poticanja i unaprjeđenja cjelokupnog razvoja djeteta.

7.8 KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA ZA DJECU PREDŠKOLSKE DOBI

Kraći program učenja engleskog jezika za djecu predškolske dobi osmišljen je kako bi se odgovorilo na već ustaljene zahtjeve modernog svijeta za globalnom interakcijom na engleskom jeziku, a u skladu s jednom od temeljnih kompetencija propisanih Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje nazvanom Komunikacija na stranim jezicima. Kraći program učenja engleskog jezika za djecu predškolske dobi namijenjen je djeci predškolskog uzrasta od navršene 3. godine do polaska u školu koja su redoviti polaznici ustanove Dječji vrtić Potjeh te su uključeni u projekt Obitelj +. Program je verificiran od strane MZO[9] (KLASA: 601-01/23-03/00316, URBROJ: 533-05-23-0005).

Cilj kraćeg programa učenja engleskog jezika za djecu predškolske dobi je stvarati adekvatne poticaje i okruženje za cjelokupni razvoj djeteta, posebno one kojima će se zadovoljiti potreba djeteta za učenjem stranog jezika na način da se rano učenje engleskog jezika realizira kroz situacijski pristup rada s djecom. Potiče se prirodna, spontana i opuštena interakcija i komunikacija odgojitelja s djetetom na hrvatskom i engleskom jeziku u svakodnevnim uobičajenim situacijama u vrtiću i kroz posebno planirane i izvođene aktivnosti. Na taj se način

[9] Ministarstvo nadležno za znanost i obrazovanje zadnji je put promijenilo naziv u svibnju 2024. godine, kada je formirana nova Vlada RH. Dotadašnje Ministarstvo znanosti i obrazovanja (MZO) promijenilo je ime u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM).

kod djeteta razvija senzibilitet za engleski jezik, dijete se motivira na situacijsko učenje riječi, jezičnih i fonetskih formi, postupno se razvija vještina komuniciranja na engleskom jeziku, kao i osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u spontanom izražavanju na engleskom jeziku. Kroz program se razvija djetetova motivacija za daljnje učenje engleskog jezika kao i interes djeteta za druge ljude, druge zemlje i druge jezike postupnim uvođenjem u svijet stranih kultura i civilizacija.

Program ranog učenja engleskog jezika provodi se kao kraći program, u poslijepodnevnim satima, izvan redovitog odgojno-obrazovnog rada, tri puta tjedno u trajanju od 30 minuta kao sastavni dio europskog projekta Obitelj+. Program provodi odgojiteljica sa završenom stručnom edukacijom engleskog jezika i stečenim kompetencijama za provođenje programa ranog učenja engleskog jezika za djecu predškolske dobi. U skladu s načelima i vrijednostima Ustanove, odgojitelj koji provodi program kontinuirano se stručno usavršava, a usavršavanja se prate kroz mapu profesionalnog razvoja.

U procesu vrednovanja programa sudjeluju svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa, a s ciljem unaprjeđivanja i razvoja programa vanjsko vrednovanje provode i Sveučilište u Slavonskom Brodu te Libar – ustanova za obrazovanje odraslih. Kontinuirana suradnja s roditeljima i vanjskim institucijama osigurava razvijanje međusobnog odnosa i partnerstva, u skladu sa zajedničkim ciljem poticanja i unaprjeđenja cjelokupnog razvoja djeteta.

9. ALTERNATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAM-MONTESSORI

Montessori program namijenjen je djeci u dobi od 3. godine do polaska u školu, koji su redoviti polaznici ustanove Dječji vrtić Potjeh. Program je verificiran od strane MZOM (KLASA: 601-01/26-03/00327, URBROJ: 533-05-26-0004). Provodit će se u poludnevnom i cjelodnevnom boravku.

Maria Montessori, začetnica Montessori pedagogije, najpopularnije je ime u povijesti predškolskog odgoja i jedna od najvažnijih osoba reformske pedagogije. Njezina pedagogija temelji se na znanstvenom promatranju spontanog učenja djece, na poticanju vlastitog djelovanja djeteta i njegove samostalnosti i na poštovanju njegove osobnosti. Svoju metodu oblikovala je na temelju promatranja djece u različitim stadijima razvoja te u dodiru s djecom iz različitih kultura.

Najvažnija pedagoška načela Montessori pedagogije su: poštovanje djeteta, osposobljavanje osjetila i kretanje „kako mišići pamte“, polarizacija pažnje, slobodan izbor, pripremljena okolina, rad s materijalom, uloga odgojitelja i „pomozi mi da to učinim sam“.

Montessori materijal poseban je didaktički materijal koji je Maria Montessori razvila na temelju svojih opažanja djece i iskustava u radu s njima. Postoje četiri kriterija koje je Maria Montessori postavila za svoj materijal u Montessori dječjim vrtićima: dostupnost materijala djetetu, poticanje djetetove aktivne djelatnosti, primjerenost potrebama i sposobnostima djeteta i mogućnost uočavanja pogreške u radu.

Materijal za pojedinu vježbu nalazi se uvijek na istom mjestu, uvijek u istom obliku i složen istim redoslijedom. Uvijek mora biti potpun i čist, a sastoji li se od više dijelova, mora biti složen na poseban podmetač koji dijete s lakoćom može prenijeti do mjesta na kojem želi raditi. Način na koji se materijalom rukuje djetetu pokazuje odgojitelj, sa što manje riječi kako bi dijete samostalno uviđalo i donosilo zaključke. Uz postavljena četiri kriterija za materijal postoje i četiri temeljna pedagoška principa. Vježbe prate razvojne potrebe djeteta, a izvode se po principima: od lakšeg k težem, od jednostavnom ka složenom, od konkretnog ka apstraktnom i od cjelovitog prema pojedinačnom.

Montessori materijal podijeljen je u pet područja, a svako područje sastoji se od vježbi koje se svakodnevno provode. Navedeni su u sljedećem odlomku.

- materijal za poticanje samostalnosti: vježbe brige o sebi, brige o okolini, njegovanje socijalnih odnosa, vježbe tišine, vježbe za koordinaciju pokreta;

- materijal za poticanje osjetilnih sposobnosti: osjetilo vida-materijal za razlikovanje prostornih dimenzija, materijal za razlikovanje boja; stereognostičko osjetilo-materijal za razlikovanje oblika; osjetilo dodira-materijal za razlikovanje površina i struktura materijala, pločice za opipavanje; osjetilo težine-materijal za razlikovanje težine; osjetilo sluha-materijal za razlikovanje zvukova i tonova; osjetilo njuha-materijal za razlikovanje mirisa, osjetilo okusa-materijal za razlikovanje kvalitete okusa; osjetilo topline-materijal za razlikovanje kvalitete topline;
- materijali za matematiku: područje brojeva od 1 do 10, uvod u dekadski sustav, linearno brojanje, računske operacije u dekadskom sustavu, osnovni zadaci zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja; potencije i korijeni, računanje s razlomcima;
- materijal za jezik: metalni okviri i umetci različitih oblika; slova od brusnog papira, pokretna abeceda, pisanje; prvo čitanje; fonogrami, prijedlozi za materijale za individualnu nadogradnju i proširene kompetencije čitanja; vježbe čitanja koje omogućavaju stvaranje pojmova; vrste riječi; kutije s nalozima i jezične kutije s pretincima; analiza čitanja-analiza rečenice;
- materijal za kozmički odgoj: globusi; temeljni zemljopisni pojmovi; slagalice karte, zastave, karte, karte domovine; albumi koji se pripremaju zajedno s djecom-kontinenti, države, naša država, županija, grad, ulica; zoologija; botanika; povijest etika; etika; antropologija; evolucija; ekologija; astronomija.

Cilj programa je: pomoću materijala i Montessori vježbi poticati razvoj svih djetetovih prirodnih potencijala te mu pomoći da se razvije u samosvjesno, kreativno i uravnoteženo ljudsko biće.

Nositelji programa: Montessori odgojiteljice u suradnji s ravnateljicom i stručno-razvojnom službom.

Način realizacije:

- vježbama jezika osposobiti dijete za pravilno usmeno izražavanje i bilježenje vlastitih misli, razumijevanje važnosti i korisnosti pisanja, uporaba jezika na pozitivan i društveno odgovaran način, u svrhovitim i smislenim aktivnostima poticati dijete na izražavanje vlastitih misli, osjećaja, doživljaja i iskustava,

- upoznavanje, razumijevanje i smisleno korištenje stranoga jezika u nizu različitih aktivnosti i situacija, poticanje međukulturalnog razumijevanja i komunikacije djece s drugim subjektima u odgojno-obrazovnoj ustanovi,
- vježbama matematike poticati dijete na razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema,
- organizirati odgojno-obrazovni rad korištenjem računala u aktivnostima planiranja, realizacije i evaluacije,
- uključivanjem djeteta u planiranje i organiziranje sadržaja rada s ciljem osposobljavanja djeteta za osvještavanje procesa vlastitog učenja,
- poticanjem djeteta na odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju,
- osiguravati aktivnosti djeci kojima će slobodno iznositi svoje ideje i zamislit, propitkivati, isprobavati i samoevaluirati,
- poticati stvaralačko stvaranje ideja, iskustava i emocija djeteta u nizu umjetničkih područja koja uključuju glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.

Način vrednovanja bit će omogućen uz sljedeće metode:

- dnevna i tjedna zapažanja,
- individualna dokumentacija o djeci,
- foto, audio i videozapisi,
- verbalni izričaji djece,
- izričaji glazbom, pokretom i dramski izričaji,
- izrada plakata,
- radovi djece (individualni i zajednički),
- primjenjivost aktivnosti u svakodnevnom životu.

10. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Bitne zadaće unapređivanja stručno-pedagoškog, psihološkog i metodičkog obrazovanja imaju za cilj poticanje stručnih djelatnika na stalnu analizu, procjenu i mijenjanje vlastite odgojne prakse. Cilj je individualnog i grupnog usavršavanje jačanje i unapređenje stručnih kompetencija svih stručnih djelatnika vrtića. Ove će se pedagoške godine naglasak staviti na usavršavanje vlastite prakse stručnim dijalozima, raspravama, refleksivnim praktikumima i zajednicama učenja na kojima će se aktivno razmjenjivati svakodnevna praksa, reflektirati vlastiti odgojno-obrazovni rad te vršiti procjena kvalitete prostorno-materijalnih uvjeta i odgojno-obrazovnog procesa. Sukladno planu i mogućnostima Dječjeg vrtića Potjeh stručno će se usavršavanje realizirati na tri razine:

- stručno usavršavanje na razini podružnica
- stručno usavršavanje na razini Dječjeg vrtića Potjeh
- stručno usavršavanje izvan Dječjeg vrtića Potjeh – prema planu Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te drugih vanjskih nositelja

Tablica 27-Odgojiteljska vijeća

Odgojiteljsko vijeće	Tema	Nositelj	Rok	Mjesto održavanja
1.	Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada ustanove Dječji vrtić Potjeh za pedagošku godinu 2026./2027.	Ravnatelj, stručni tim, odgojitelji	rujan 2026.	Dječji vrtić Palunko (Stanka Vraza 2/a)
2.	Polugodišnje izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada ustanove Dječji vrtić Potjeh za pedagošku godinu 2026./2027.	Ravnatelj, stručni tim, odgojitelji	lipanj 2027.	Dječji vrtić Palunko (Stanka Vraza 2/a)
3.	Godišnje izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada ustanove Dječji vrtić Potjeh za pedagošku godinu 2026./2027.	Ravnatelj, stručni tim, odgojitelji	kolovoz 2027.	Dječji vrtić Palunko (Stanka Vraza 2/a)
4.	Ustrojstvo odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2027./2028.	Ravnatelj, stručni tim, odgojitelji	kolovoz 2027.	Dječji vrtić Palunko (Stanka Vraza 2/a)

Tablica 28-Stručni aktivi

Stručni aktiv	Tema	Nositelj	Rok	Mjesto održavanja
1.	Disciplina u grupi	Sonja Jarebica, mag.paed.soc.	listopad 2026.	Zoom platforma
2.	Poticanje govorno-jezičnog razvoja kod djece	Odgojiteljice Dječjeg vrtića Rutvica: Kristina Rajter, mag.praesc.educ. i Magdalena Kudrić, univ.bacc.praesc.educ.	listopad 2026.	Dječji vrtić Palunko
3.	Od suradnje do istinskog partnerstva: Osnaživanje obitelji kroz zajedničko djelovanje i refleksivnu praksu	Odgojitelji Dječjeg vrtića Potjeh: Apolonija Boras, mag.praesc.educ. (odgojitelj savjetnik) i Marija Sirovina, bacc.praesc.educ.	studeni 2026.	Dječji vrtić Palunko
4.	Odgojni stil odgojitelja-dobre i loše karakteristike	Sonja Jarebica, mag.paed.soc.	studeni 2026.	Zoom platforma
5.	Alergije kod djece rane i predškolske dobi-uloga zdravstvenog voditelja i odgojitelja	Zdravstveni voditelj: Mihaela Rosandić, bacc.med.techn.	prosinac 2026.	Dječji vrtić Palunko
6.	Rana identifikacija odstupanja u razvoju	Ivana Murat, mag.rehab.educ.	prosinac 2026.	Dječji vrtić Palunko
7.	Problemi usamljene djece, socijalno izolirane od vršnjaka u grupi	Sonja Jarebica, mag.paed.soc.	siječanj 2027.	Zoom platforma
8.	Jezične kompetencije odgojitelja i stručnih suradnika	Odgojiteljica Dječjeg vrtića Stribor: Renata Požgajčić, mag.praesc.educ.	siječanj 2027.	Dječji vrtić Palunko
9.	Suradnjom do uspjeha-snaga timskog rada	Stručni suradnik psiholog: Tea Zubović, mag.psych.	siječanj 2027.	Dječji vrtić Palunko
10.	Razumijevanje i podrška djeci s poremećajima iz spektra autizma (PSA)	Ivana Murat, mag.rehab.educ.	veljača 2027.	Dječji vrtić Palunko
11.	Manipulacija djecom tijekom i nakon razvoda	Sonja Jarebica, mag.paed.soc.	veljača 2027.	Zoom platforma
12.	Svako dijete je pametno na svoj način-prepoznavanje i razvoj višestrukih inteligencija u djece	Odgojiteljice Dječjeg vrtića Toporko: Anamarija Elbl, univ.bacc.praesc.educ., Katarina Kevo, univ.mag.praesc.educ., Sara Šmorhaj, univ.bacc.praesc.educ.	veljača 2027.	Dječji vrtić Palunko

13.	Senzorna integracija i prilagodba okruženja	Ivana Murat, mag.rehab.educ.	ožujak 2027.	Dječji vrtić Palunko
14.	Sportske aktivnosti prilagođene predškolskoj dobi	Odgojiteljice Dječjeg vrtića Palunko: Sandra Priseker, mag.praesc.educ. i Josipa Baškarić, mag.praesc.educ.	ožujak 2027.	Dječji vrtić Palunko
15.	Podrška razvoju socio-emocionalnih vještina kod djece s teškoćama u razvoju	Ivana Murat, mag.rehab.educ.	ožujak 2027.	Dječji vrtić Palunko
16.	Od folklorizma do kurikuluma-Metodička implementacija šokačkih tradicijskih praksi u razvoju predvještina i dječjeg identiteta	Odgojitelji Dječjeg vrtića Potjeh: Apolonija Boras, mag.praesc.educ. (odgojitelj savjetnik) i Andrea Krajnović, bacc.praesc.educ.	travanj 2027.	Dječji vrtić Palunko
17.	Izrada individualiziranih odgojno-obrazovnih programa	Ivana Murat, mag.rehab.educ.	travanj 2027.	Dječji vrtić Palunko
18.	Razvoj digitalne pismenosti-radionice	Odgojitelj Dječjeg vrtića Potjeh: Apolonija Boras, mag.praesc.educ. (odgojitelj savjetnik)	travanj 2027.	Dječji vrtić Palunko
19.	Suradnja vrtića i obitelji-pristupi, oblici i različiti aspekti suradnje s roditeljima	Stručni suradnik pedagog: Mara Kajmić, mag.paed.	svibanj 2027.	Dječji vrtić Palunko
20.	Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju	Ivana Murat, mag.rehab.educ.	svibanj 2027.	Dječji vrtić Palunko
21.	Kreativnost u razvoju filmske i medijske pismenosti	Odgojitelji Dječjeg vrtića Gita: Marina Matković, univ.bacc.praesc.educ., Antonija Norac, mag.praesc.educ., Ana Jozić, mag.praesc.educ.	svibanj 2027.	Dječji vrtić Palunko
22.	Tranzicija identiteta: Od „Tko sam“ prema „Što postajemo zajedno?“	Odgojitelj Dječjeg vrtića Potjeh: Apolonija Boras, mag.praesc.educ. (odgojitelj savjetnik)	lipanj 2027.	Dječji vrtić Palunko
23.	Povučenost i nesigurnost kod djece	Odgojiteljice Dječjeg vrtića Maslačak: Marijana Jurilj, univ.bacc.praesc.educ. i Mandalena Bašić, univ.bacc.praesc.educ.	lipanj 2027.	Dječji vrtić Palunko

Tablica 29-Zajednice učenja

Zajednica učenja	**Tema**	**Nositelj**	**Rok**	**Mjesto održavanja**
„Tea talk-stručna čajanka”-Refleksivni praktikum	Odabir teme po ukazanoj potrebi pojedine podružnice	Stručno-razvojni tim, zdravstvena voditeljica i odgojitelji	tijekom godine	Podružnice-ovisno o potrebi pojedinog vrtića

11. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom ove pedagoške godine rad stručnih djelatnika svih područnica Dječjeg vrtića Potjeh usmjerit će se na unapređivanje suradnje s roditeljima i stvaranje uvjeta za ravnopravno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu.

Tablica 30-Suradnja s roditeljima

ZADAĆE	SADRŽAJI RADA	NOSITELJI	VRIJEME OSTVARENJA
Upoznavanje roditelja s organizacijom života i rada u vrtiću	inicijalni razgovori s roditeljima pri upisu djeteta u vrtić	stručni tim odgojitelji	srpanj, kolovoz, rujan 2026. te tijekom godine
	informiranje roditelja o mogućim oblicima suradnje te njihovo uključivanje sukladno interesima	odgojitelji	rujan 2025.
	dokumentiranje te prezentacija roditeljima odgojno-obrazovnog procesa	odgojitelji	tijekom godine
	informiranje roditelja o aktualnim zbivanjima putem mrežne stranice vrtića	stručni tim odgojitelji	tijekom godine
	uređenje oglasnih ploča za roditelje	odgojitelji	tijekom godine
Upoznavanje roditelja s oblicima suradnje i njihovo aktivno uključivanje	aktivno uključivanje roditelja u razmjeni informacija u odnosu na prilagodbu djeteta na vrtić	odgojitelji stručni tim	rujan 2025. tijekom godine
	poticanje roditelja na sudjelovanje u prikupljanju i nabavi materijala i sredstava za rad i igru djece	odgojitelji	tijekom godine
	uključivanje roditelja u osmišljavanje određenih odgojnih sadržaja	odgojitelji	tijekom godine

	uključivanje roditelja u pripremu i realizaciju izleta, posjeta, druženja i radionica	odgojitelji	tijekom godine
	provođenje roditeljskih sastanaka u pojedinim skupinama ili na razini vrtića	odgojitelji	tijekom godine
	uključivanje roditelja u projekte odgojnih skupina	odgojitelji	tijekom godine
	uključivanje roditelja u neposredan odgojno-obrazovni rad	odgojitelji	tijekom godine
	različite tematske, prigodne i kreativne radionice za djecu i/ili roditelje	odgojitelji	tijekom godine
	druženja, posjete, izleti, manifestacije	odgojitelji	tijekom godine
Osnaživanje roditeljske kompetencije i uloge u razvoju, odgoju i zdravlju djeteta	Savjetodavni rad s roditeljima	psiholog, pedagog, zdravstveni voditelj	tijekom godine

12. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Kako bi se djeca osjećala uključena u društvenu zajednicu, razvila osjećaj pripadnosti i postala njeni aktivni članovi, trebaju podršku odraslih i realno iskustvo uključenosti i participacije. Pronalaženje načina i uvjeta aktivnog uključivanja djece u zbivanja zajednice predstavlja trajni izazov. Radi se o procesu koji zahtijeva vrijeme, napor i promišljanje o uvjetima koje treba osigurati kako bi sudjelovanje za dijete bilo smisleno, a za njegov život relevantno iskustvo. Istovremeno, čini se sve da bi dijete u okruženju učinili vidljivim, aktivnim, dobrodošlim i uvaženim. S druge strane, zajednici se omogućuje pogled na djetinjstvo kroz dodatne leće. Naime, svaki je takav događaj prilika da se u okruženju proširuje razumijevanje djetinjstva i omogućuje upoznavanje različitih elemenata kulture djetinjstva kao što su jezik i umjetnost, ali i razumijevanje dječje perspektive njegujući uključivanje, sudjelovanje i suradnju. S ciljem kvalitetnije realizacije i obogaćivanja odgojno-obrazovnog procesa u Dječjem vrtiću Potjeh će se tijekom cijele pedagoške godine ostvariti suradnja s mnogobrojnim društvenim čimbenicima sukladno sadržaju i vrsti suradnje kako slijedi:

Tablica 31-Suradnja s društvenim čimbenicima

ČIMBENIK SURADNJE	SADRŽAJ SURADNJE
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH	Suradnja u obliku konzultacija, organizacija seminara, aktiva i savjetovanja te suradnja pri verifikaciji programa
AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE	Organizacija i provođenje stručnih ispita odgojitelja i stručnog usavršavanja djelatnika, rad s pripravnicima, polaganje stručnih ispita odgojitelja i stručnih suradnika u vrtićima
DRŽAVNI ZAVOD ZA STATISTIKU	Izrada statističkih podataka za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, za ustanovu Dječji vrtić Potjeh
GRAD SLAVONSKI BROD UPRAVNI ODJEL ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI	Suradnja u provođenju zadataka društvene brige o djeci predškolskog uzrasta, suradnja u organizaciji manifestacija i svečanosti
NASTAVNI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO	Rad na unapređivanju kvalitete prehrane i zdravstvene zaštite, implementacija HACCP sustava, stručno usavršavanje djelatnika
SVEUČILIŠTE U SLAVONSKOM BRODU	Organizacija i provedba stručne prakse, provedba stručnog usavršavanja i polaganja stručnih ispita, provođenje istraživanja

OSNOVNE ŠKOLE NA PODRUČJU GRADA SLAVONSKOG BRODA	Posjeti, druženja, predstave, sportski susreti, projekti, suradnja tijekom godine
USTANOVA ZA GOSPODARENJE ŠPORTSKIM OBJEKTIMA	provođenje sportskog programa u podružnici Dječji vrtić Palunko, škola plivanja, gimnastička dvorana, svakodnevna suradnja sa stručnim suradnicima kineziolozima
MUP	Realizacija programa sigurnosti djece u prometu
USTANOVE KULTURE (KAZALIŠNO-KONCERTNA DVORANA IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ, MUZEJ, GALERIJA UMJETNINA SLAVONSKOG BRODA, GRADSKA KNJIŽNICA)	Sadržaji namijenjeni djeci: izložbe, predstave, bibliotekarska djelatnost, projekti, suradnja u programima poticanja djece na čitanje i razvijanje svijesti o važnosti čitanja i kulturne osviještenosti od najranije dobi
NASTAVNI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO	Obavljanje sanitarnih pregleda, higijenski minimum, analiza vode na Legionellu i olovo, mikrobiološka čistoća objekta i vode
DOM ZDRAVLJA	Suradnja s patronažnim sestrama (radionice), liječnički pregledi (medicina rada)
HRVATSKI CRVENI KRIŽ	Suradnja u provedbi edukacija i projekata, nastavak suradnje u provedbi projekta Sigurnije škole i vrtići
COSMOSOL D.O.O	Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija (DDD)
HRVATSKI ZAVOD ZA SOCIJALNI RAD	Suradnja u cilju pomoći djeci iz rizičnih obitelji
URED DRŽAVNE UPRAVE U BRODSKO-POSAVSKOJ ŽUPANIJI	Suradnja u provođenju zadataka društvene brige o djeci predškolskog uzrasta
MINISTARSTVO KULTURE I MEDIJA REPUBLIKE HRVATSKE	Suradnja u provedbi projekata
DJEČJI VRTIĆ IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ SLAVONSKI BROD I DJEČJI VRTIĆ SVAROŽIĆ SLAVONSKI BROD	Suradnja u organizaciji obilježavanja važnih događanja, manifestacija, stručnog usavršavanja i drugih zajedničkih aktivnosti, suradnja u provedbi projekata te upisnog postupka djece u dječje vrtiće
BROD-TURIST	Suradnja u realizaciji manifestacija
PUČKO OTVORENO UČILIŠTE LIBAR	Suradnja u edukaciji odgojitelja za engleski jezik
INSTRUCTUS	Suradnja u provedbi programa osposobljavanja fitnes trenera za djecu
UDRUGA INNCRO-IT	Suradnja u provedbi stem projekata u podružnicama dječjeg vrtića
HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO	Suradnja i označavanje „Večeri matematike“ po podružnicama

13. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROGRAMA

Obveza svih čimbenika odgojno–obrazovnog procesa (odraslih i djece) je stalno promišljati, diskutirati i evaluirati kvalitetu odgojno–obrazovne prakse te djelovati u smjeru njezina stalna unapređenja. Zahtjevi za kvalitetom, ukupnom ili njenih pojedinih segmenata, temelje se na razmjeni znanja, iskustava i sklonosti svih sudionika odgojno–obrazovnog procesa. Vrednovanje (vanjsko i unutarnje) je nezaobilazan dio odgojno-obrazovnog procesa i proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja kvalitete rada vrtića. U poticanju promjena na bolje izuzetno je važno unutarnje vrednovanje, od utvrđivanja trenutnog stanja, detektiranja problema i dobre prakse, određivanja bitnih zadaća, pronalaženja ideja za rješavanje problema i unapređivanja prakse do utvrđivanja pozitivnih postignuća te njihovog osnaživanja. U tu svrhu koristit će se upitnici, ankete, liste praćenja, testovi, fotografije, video snimke kao i drugi raznovrsni oblici dokumentiranja. Unutarnje vrednovanje kvalitete i pojedinih segmenata provodit će se samovrednovanjem, praćenjem, dokumentiranjem, analiziranjem kvalitetnih i manje kvalitetnih segmenata rada i stalnim unaprjeđivanjem prakse. Time će se raditi na unapređivanju vrtića kao zajednice koja uči jer u tom procesu u kojem uče i djeca i odrasli, potiče se kvalitetnije razumijevanje svih procesa i onih koji su vidljivi i onih nevidljivih. Pritom je izuzetno važno njegovati kulturu dijaloga i otvorenosti za kontinuirano učenje putem refleksija i samorefleksija.

14. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA VRTIĆA

Tablica 32-Plan i program rada ravnatelja vrtića

POSLOVI	VRIJEME REALIZACIJE
PROGRAMIRANJE	
- Izrada Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Potjeh za 2026./2027. pedagošku godinu	rujan 2026.
- Izrada Godišnjeg plana rada ravnatelja	rujan 2026.
- Izrada Godišnjeg izvješća o radu Dječjeg vrtića Potjeh za 2026./2027. pedagošku godinu	kolovoz 2027.
- Priprema i praćenje realizacije sjednica odgojiteljskog vijeća	tijekom godine
- Sudjelovanje u pripremi sjednica upravnog vijeća i realizacija donesenih odluka	tijekom godine
- Planiranje i programiranje stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan ustanove	tijekom godine
- sudjelovanje u planiranju redovitih sjednica Upravnog vijeća	tijekom godine
- Planiranje i organizacija sudjelovanja u manifestacijama u suradnji s organizatorima na razini Grada	tijekom godine
ORGANIZACIJA RADA	
- Organizacija i koordinacija rada odgojno – obrazovnih i drugih djelatnika ustanove	tijekom godine
- Organizacija rada u posebnim uvjetima (nedostatak kadra, odsutnost djelatnika zbog bolesti)	tijekom godine
- Organizacija rada tijekom ljeta	Lipanj, srpanj, kolovoz 2027.
- Organiziranje sastanaka u podružnicama	tijekom godine
- Planiranje i vođenje sastanaka stručnog tima	tijekom godine
- Sudjelovanje u organizaciji planiranih sadržaja na nivou ustanove i praćenje realizacije planiranih sadržaja odgojnih skupina	tijekom godine
- Praćenje potreba odgojnih skupina, nabavljanje didaktike, materijala, stručne literature i sredstava za rad tehničkog osoblja	tijekom godine
- Planiranje i provedba upisa djece u dječji vrtić	travanj – rujan 2027., tijekom godine
- Suradnja sa stručnim povjerenstvom za upis djece u dječji vrtić	tijekom godine
- Briga o primjerenom i odgovornom odnosu djelatnika prema radu i imovini dječjeg vrtića	tijekom godine
- Priprema dokumentacije i rad u projektnom timu	tijekom godine
- Imenovanje i koordinacija povjerenstva za praćenje rada pripravnika	po potrebi
- Organizacija rada u specifičnim okolnostima za vrijeme uređenja prostorija i izvanrednih događaja	tijekom godine
- Praćenje organizacije rada zdravstvene zaštite i prehrane djece u dječjem vrtiću	tijekom godine
- Praćenje rada stručnjaka zaštite na radu i provedba	tijekom godine

propisanih pravila, mjera i postupaka	
ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI POSLOVI	
- Praćenje promjena i stručno usavršavanje u području zakonske regulative te primjene zakona i podzakonskih akata	tijekom godine
- Sklapanje ugovora s dobavljačima	tijekom godine
- Izrada plana korištenja godišnjih odmora	tijekom godine
- Izdavanje rješenja o godišnjem odmoru djelatnika	tijekom godine
- Izdavanje rješenja o upisu djece u Dječji vrtić Potjeh	Srpanj, kolovoz 2027., tijekom godine
- Vođenje evidencija o radnicima i radnom vremenu	tijekom godine
- Izdavanje rješenja o ostalim primanjima (regres, božićnica, jubilarne nagrade i dr.)	tijekom godine
- Praćenje financijskog poslovanja ustanove uz realizaciju troškova	tijekom godine
- Suradnja s osnivačima vezano uz investicijsko održavanje objekta	tijekom godine
- Kontroliranje narudžbenica, dostavnica i računa	tijekom godine
- Izrada plana nabave i izmjena plana nabave u suradnji s voditeljicom računovodstva	tijekom godine
- Sudjelovanje u izradi polugodišnjeg i godišnjeg financijskog izvješća s voditeljicom računovodstva	ožujak, lipanj 2027.
- Donošenje drugih odluka iz djelokruga rada ravnatelja	tijekom godine
SURADNJA SA STRUČNIM I DRUGIM DJELATNICIMA DJEČJEG VRTIĆA	
- Ostvarivanje suradnje s odgojno-obrazovnim i drugim djelatnicima u cilju optimalnog provođenja djelatnosti i stvaranja pozitivnog radnog ozračja	tijekom godine
- Suradnja sa sindikatom	tijekom godine
SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM ČIMBENICIMA	
- Suradnja i redovita komunikacija s roditeljima djece postojećih i potencijalnih polaznika Dječjeg vrtića Potjeh	tijekom godine
- Suradnja sa svim relevantnim čimbenicima u cilju osiguranja i poboljšanja uvjeta za kvalitetnu realizaciju odgojno - obrazovnog rada i općeg funkcioniranja ustanove	tijekom godine
- Upravno vijeće - Agencija za odgoj i obrazovanje	tijekom godine tijekom godine
- Upravni odjel za društvene djelatnosti Grada Slavonskog Broda	tijekom godine
- Upravni odjela za obrazovanje, šport i kulturu BPŽ	tijekom godine
- Prosvjetna inspekcija	tijekom godine
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	tijekom godine
- Hrvatski zavod za zapošljavanje	tijekom godine
- Nastavni zavod za javno zdravstvo	tijekom godine
- Gradska knjižnica Slavonski Brod	tijekom godine
- Dječji vrtić Svarožić Slavonski Brod	tijekom godine
- Dječji vrtić Ivana Brlić Mažuranić	tijekom godine

- Hrvatski zavod za socijalni rad - Područni ured Slavonski Brod	tijekom godine
- Osnovne škole s područja grada	tijekom godine
PREDSTAVLJANJE USTANOVE	
- Prezentacija ustanove na seminarima, smotrama i priredbama	tijekom godine
- Prezentacija rada ustanove putem mrežne stranice Dječjeg vrtića Potjeh	tijekom godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE	
- Izrada i praćenje provedbe i ostvarenja Plana i programa stručnog usavršavanja Dječjeg vrtića Potjeh	tijekom godine
- Stručno usavršavanje na stručnim skupovima AZOO-a	tijekom godine
- Organizacija i sudjelovanje u različitim vidovima stručnoga usavršavanja u/izvan vrtića	tijekom godine

15. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO-RAZVOJNOG TIMA I ZDRAVSTVENOG VODITELJA

15.1 PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga temelji se na zadaćama i isplanirane satnice za pedagoga prema Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića Potjeh za pedagošku godinu 2026./2027. Usmjeren je na realizaciju i unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa i praćenje i realizaciju planova odgoja i obrazovanja, njege i zaštite, odnosno ostvarivanjem uvida u cjelokupni odgojno-obrazovni rad.

Tablica 33-Plan i program rada stručnog suradnika pedagoga

POSLOVI I ZADACI

Planiranje, programiranje te izvješća o radu (rujan, kontinuirano tijekom pedagoške godine, kolovoz)

- izrada Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Vrtića
- izrada plana i programa rada pedagoga
- izrada programa stručnog usavršavanja na razini Vrtića
- suradnja i pomoć odgojiteljima u planiranju i programiranju rada
- sudjelovanje u izradi redovitih i posebnih programa Vrtića
- izrada izvješća o radu i realizaciji godišnjeg plana i programa rada Vrtića
- izrada izvješća i evidencija pedagoške dokumentacije
- izrada ankete za vrednovanje rada kvalitete rada ustanove za roditelje i radnike
- kontinuirana izrada izvješća na zahtjev nadležnih institucija

Rad s odgojiteljima (kontinuirano tijekom pedagoške godine)

- utvrđivanje uvjeta za optimalno izvođenje njege, odgoja i obrazovanja djece
- sudjelovanje u kvalitetnom ostvarivanju procesa njege, odgoja i obrazovanja djece
- sudjelovanje i prikupljanje podataka o potrebama djece
- organizacija provođenja izvedbenih programa (posjeti, izleti, priredbe i sl.)

- pregledavanje pedagoške dokumentacije skupina
- praćenje izvršenja programa rada – mjesečnih izvještaja o radu, vođenje evidencije o predanim evidencijama prisutnosti djece za pojedini vrtić
- praćenje odgojno-obrazovnog rada po skupinama
- dokumentiranje odgojno-obrazovnog rada
- pomoć odgojiteljima u rješavanju poteškoća u odgojno-obrazovnom radu i suradnji s roditeljima
- izrada i vođenje programa pripravničkog staža i aktivan rad na uvođenju odgojitelja pripravnika u rad, povezivanje pripravnika s mentorima te poticanje suradnje
- vođenje evidencije prijava i odjava o pripravnicima te prijava za polaganje stručnih ispita

Rad s djecom (srpanj, kolovoz, kontinuirano tijekom pedagoške godine)

- obavljanje inicijalnih razgovora s djetetom prilikom upisa
- praćenje prilagodbe djece, opservacijski period te praćenje rada odgojitelja, osobito odgojitelja pripravnika, savjetovanje i informiranje
- prepoznavanje djece s posebnim potrebama (teškoće u razvoju i darovitost)
- vođenje redovne evidencije o upisanoj djeci u aplikaciji e-Upisi (Dubal), izmjenama boravka i zahtjevima u odnosu na odgojno-obrazovni proces u vrtiću sukladno Pravilniku o upisu i mjerilima upisa djece u Dječji vrtić Potjeh
- praćenje provedbe planiranog odgojno-obrazovnog rada u kojem je dijete u središtu
- osmišljavanju optimalne i poticajne sredine u kojoj dijete boravi, koja će ga motivirati na istraživanje i učenje
- rad na prepoznavanju potreba djeteta radi adekvatnog postavljanja zadaća
- sudjelovanje u osmišljavanju i ostvarenju projekata s djecom, odgojiteljima i roditeljima u okviru odgojnih skupina ili predškolske ustanove u cjelini

Promicanje neposrednog rada (travanj, svibanj, kolovoz, kontinuirano tijekom pedagoške godine)

- rad na upisu djece u Vrtić (prijave, izrada evidencije prijave, izrada dokumentacije)
- sudjelovanje u formiranju odgojnih skupina
- osiguravanje odgovarajućih uvjeta neophodnih za izvođenje redovitog programa, kao i drugih programa umjetničkog, kulturnog, sportskog i drugog sadržaja

- predlaganje oblika i načina obogaćivanja odgojno-obrazovnog procesa s ciljem podizanja kvalitete djetetova boravka u Vrtiću
- predlaganje inovacija, suvremenih metoda i oblika rada koji će doprinijeti razvoju djece
- izrada različitih informacija odgojiteljima, djeci i roditeljima s ciljem promicanja odgojno-obrazovnog rada
- timski dogovori s odgojiteljima

Rad na projektima (kontinuirano tijekom pedagoške godine)

- izrada projektnih prijedloga i priprema dokumentacije za Vrtić
- sudjelovanje u provođenju odobrenih projektnih prijedloga
- koordiniranje, praćenje i vrednovanje projekata
- izrada izvješća o rezultatima projekata

Rad u stručnom tijelu (kontinuirano tijekom pedagoške godine)

- sudjelovanje u pripremi i radu stručnog tijela (Odgojiteljsko vijeće)
- vođenje i izrada zapisnika o sjednicama Odgojiteljskog vijeća
- rad u stručnom timu Vrtića

Kulturna i javna djelatnost (kontinuirano tijekom pedagoške godine)

- pripremanje programa i sudjelovanje u realizaciji različitih javnih nastupa i proslava u Vrtiću i izvan Vrtića
- organizacija, praćenje i analiza kulturne i javne djelatnosti Vrtića, obogaćivanje redovitog programa Vrtića
- javno predstavljanje odgojno-obrazovnog rada Vrtića

Stručno usavršavanje (kontinuirano tijekom pedagoške godine)

- praćenje stručne literature
- sudjelovanje na stručnim skupovima, seminarima i stručnim usavršavanjima
- upoznavanje s dostignućima drugih predškolskih ustanova, pružanje stručne pomoći u obradi stručne literature i upute za individualno stručno usavršavanje
- izrada prijedloga stručne literature i webinara za odgojitelje i njihovo stručno usavršavanje
- sudjelovanje u ostvarivanju programa stručnog usavršavanja
- podrška odgojiteljima u istraživanju i unapređenju svoje odgojno-obrazovne prakse

Valorizacija ostvarenih programa (kontinuirano tijekom pedagoške godine)

- pomoć odgojiteljima u valorizaciji ostvarenih programskih zadataka
- praćenje ostvarenja redovitih i posebnih programa Vrtića
- evaluacija i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada, dokumentiranje odgojno-obrazovnog rada
- provođenje anketa
- provođenje pedagoških istraživanja s ciljem unapređivanja pedagoške prakse
- analiza prikupljenih podataka o rezultatima u ostvarivanju programa rada
- izrada godišnjih izvješća o stanju i uspjehu u ostvarivanju odgojno-obrazovnog procesa

Suradnja (kontinuirano tijekom pedagoške godine)

- suradnja s ravnateljem
- kontinuirana suradnja oko planiranja, programiranja i vrednovanja rada ustanove te redovita izrada izvješća i potrebne statistike za ustanovu
- suradnja s odgojiteljima
- kontinuirano motiviranje odgojitelja za unapređenje odgojno-obrazovnog rada, sudjelovanje u projektima, stručnim skupovima i konferencijama, pomoć i savjetovanje pri izradi projekata, podrška pri održavanju i prezentiranju projekata ustanove
- suradnja sa stručnim suradnikom psihologom i zdravstvenim voditeljem
- kontinuirana suradnja u praćenju psihofizičkog razvoja djece, prepoznavanja i praćenja djece s posebnim potrebama te praćenju ostvarivanja adekvatne njege i skrbi za djecu (zaštita i unapređenje zdravlja djece)
- suradnja s roditeljima – upis djece u vrtić, izmjene programa i različito informiranje korisnika o aplikaciji e-Upisi-Dubal te odgojno-obrazovnim pitanjima, predlaganje i sudjelovanje u provedbi raznovrsnih oblika suradnje i komunikacije
- poticanje aktivnog sudjelovanja roditelja u odgojno-obrazovnom procesu
- sudjelovanje u roditeljskim sastancima, obrada pedagoških tema, individualni razgovori s roditeljima – savjetodavni rad po potrebi
- informiranje roditelja o programima u Vrtiću

- suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Državnim zavodom za statistiku, Osnovnim školama („Ivana Brlić Mažuranić“, „Bogoslav Šulek“, „Vladimir Nazor“ i dr.), Gradskom knjižnicom Slavonski Brod, Osnivačem, lokalnom samoupravom i Gradom Slavonskim Brodom, Upravnim odjelom za društvene djelatnosti, Ustanovom za gospodarenje športskim objektima te stručnim suradnicima kineziolozima, suradnja sa Sveučilištem u Slavonskom Brodu, suradnja s udrugama i organizacijama putem organizacije edukacija te sustručnjacima
- redovita suradnja s vrtićima Dječji vrtić Ivana Brlić Mažuranić Slavonski Brod i Dječji vrtić Svarožić Slavonski Brod (suradnja oko upisnog postupka djece, rad stručnog povjerenstva za upise, kontinuirane izrade izvješća za nadležne ustanove, statistike, prijelaz djece iz jedne u drugu ustanovu, vođenje evidencija o pripravnicima, organiziranje događaja kulturno-javne djelatnosti i dr.)

Nositelj: Stručni suradnik pedagog.

Način vrednovanja programa:

- praćenje provedbe bitnih zadaća i izvještavanje,
- anketni upitnici za roditelje, odgojitelje, ostale radnike te Upravno vijeće o važnim segmentima odgojno-obrazovnog rada i organizaciji rada dječjeg vrtića te valorizaciji i vrednovanju kvalitete rada ustanove,
- samovrednovanja, vrednovanja i refleksije,
- zajedničke analize sa sustručnjacima.

15.2. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

Godišnji plan i program rada stručnog suradnika psihologa temelji se na Godišnjem planu i programu rada Dječjeg vrtića. Plan i program stručnog suradnika psihologa vezan je uz sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa - djecu, roditelje, odgojitelje, ravnateljicu i stručni tim te društvene čimbenike. Temeljne zadaće rada psihologa u predškolskim ustanovama su prevencija, rana intervencija, edukacija i istraživanje.

Osnovni ciljevi i zadaće koje će obavljati stručni suradnik psiholog u pedagoškoj godini 2026./2027. su:

Tablica 33-Plan i program rada stručnog suradnika psihologa

U odnosu na djecu	**Realizacija**
Provođenje postupka upisa, prikupljanje bitnih informacija o djetetu (razvoj, navike, ponašanje)	5.-9. mjesec
Praćenje i procjena uspješnosti prilagodbe djece na vrtić	9. – 11. mjesec, kod svakog novog upisa
Procjena psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja djeteta (prikupljanjem anamnestičkih podataka, opažanjem i praćenjem ponašanja u odgojno-obrazovnoj skupini te po potrebi primjenom psihodijagnostičkih sredstava)	Tijekom godine
Procjena individualnih razvojnih potreba djeteta, podrška u postavljanju razvojnih zadaća i praćenje ostvarivanja istih	Tijekom godine
U odnosu na djecu s posebnim potrebama - Djeca s teškoćama – prepoznavanje, promišljanje razvojnih zadaća za njihovo napredovanje, izrada individualiziranog odgojno-obrazovnog programa i kontinuirano praćenje - Darovita djeca – prepoznavanje i utvrđivanje darovitosti, izrada programa predškolskog odgoja i naobrazbe za darovitu djecu te kontinuirano praćenje	Tijekom godine
Podrška socio-emocionalnom i spoznajnom razvoju djeteta	Tijekom godine
Rad na području prevencije emocionalnih teškoća, poremećaja u ponašanju, zlostavljanja i zanemarivanja	Tijekom godine
Procjena razvojnog statusa djece u godini prije polaska u školu, ispitivanje spremnosti za školu i pisanje psihološkog mišljenja o spremnosti djeteta za školu	Tijekom godine
Planiranje i provođenje intervencija u kriznim situacijama i pomoć djeci u prevladavanju stresnih situacija (tugovanje, bolest, razvod roditelja i sl.)	Po potrebi
Zaštita prava djece u Dječjem vrtiću	Tijekom godine

U odnosu na roditelje	**Realizacija**
Provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece	7.-8. mjesec
Informiranje i savjetovanje o procesu prilagodbe na vrtić	Po potrebi
Informiranje roditelja o rezultatima praćenja i procjene djeteta, prikupljanje anamnestičkih podataka te upućivanje na daljnje procjene	Tijekom godine
Savjetodavni rad s roditeljima kao pomoć u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj djeteta	Tijekom godine
Sudjelovanje u roditeljskim sastancima i edukacija roditelja iz djelokruga razvojne psihologije i srodnih područja	Po potrebi
Promoviranje suradnje i partnerskih odnosa roditelja i Dječjeg vrtića	Tijekom godine

U odnosu na odgojitelje	**Realizacija**
Informiranje odgojitelja o posebnostima novoupisane djece	9. mjesec
Razmjena relevantnih informacija o djeci	Tijekom godine
Pružanje smjernica odgojiteljima za opažanje i praćenje razvoja djece, njihovog napretka i postignuća	Tijekom godine
Suradnja pri utvrđivanju i zadovoljavanju specifičnih odgojno-obrazovnih potreba djeteta	Tijekom godine
Suradnja u planiranju i realizaciji razvojnih zadaća	Tijekom godine
Praćenje određenih aspekata rada odgojitelja i osmišljavanje strategija koje odgojiteljima pomažu u poticanju i podržavanju kompetencija djeteta	Tijekom godine
Praćenje uvažavanja prava djeteta	Tijekom godine
Djelovanje u smjeru poboljšanja komunikacije dijete-dijete, odgojitelj-dijete i odgojitelj-roditelj	Tijekom godine
Promoviranje suvremenih oblika suradnje s roditeljima	Tijekom godine
Jačanje kompetencija odgojitelja za refleksiju, samorefleksiju, vrednovanje i samovrednovanje	Tijekom godine
Provođenje individualnog i grupnog stručnog usavršavanja iz područja psihologije kojim se podržava profesionalni i osobni rast i razvoj odgojitelja	Tijekom godine
Uvođenje novih pomoćnika za djecu s teškoćama u rad	Pri uključivanju u rad s pojedinim djetetom
Suradnja pri identifikaciji djece s posebnim potrebama	Tijekom godine
Suradnja u izradi individualiziranog odgojno-obrazovnog programa za djecu s posebnim potrebama te praćenje njihova napretka	Tijekom godine
Razmjena informacija s odgojiteljima i pomoćnicima o funkcioniranju i napretku djeteta s teškoćom u razvoju ili posebnom potrebom unutar odgojno obrazovne skupine	Tijekom godine

U odnosu na ravnateljicu i stručni tim	**Realizacija**
Sudjelovanje u obavljanju poslova vezanih uz upis djece u Dječji vrtić	5. do 9. mjesec
Suradnja s ravnateljicom i stručnim timom s ciljem što kvalitetnije suradnje i razvoja interdisciplinarnog pristupa odgojno-obrazovnom procesu	Tijekom godine
Sudjelovanje u izradi i vođenju propisane dokumentacije i evidencije o djeci: - Godišnji plan i programa odgojno-obrazovnog rada - Godišnje izvješća o ostvarivanju plana i programa rada - Dosje djeteta s posebnim potrebama - Program stručnog usavršavanja - Ustrojavanje i vođenje preostale odgovarajuće pedagoške dokumentacije te izrađivanje evidencija i izvješća	Tijekom godine
Sudjelovanje u dokumentiranju i analiziranju pojedinih segmenata odgojno-obrazovnog procesa	Tijekom godine
Sudjeluje u praćenju kvalitete rada ustanove	Tijekom godine

Sudjelovanje u kreiranju promjena u cilju unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog procesa u skladu sa suvremenim spoznajama iz područja psihologije	Tijekom godine
Osmišljavanje i provođenje projekata i/ili istraživanja, samostalno ili u suradnji sa stručnjacima iz dječjeg vrtića ili vanjskih institucija	Tijekom godine
Konzultacije prilikom osmišljanja radnih sastanaka, radionica i stručnih aktiva	Tijekom godine
Sudjelovanje u stvaranju temeljnih uvjeta za ostvarivanje djetetovih prava, ukazivanje na pravne propise i etička pravila u svrhu osiguranja djetetove dobrobiti, zastupanje i reagiranje na povredu djetetovih prava	Tijekom godine

Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama	**Realizacija**
Kontakti i konzultacije s timovima zdravstvenih ustanova koji prate djecu s posebnim razvojnim ili zdravstvenim potrebama	Tijekom godine
Kontakti i konzultacije sa stručnim djelatnicima u specijalističkim ustanovama koje vode dijagnostiku, tretman ili nadzor djeteta s teškoćama u razvoju	Tijekom godine
Suradnja s djelatnicima HZSR vezano za djecu pod posebnom socijalnom zaštitom i skrbi i/ili nadzorom	Tijekom godine
Suradnja s ostalim stručnim institucijama, odgojno-obrazovnim ustanovama, strukovnim organizacijama, društvima i pojedincima vezano za realizaciju svih ciljeva rada psihologa (MZOM, AZOO, HPK, HPD…)	Tijekom godine

Pripremanje, planiranje i programiranje te stručno usavršavanje	**Realizacija**
Vođenje propisane dokumentacije i pripremanje za rad	Tijekom godine
Stručno usavršavanje u skladu s obvezama trajnog profesionalnog usavršavanja: - u pogledu obveznog stručnog usavršavanja radi stjecanja uvjeta za produženje osnovne dopusnice za obavljanje psihološke djelatnosti - u pogledu poslova u predškolskoj ustanovi, stručno usavršavanje na temelju propisa ministarstva nadležnog za obrazovanje i u organizaciji nadležnih ustanova za odgoj i obrazovanje - u skladu sa specifičnim potrebama predškolske ustanove	Tijekom godine

Nositelj programa: Stručni suradnik - psiholog

15.3 PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Bitne zadaće:

1. Sudjelovanje u procjeni psihofizičkog rasta i razvoja djece primjenom preventivnih mjera u dječjem vrtiću:
   - identifikacija djece s posebnim zdravstvenim i posebnim potrebama u prehrani,
   - praćenje i evidencija bolesti,
   - procijepljenost djece,
   - antropometrijska mjerenja i analiza stanja uhranjenosti djece,
   - evidencija ozljeda,
   - evidencija i praćenje epidemioloških indikacija u dječjem vrtiću.
2. Integrativni pristup kroz neposredno uključivanje u odgojno-obrazovni proces s naglaskom na savjetovanje djece o zaštiti zdravlja.
3. Zdravstveni odgoj djelatnika, djece i roditelja, savjetovanje, upućivanje i usmjeravanje na provođenje preventivnih mjera zdravstvene zaštite i programa očuvanja i unapređivanje kvalitete zdravog življenja djece.
4. Koordinacija djelatnika na održavanje higijene unutarnjeg i vanjskog prostora dječjeg vrtića i djelatnika zaduženih za pripremu i podjelu obroka.

Tablica 34-Plan i program rada zdravstvenog voditelja

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA I PREVENTIVNE MJERE		
SADRŽAJI RADA	**NOSITELJI**	**VRIJEME PROVEDBE**
Uvid u liječničke potvrde i zdravstveni karton djece	zdravstveni voditelj, stručni tim	kod upisa i tijekom godine
Sustavno praćenje rasta i razvoja djece (provođenje antropometrijskog mjerenja)	zdravstveni voditelj	dva puta godišnje
Izrada tablice zdravstvenog stanja djece	zdravstveni voditelj	kod upisa i tijekom godine
Prikupljanje podataka o cjepnom statusu svakog djeteta pri upisu u dječji vrtić i ažuriranje istih tijekom pedagoške godine	zdravstveni voditelj, stručni tim	kod upisa i tijekom godine

Praćenje pobola u odgojno-obrazovnim skupinama te provođenje protuepidemijskih mjera	zdravstveni voditelj, odgojitelj	Po potrebi
Pružanje prve pomoći kod akutnih stanja i ozljeda te evidentiranje istih	zdravstveni voditelj, odgojitelj, osoba obučena za pružanje prve pomoći, članovi stručnog tima	po potrebi
Zdravstveni i sanitarni pregledi svih zaposlenih	NZZJZ	1 puta godišnje
PRAĆENJE I UNAPREĐIVANJE KVALITETNE PREHRANE		
Provođenje HACCP sustava u procesu pripreme i distribucije hrane	zdravstveni voditelj, glavni kuhar, ekonom	dnevno, tjedno, kontinuirano tijekom godine
Izrada tablica zdravstvenog stanja djece s posebnim prehrambenim potrebama i prilagođavanje jelovnika	zdravstveni voditelj	tijekom godine
Provođenje higijene kod djece u vrijeme podjele i konzumiranja hrane	odgojitelji	dnevno
Podrška djetetu u usvajanju zdravog načina života iz područja prehrane	zdravstveni voditelj, odgojitelj	dnevno
Provedba mjera postupanja ukoliko dijete odbija hranu u dječjem vrtiću;	zdravstveni voditelj, odgojitelji	po potrebi
Praćenje stanja uhranjenosti: mjerenje tjelesne težine i visine 2x godišnje te analiza i obrada podataka	zdravstveni voditelj, odgojitelji	dva puta godišnje
Suradnja s pedijatrima i patronažnim sestrama	zdravstveni voditelj,	po potrebi
edukacije osoba koje rade u procesu pripreme hrane (prema HACCP planu, tečaj higijenskog minimuma)	NZZJZ	po potrebi
nadzor o ispitivanju energetske i prehrambene vrijednosti obroka i mikrobiološke čistoće pribora i prostora	NZZJZ	dva puta godišnje
MJERE ZA ODRŽAVANJE HIGIJENE DJEČJEG VRTIĆA		
Nadzor nad održavanjem minimuma higijenskih mjera	zdravstveni voditelj	tijekom godine
Nadzor nad provođenjem HACCP sustava	zdravstveni voditelj, glavni kuhar, ekonom, NZZJZ, sanitarni inspektor	tijekom godine
Nabava sanitetskog materijala	zdravstveni voditelj	tijekom godine
Nadzor nad primjenom sredstava za čišćenje i dezinfekciju prostora, mikroklimatskih uvjeta, nadzor nad održavanjem čistoće vanjskog prostora dječjeg vrtića	zdravstveni voditelj, odgojitelji, spremačice	tijekom godine
Provođenje DDD mjera u objektu i oko njega	DDD, zdravstveni voditelj	tijekom godine, po potrebi češće

ZDRAVSTVENI ODGOJ		
Edukativne radionice za djecu predškolske dobi „Kako pomoći prijatelju“	zdravstveni voditelj, odgojitelj	tijekom godine
Savjetovanje i edukacija o zaštiti zubi i oralnoj higijeni	zdravstveni voditelj, odgojitelj	tijekom godine
Savjetovanje i edukacija djece o uravnoteženoj prehrani	zdravstveni voditelj, odgojitelj	tijekom godine
Edukacija djece o važnosti pranja ruku te učenje djece kako to izvesti pravilno	zdravstveni voditelj, odgojitelj	tijekom godine
SURADNJA S ODGOJITELJIMA		
Informiranje i savjetovanje: - upoznavanje odgojitelja s karakteristikama psiho-fizičkog razvoja djeteta i njegovim potrebama; - osvješćivanje o važnosti svakodnevnog prikupljanja informacija o djetetu, redovitog donošenja liječničkih ispričnica; - edukacija o mjerama i načinima sprječavanja širenja zaraznih bolesti i načinima na koje mogu zaštiti djecu te pružanje prve pomoći; - osvještavanje o važnosti pravilnih postupaka u procesu provedbe njege djeteta; - provođenje individualnih razgovora; upućivanje na sanitarne i liječničke preglede; - obavljanje redovitih sanitarnih i liječničkih pregleda; - edukacija „Najčešće zarazne bolesti djece u predškolskoj dobi!		dnevno, tijekom godine
SURADNJA S RODITELJIMA		
- prikupljanje liječničke dokumentacije o zdravstvenom stanju djeteta. - konzultacije i savjetovanje o načinima zadovoljavanja specifičnih potreba djeteta. - usvajanje i promicanje zdravog načina života s naglaskom na konzumaciju zdrave hrane tijekom proslave rođendana u dječjem vrtiću. - obavještavanje o povredi ili narušenom zdravlju djeteta za vrijeme boravka u dječjem vrtiću. - edukativne radionice prema potrebi roditelja o zdravstvenim stanjima djece. - Individualni razgovori s roditeljima djece koja imaju određene zdravstvene poteškoće pri upisu u dječji vrtić		tijekom godine
SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA		
- Savjetovanje, informiranje, prevencija i nabava: Dom zdravlja (primarna zdravstvena zaštita) - Nastavni zavod za javno zdravstvo (organiziranje sanitarnih pregleda, ispitivanje mikrobiološke čistoće objekta i zdravstvene ispravnosti hrane i vode, polaganje proširenog tečaja higijenskog minimuma, odrađivanje pripravničkog staža) - Sanitarna inspekcija (sanitarno-higijenski nadzor)		mjesečno, tijekom godine

- Ljekarna (nabava sanitetskog materijala i farmakoloških sredstava za pružanje prve pomoći kod djece) - Medicina rada (obavljanje liječničkih pregleda) - Gradsko društvo Crveni križ - Srednja Medicinska škola (odrađivanje vježbi iz predmeta Zdravstvena njega zdravog djeteta)	
SURADNJA S TEHNIČKIM OSOBLJEM	
- izrada jelovnika u suradnji s glavnim kuharom te prilagođavanje istog djeci kod kojih postoje ograničenja ili druge posebnosti u prehrani - organizacija i provođenje obaveznih sanitarnih pregleda i polaganje tečaja higijenskog minimuma. - primjena HACCP sustava prilikom pripreme hrane i nadzor nad istim - primjena higijenskog protokola dječjeg vrtića za osiguravanje higijene prostora i nadzor nad provedenim - nadzor nad održavanjem čistoće okoliša dječjeg vrtića - upućivanje na sanitarne i liječničke preglede - provođenje i organiziranje dezinsekcije i deratizacije u objektima i oko njih	dnevno, tjedno, mjesečno, tijekom godine
PRAĆENJE, POTICANJE I INTERVENIRANJE PREMA DJECI I ODGOJITELJIMA OD STRANE ZDRAVSTVENIH VODITELJA	
PREMA DJECI	
- sustavno praćenja rasta i razvoja djece - prikupljanje podataka o cjepnom statusu svakog djeteta - praćenja pobola po svim odgojno-obrazovnim skupinama - pružanje prve pomoći kod akutnih stanja i ozljeda - svakodnevno organiziranje boravka na zraku, zadovoljavanje dječje potrebe za igrom i kretanjem u cilju pravilnog razvoja cjelokupne muskulature	tijekom godine
PREMA ODGOJITELJIMA	
- upoznavanje odgojitelja sa specifičnostima zdravstvenog stanja djeteta i savjetovanje o provedbi postupaka - savjetovanje odgojitelja o mjerama i načinima sprečavanja širenja zaraznih bolesti te provođenja istih - upućivanje na važnost donošenja ispričnica nakon izostanka djeteta zbog bolesti te prikupljanje istih - upućivanje na obavljanje redovitih sanitarnih i liječničkih pregleda	tijekom godine
NAČINI PRAĆENJA	
- zapažanja i Bilješke o djeci i odgojiteljima - evidencija liječničkih ispričnica - evidencija o ozljedama - evidencija o epidemiološkim indikacijama - evidencija o zdravstvenom odgoju	tijekom godine

INDIKATORI VREDNOVANJA	
- broj pobola kod djece - broj ozljeda kod djece - obavljeni sanitarni i liječnički pregledi	tijekom godine

PREVENTIVNI PROGRAM

Program: Preventivni programi obuhvaćaju mjere za povećanje fizičke i psihosocijalne sigurnosti djeteta, unapređenje njegova zdravlja kao i odgojne postupke koji osnažuju pozitivne unutarnje potencijale djeteta u cilju samozaštite i samo očuvanja. Pravo je djeteta na život u okruženju u kojem će se osjećati sigurnim i zaštićenim, a obaveza je odraslih da mu takvo okruženje stvore, ali i pouče dijete kako skrbiti o vlastitoj sigurnosti, razviti samostalnost i odgovornost za svoje postupke. Poučavati djecu vlastitoj sigurnosti znači učiti ih pravilima ponašanja kako bi se naučila skrbiti o sebi što svakodnevno radimo u dječjem vrtiću. To uključuje jasno postavljanje granica s obzirom na dob i zrelost djeteta. U radu s djecom, igri, pričanju priča načini su kako dijete poučiti opasnostima i vlastitoj sigurnosti bez da ga se neprestano sprečava u njegovu samostalnom djelovanju. Igre razvijaju kod djece sposobnost uviđanja i predviđanja mogućih posljedica pojedine radnje ili akcije. Pritom sva zaštita može razviti pretjerani strah kod djeteta, ili ga pak desenzibilizirati za stvarne opasnosti. Jačanje djeteta u prepoznavanju vlastitih »snaga« i potreba te pravilnih izbora u cilju zaštite sebe i zaštite drugih, jedan je od glavnih odgojno-obrazovnih zadataka ustanove. Ovo su vještine na kojima se nužno mora djelovati u interakciji obitelji i dječjeg vrtića. Definiranjem programa prevencije u dječjim vrtićima se nastoje izbjeći rizični čimbenici, kao što su agresivno ponašanje, loše socijalne vještine.

Suradnju ostvarujemo s:

- Crvenim križem tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti gdje sudjeluju djeca dječjeg vrtića.
- sudjelujemo u obilježavanju Svjetskog dana zdravlja podižući svijest o zdravlju kao osnovnom ljudskom pravu.
- suradnja s patronažnim sestrama koje će održati radionice s predškolcima u svim dječjim vrtićima o uravnoteženoj prehrani i pravilnom četkanju zubi.

Cilj:

- motivirati djecu na zdrav način življenja prakticirajući tjelovježbu koja osim fizičkog doprinosi i boljem općem stanju uma

- osvijestiti odgovorno ponašanje djece, odraslih, radnika i svih ostalih osoba prisutnih u Ustanovi
- podupirati poželjne oblike ponašanja u skupini i prakticirati ih u bližoj okolini

Nositelji programa: Ravnateljica, stručno-razvojna služba i odgojiteljice.

Namjena programa: Program je namijenjen djeci rane i predškolske dobi u svrhu razvijanja zdravstveno odgovornog ponašanja koristeći prevenciju kao najučinkovitije sredstvo samozaštite i očuvanja zdravlja. U neposrednom radu s djecom usmjereni smo na podržavanje različitih oblika dječje komunikacije kroz poučavanje djece strategijama za samoregulaciju vlastitog ponašanja te regulaciju ponašanja druge djece i samozaštitu. Važni su i pozitivni komunikacijski procesi koji se odvijaju između roditelja i djeteta te stvaraju pogodno ozračje za provedbu programa prevencije u predškolskoj dobi.

Način realizacije: u sklopu redovitog programa kroz radionice, projekte, akcijska istraživanja. Program se realizira tijekom cijele pedagoške godine.

Dokumentiranje:

- dnevnim, tjednim i tromjesečnim planiranjem i zapažanjem
- dokumentiranjem (fotografije, audio-video zapisi, zapisi izjava, anegdote, dječji uradci, plakati).

Način vrednovanja:

- putem izvješća odgojitelja i stručnih suradnika
- praćenje provedbe bitnih zadaća i izvještavanje
- javnim prikazom odgojno-obrazovnog rada.

15.4 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA POVJERENIKA ZAŠTITE NA RADU

Tablica 35-Plan i program rada povjerenika zaštite na radu

SADRŽAJI **Zaštita na radu i zaštita od požara**	**VRIJEME REALIZACIJE**
Priprema Odbora za zaštitu na radu i sudjelovanje u njegovom radu sa članovima Odbora. Razmatranje problematike iz zaštite na radu i to: primjenu pravila zaštite na radu, organizaciju obavljanja poslova zaštite na radu, obavješćivanje i osposobljavanje u vezi sa zaštitom na radu, prevenciju rizika na radu i u vezi sa radom te njezine učinke na zdravlje i sigurnost radnika. Prihvaćanje izmjena u *Procjeni rizika* i *Planovima za evakuaciju*.	Svakih 6 mjeseci sukladno *Zakonu o ZNR*. U slučaju smrtne ozljede, profesionalne bolesti ili nalaza nadležnog inspektora kojim je utvrđen nedostatak u provedbi *ZNR*, u roku dva radna dana od nastanka ozljede.
Provođenje osposobljavanja radnika za rad na siguran način i provođenje preventivnih mjera iz zaštite od požara.	Nakon zapošljavanja novih radnika ili po isteku rada pod nadzorom.
Priprema i provođenje vježbi evakuacije u skladu s *Planom vježbi*.	Rujan 2026., travanj i lipanj 2027. godine.
Kontrola popune ormarića za prvu pomoć i nabava novih ormarića, u skladu s potrebama, u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom, sukladno zakonskim obvezama.	Tijekom godine 2026./2027.
Vršenje internog nadzora s ciljem utvrđivanja provođenja mjera iz područja zaštite na radu i PPZ-a. Pisanje zapisnika o nadzoru i određivanje rokova za otklanjanje uočenih nedostataka.	Tijekom godine 2026./2027.
Kontrola konzumiranja alkohola i drugih sredstava ovisnosti na radnom mjestu i u radnom prostoru. Nadzor provođenja *Odluke o zaštiti nepušača u prostorima i prostorijama dječjeg vrtića*, sukladno važećim zakonskim odredbama i u skladu sa normativnim aktima dječjeg vrtića.	Tijekom godine 2026./2027.
Ispitivanje posuda pod tlakom (vatrogasni aparati)	Listopad-prosinac 2026. godine.
Prijava ozljeda na radu sukladno zakonskim propisima.	Po događaju (ozljedi) u roku od 8 dana, osim teške ozljede koju treba odmah prijaviti.
Poduzimanje preventivnih mjera i edukacija radnika iz zaštite na radu radi smanjenja ozljeda na radu.	Tijekom godine 2026./2027.
Stalno ažuriranje procjene rizika sukladno promjenama u procesu rada, rizicima na radnim mjestima i dr.	Tijekom godine 2026./2027.
Vođenje evidencije iz zaštite na radu i ažuriranje istih.	Tijekom godine 2026./2027.
Organiziranje liječničkih pregleda za radnike koji rade na poslovima s posebnim uvjetima rada.	Prema zakonskim rokovima 2026./2027. godine.
Nabava i raspodjela zaštitne radne odjeće i obuće, kao i ostalih sredstava zaštite, za radnike u skladu	Tijekom godine 2026./2027.

sa procjenom rizika. Vođenje evidencije o zaduženju.	
Suradnja sa tijelima Državne uprave iz područja zaštite na radu i zaštite od požara. Sa specijalistom medicine rada i drugim relevantnim službama.	Tijekom godine 2026./2027.
Praćenje izmjena i dopuna propisa iz zaštite na radu i zaštite od požara i njihova primjena u praksi.	Tijekom godine 2026./2027.
Pregled i ispitivanje panik rasvjete.	Travanj, svibanj, lipanj 2027. godine.
Pregled i ispitivanje sustava za daljinski sklop električne energije i Stabilnog sustava za dojavu od požara.	Svibanj-lipanj 2027. godine.
Pregled radne opreme, strojeva i uređaja sukladno važećim zakonskim propisima i rokovima pregleda..	Siječanj 2028. godine.
Izvršiti periodični pregled vatrogasnih aparata u svim podružnicama.	Listopad- prosinac 2026. godine.
Ispitivanje radnog okoliša.	Lipanj 2027. godine.
Pregled i ispitivanje vanjske i unutarnje hidrantske mreže.	Siječanj, svibanj, lipanj 2027. godine.
Pregled plinskih trošila.	Lipanj 2027. godine.
Pregled i čišćenje dimnjaka.	Kolovoz 2027. godine.
Pregled i ispitivanje toplovodnih i plinskih kotlovskih postrojenja (kotlovnica) i toplinskih podstanica.	Rujan 2026. godine.
Ispitivanje sustava za zaštitu od munje.	Sukladno zakonskim obvezama i rokovima pregleda.
Pregled vida radnika koji rade sa računalom kod specijaliste medicine rada.	Sukladno zakonskim terminima.
Servis sustava vatrodojave u skladu sa važećim propisima.	Tijekom godine 2026./2027. godine.
Vršiti nadzor izvršenih radova u objektima, jesu li primijenjene sve mjere ZNR i PPZ.	Nakon izvršenih radova.
Koordinacija rada domara.	Tijekom godine 2026./2027.
Izrada *Planova za evakuaciju* za nove prostorije i prostore vrtića.	Po preuzimanju prostorija.
Pregled i ispitivanje sigurnosnih ventila.	Tijekom godine 2026./2027. godine.
Vođenje brige o voznom parku, dogovaranje i realizacija održavanja i redovitog servisa, registracija vozila i druge obveze u vezi održavanja vozila.	Tijekom godine 2026./2027. godine.
U skladu sa zakonskom obvezom stalno stručno usavršavanje stručnjaka ZNR kroz prisustvovanje stručnim seminarima i druge aktivnosti u vezi ZNR i PPZ.	Tijekom cijele godine 2026./2027.

15.5. PLAN PROVOĐENJA VJEŽBI EVAKUACIJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2026./2027.

Tablica 36-Plan provođenja vježbi evakuacije za pedagošu godinu 2026./2027.

OBJEKAT U KOJEM SE PROVODI VJEŽBA EVAKUACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
DV POTJEH	Rujan 2026. godine
DV GITA	Travanj 2028. godine
DV PALUNKO	Rujan 2026. godine
DV TOPORKO	Lipanj 2027. godine
DV RUTVICA	Lipanj 2027. godine
DV STRIBOR	Rujan 2027. godine
DV MASLAČAK	Travanj 2027. godine

FINANCIRANJE

Sredstva za provođenje redovitog programa ostvaruju se iz proračuna Osnivača i u manjoj mjeri od uplata roditelja koji su obveznici plaćanja programa sukladno uvjetima iz Pravilnika o upisu i mjerilima upisa djece u Dječji vrtić Potjeh. Temeljem prethodno spomenutog Pravilnika, za roditelje sa prebivalištem na području Slavonskog Broda, od kojih su oba roditelja zaposlena, besplatni su sljedeći programi:

- redoviti cjelodnevni (10-satni) boravak, programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i unaprjeđenja zdravlja djece i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima;
- redoviti poludnevni (5-6 satni)boravak, programi sa ručkom i bez ručka;
- programi za djecu predškolske dobi s teškoćama u razvoju;
- programi za djecu pripadnika etničkih i nacionalnih zajednica ili manjina.

Mjesečna ekonomska cijena programa utvrđuje se Odlukom Upravnog vijeća uz prethodnu suglasnost Osnivača. Ekonomska cijena dječjeg vrtića od 9. lipnja 2026. godine iznosi 450,00 EUR. Roditelj/roditelji djece s prebivalištem izvan Grada Slavonskog Broda i/ili nezaposleni roditelji plaćaju punu ekonomsku cijenu za svako dijete upisano u dječji vrtić. Iz sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih bit će osigurana sredstva za financiranje javnih potreba.

16. PRILOZI

Prilog 1-OBRASCI SIGURNOSNO-ZAŠTITNO PREVENTIVNOG PROGRAMA

Obrazac 1	**ZAPISNIK O POVREDI DJETETA**
Obrazac 2	**IZJAVA RODITELJA (lijek)**
Obrazac 3	**IZJAVA RODITELJA (dovođenje i odvođenje djeteta)**
Obrazac 4	**PLAN I PROGRAM ORGANIZIRANIH AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA**
Obrazac 5	**IZJAVA RODITELJA / SKRBNIKA O PRIJEVOZU DJETETA /DJECE**
Obrazac 6	**IZJAVA RODITELJA (izlet)**
Obrazac 7	**ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA PO DIJETE**
Obrazac 8	**ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA – SUKOB S RODITELJIMA**
Obrazac 9	**ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA FEBRILNE KONVULZIJE, EPILEPSIJA**
Obrazac 10	**ZAPISNIK O SLUČAJU PROVALE ILI NEOVLAŠTENOG ULASKA U PROSTORIJE VRTIĆA**
Obrazac 11	**ZAPISNIK O POSTUPANJU ZA ZAŠTITU OD VRUĆINE**
Obrazac 12	**SUGLASNOST RODITELJA ZA PRIMJENU DIAZEPAM KLIZME U VRTIĆU**
Obrazac 13	**ZAPISNIK O POSTUPANJU U SITUACIJI KADA DIJETE ODBIJA HRANU**
Obrazac 14	**ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA– SUKOB MEĐU DJELATNICIMA**
Obrazac 15	**ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA – U SLUČAJU SUMNJE NA NEPRIMJERENE PEDAGOŠKE POSTUPKE DJELATNIKA VRTIĆA U ODNOSU NA DIJETE**
Obrazac 16	**ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA - ŠEĆERNA BOLEST**
Obrazac 17	**ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA – BARTTEROV SINDROM**
Obrazac 18	**ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA - ALERGIJSKA REAKCIJA**

Prilog 2-Obrazac 1-Zapisnik o povredi djeteta

ZAPISNIK O POVREDI DJETETA

Ime i prezime djeteta:	
Dob:	
Objekt i odgojna skupina:	
Datum:	
Sat:	
Vrsta povrede:	
Kraći opis situacije (Kako je nastala i gdje?):	
Koraci postupanja (Obrada):	
Tretman:	
Ime osobe koja je izvještena:	
Odgojno osoblje:	

_____

Ime, prezime i potpis osobe koja je sastavila zapisnik

Prilog 3-Obrazac 2-Izjava roditelja

IZJAVA RODITELJA

Suglasan sam da moje dijete (ime i prezime) _____

upisano u vrtić _____ može dobiti lijek zbog bolesti od odgojitelja samo u iznimnim situacijama uz pismeno uputstvo nadležnog liječnika.

Liječničko uputstvo mora sadržavati važne podatke: dijagnoza, naziv, oblik, način primjene i doza lijeka te što učiniti u fazi pogoršanja stanja.

U Slavonskom Brodu, _____

Ime i prezime roditelja:

_____

Prilog 4-Obrazac 3-Izjava roditelja

IZJAVA RODITELJA

Suglasan sam da moje dijete (ime i prezime) _____

upisano u vrtić _____ mogu dovesti i odvesti osobe (ime, prezime i broj osobne iskaznice):

1. _____

2. _____

3. _____

U Slavonskom Brodu, _____

Ime i prezime roditelja:

_____

Napomena:

Temeljem članka 6. i 7. Zakona o zaštiti osobnih podataka (NN106/12) osobni podaci (ime, prezime i broj osobne iskaznice) koriste se u svrhu izvršavanja zakonskih obveza Ustanove, a isključivo u interesu zaštite djeteta i u druge svrhe se ne mogu koristiti. Osoba Dječjeg vrtića Potjeh Slavonski Brod zadužena za prijem i čuvanje Izjave roditelja obvezuje se čuvati tajnost dobivenih podataka.

Prilog 5-Obrazac 4-Plan i program organiziranih aktivnosti izvan vrtića

PLAN I PROGRAM ORGANIZIRANIH AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA

1. Cilj i zadaće:	
2. Datum, odredište i programski sadržaj:	
3. Imena odgojitelja i pratitelja:	
4. Odgojna skupina i popis djece:	

Odgojiteljice:

_____

_____

Prilog 6-Obrazac 5-Izjava roditelja/skrbnika o prijevozu djeteta/djece

IZJAVA RODITELJA / SKRBNIKA O PRIJEVOZU DJETETA / DJECE

S mojom suglasnošću dijete može biti prevezeno sredstvom javnog prijevoza (autobus) od strane (ime i prezime prijevoznika)_____.

Razlog prevoženja djece autobusom: _____

Ime i prezime djeteta	Potpis roditelja / skrbnika:
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	

23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

U Slavonskom Brodu, _____

Odg**ojiteljice:**

Prilog 7-Obrazac 6-Izjava roditelja

IZJAVA RODITELJA

Suglasan/a sam da moje dijete može ići na izlet uz nadzor odgojno-obrazovnih djelatnika.

R.B.	IME I PREZIME DJETETA	POTPIS RODITELJA/SKRBNIKA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

U Slavonskom Brodu,_____

Odgojiteljice:_____

_____

Prilog 8-Obrazac 7-Zapisnik o postupanju u kriznim situacijama po dijete

ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA PO DIJETE

1. Ime i prezime djeteta:	
2. Objekt i odgojna skupina:	
3. Datum:	
4. Imena odgojitelja i ostalih uključenih osoba:	
5. Broj prisutne djece:	
6. Kraći opis situacije:	
7. Koraci postupanja:	
8. Sat i ime osobe koja je izvještena telefonski:	
9. Rješenje situacije:	
-u odnosu na dijete	
-u odnosu na roditelje	
-u odnosu na odgojitelje	

_____

Ime, prezime i potpis osobe koja je sastavila zapisnik

Prilog 9-Obrazac 8-Zapisnik o postupanju u kriznim situacijama-sukob s roditeljima

ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA – SUKOB S RODITELJIMA

1. Ime i prezime roditelja:	
2. Objekt i odgojna skupina:	
3. Datum:	
4. Imena odgojitelja i ostalih uključenih osoba:	
5. Kraći opis situacije:	
6. Koraci postupanja:	

_____

Ime, prezime i potpis osobe koja je sastavila zapisnik

Prilog 10-Obrazac 9-Zapisnik o postupanju u kriznim situacijama, febrilne konvulzije, epilepsija

ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA
FEBRILNE KONVULZIJE, EPILEPSIJA

1. Ime i prezime djelatnika:	
2. Objekt i odgojna skupina:	
3. Datum:	
4. Imena ostalih uključenih osoba:	
5. Kraći opis situacije:	
6. Koraci postupanja:	

_____

Ime, prezime i potpis osobe koja je sastavila zapisnik

Prilog 11-Obrazac 10-Zapisnik o slučaju provale ili neovlaštenog ulaska u prostorije vrtića

ZAPISNIK O SLUČAJU PROVALE ILI NEOVLAŠTENOG ULASKA U PROSTORIJE VRTIĆA

1. Datum i sat uočenog ulaska:	
2. Objekt i odgojna skupina:	
3. Imena uključenih osoba:	
4. Poduzete mjere i radnje za sigurnost djece, imena osoba koje su izvještavale o događaju, vrijeme prijave, tko je izvršio pregled soba za uočavanje potencijalno opasnih predmeta za djecu:	
5. Poduzete mjere i radnje za evidenciju štete:	
6. Tko je i kada izvijestio policijsku postaju:	
7. Vrijeme dolaska policije:	
8. Ostale radnje:	

_____

Ime, prezime i potpis osobe koja je sastavila zapisnik

Prilog 12-Obrazac 11- Zapisnik o postupanju za zaštitu od vrućine

ZAPISNIK O POSTUPANJU ZA ZAŠTITU OD VRUĆINE

1. Ime i prezime djeteta:	
2. Objekt i odgojna skupina:	
3. Datum:	
4. Imena odgojitelja i ostalih uključenih osoba:	
5. Broj prisutne djece:	
6. Kraći opis situacije:	
7. Koraci postupanja:	
8. Sat i ime osobe koja je izvještena telefonski:	
9. Rješenje situacije:	
-u odnosu na dijete	
-u odnosu na roditelje	
-u odnosu na odgojitelje	

_____

Ime, prezime i potpis osobe koja je sastavila zapisnik

Prilog 13-Obrazac 12 Suglasnost roditelja za primjenu Diazepam klizme u vrtiću

SUGLASNOST RODITELJA ZA PRIMJENU DIAZEPAM KLIZME U VRTIĆU

Dijete_____ u anamnezi ima zabilježene febrilne konvulzije.

Ukoliko dođe do febrilnih konvulzija za vrijeme boravka u vrtiću treba primijeniti Diazepam klizmu koju je ordinirao liječnik.

U slučaju pojave konvulzija Diazepam klizmu može dati odgojitelj koji je u skupini ili zdravstvena voditeljica.

Slavonski Brod, datum

_____

Suglasnost roditelja:

_____

Prilog 14-Obrazac 13-Zapisnik o postupanju u situaciji kada dijete odbija hranu

ZAPISNIK O POSTUPANJU U SITUACIJI KADA DIJETE ODBIJA HRANU

1. Objekt i odgojna skupina:	
2. Datum prijave:	
4. Ime djeteta:	
5. Kraći opis situacije - poduzete mjere i radnje:	
6. Koraci postupanja:	

_____

Ime, prezime i potpis osobe koja je sastavila zapisnik

Prilog 15-Obrazac 14- Zapisnik o postupanju u kriznim situacijama – sukob među djelatnicima

ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA –

SUKOB MEĐU DJELATNICIMA

1. Ime i prezime roditelja:	
2. Objekt i odgojna skupina:	
3. Datum:	
4. Imena odgojitelja i ostalih uključenih osoba:	
5. Kraći opis situacije:	
6. Koraci postupanja:	

_____

Ime, prezime i potpis osobe koja je sastavila zapisnik

Prilog 16-Obrazac 15- Zapisnik o postupanju u kriznim situacijama – u slučaju sumnje na neprimjerene pedagoške postupke djelatnika vrtića u odnosu na dijete

ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA – U SLUČAJU SUMNJE NA NEPRIMJERENE PEDAGOŠKE POSTUPKE DJELATNIKA VRTIĆA U ODNOSU NA DIJETE

1. Ime i prezime roditelja:	
2. Objekt i odgojna skupina:	
3. Datum:	
4. Vrijeme i ime osobe koja je izvještena:	
5. Imena odgojitelja i ostalih uključenih osoba:	
6. Kraći opis situacije:	
7. Koraci postupanja:	
8. Sat i ime osobe koja je obaviještena telefonski:	
9. Rješenje situacije:	
-u odnosu na dijete	
-u odnosu na roditelje	
-u odnosu na odgojitelje	

_____

Ime, prezime i potpis osobe koja je sastavila zapisnik

Prilog 17-Obrazac 16- Zapisnik o postupanju u kriznim situacijama - šećerna bolest

ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA - ŠEĆERNA BOLEST

1. Ime i prezime djeteta:	
2. Objekt i odgojna skupina:	
3. Datum:	
4. Imena ostalih uključenih osoba:	
5. Kraći opis situacije:	
6. Koraci postupanja:	
7. Ime osobe koja je obaviještena:	

_____

Ime, prezime i potpis osobe koja je sastavila zapisnik

Prilog 18-Obrazac 17- Zapisnik o postupanju u kriznim situacijama – Bartterov sindrom

ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA – BARTTEROV SINDROM

1. Ime i prezime djeteta:	
2. Objekt i odgojna skupina:	
3. Datum:	
4. Imena ostalih uključenih osoba:	
5. Kraći opis situacije:	
6. Koraci postupanja:	
7. Ime osobe koja je obaviještena:	

_____

Ime, prezime i potpis osobe koja je sastavila zapisnik

Prilog 19-Obrazac 18-Zapisnik o postupanju u kriznim situacijama -alergijska reakcija

ZAPISNIK O POSTUPANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA - ALERGIJSKA REAKCIJA

1. Ime i prezime djeteta:	
2. Objekt i odgojna skupina:	
3. Datum:	
4. Imena ostalih uključenih osoba:	
5. Kraći opis situacije:	
6. Koraci postupanja:	
7. Ime osobe koja je obaviještena:	

_____

Ime, prezime i potpis osobe koja je sastavila zapisnik